

NO. KAD PENGENALAN/
NO. SIJIL KELAHIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANGKA GILIRAN

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH MERADONG

**UJIAN PERCUBAAN UPSR (AR3)
DAERAH MERADONG 2016**

SAINS

Julai 2016

Kertas 2

1 Jam

018/2

JANGAN BUKA KERTAS SOALAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

<ol style="list-style-type: none"> 1. Tulis <i>nombor kad pengenalan</i> atau <i>nombor sijil kelahiran</i> dan <i>angka giliran</i> kamu pada petak-petak yang disediakan. 2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini. 3. Kertas ini mengandungi 8 soalan. 4. Kamu dikehendaki menjawab semua soalan. 5. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru. 	<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
	Kod Pemeriksa:		
	Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
	1	4	
	2	4	
3	5		
4	5		
5	5		
6	5		
7	6		
8	6		
Jumlah			

KERTAS SOALAN INI MENGANDUNGI 11 HALAMAN BERCETAK DAN 1 HALAMAN KOSONG

1. Haba boleh mempengaruhi tiga keadaan jirim iaitu pepejal, cecair dan gas.

kegunaan
pemeriksa

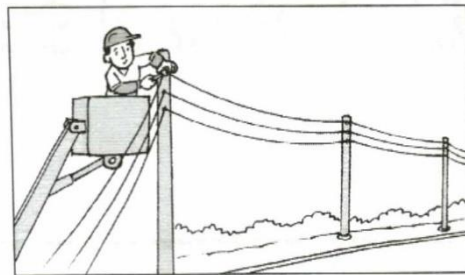
(a) Nyatakan prinsip haba dalam jirim?

[1 markah]

1(a)

1

(b) Rajah 1.1 menunjukkan satu aplikasi prinsip haba.



Rajah 1.1

Berdasarkan Rajah 1.1, mengapakah kabel elektrik dipasang kendur?

[1 markah]

1(b)

1

(c) Rajah 1.2 menunjukkan seorang doktor sedang memeriksa seorang pesakit.



Rajah 1.2

(i) Nyatakan bagaimana termometer boleh mengesan seseorang itu menghadapi demam.

[1 markah]

1(c)(i)

1

kegunaan
pemeriksa

(ii) Termometer juga digunakan ketika penyejukan air. Pada pendapat kamu, adakah berlaku perubahan suhu pada air tersebut?

Ya Tidak

Berikan alasan anda.

[1 markah]

I(c)(ii)

1

Jumlah S1

4

2. Rajah 2.1 menunjukkan bahagian yang terdapat dalam kabel elektrik.



Rajah 2.1

(a) Nyatakan bahan dan sumber asas yang digunakan untuk membuat bahagian berlabel N.

Bahan : _____

Sumber Asas : _____

[1 markah]

2(a)

1

(b) (i) Nyatakan sifat bahan bagi jawapan di 2 (a).

[1 markah]

kegunaan
pemeriksa

2(b)(i)

--

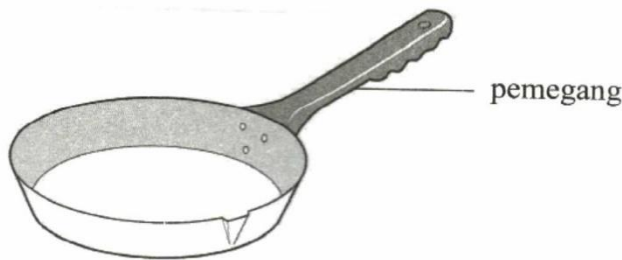
(ii) Jika bahagian N digantikan dengan getah, apakah yang berlaku kepada alat elektrik.

[1 markah]

2(b)(ii)

--

(c) Rajah 2.2 menunjukkan kualiti.



Rajah 2.2

Apakah yang akan berlaku jika bahagian pemegang diperbuat daripada logam?

[1 markah]

2(c)

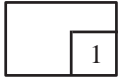
--

Jumlah S2

--

Kegunaan
pemeriksa

3(a)

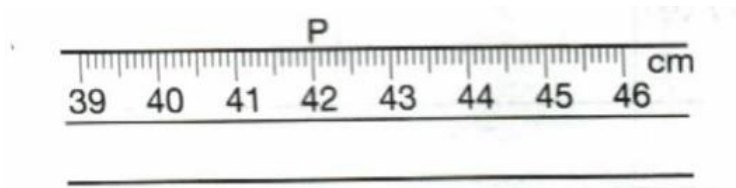


3. Puan Rose ingin mengambil ukuran badan pelanggannya untuk membuat baju.

(a) Apakah alat yang paling sesuai digunakan untuk mengambil ukuran badan pelanggannya?

[1markah]

(b) (i) Rajah 3.1 menunjukkan pita pengukur. **P** ialah ukuran panjang lengan pelanggannya.



Rajah 3.1

Nyatakan panjang lengan pelanggannya itu.

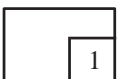
_____ cm

[1markah]

(ii) Apakah yang akan berlaku sekiranya Puan Rose membuat anggaran ukuran sahaja apabila membuat baju pelanggannya?

[1markah]

3(b)(ii)



(c) Rajah 3.2 menunjukkan magnet ladam kuda.



Rajah 3.2

(i) Adakah objek di atas boleh diukur dengan menggunakan pembaris?

Ya

Tidak

Berikan alasan kamu.

[1 markah]

(ii) Bagaimanakah cara untuk mengukur panjang magnet ladam kuda itu?

[1 markah]

Kegunaan
pemeriksa

3(c)(i)

1

3(c)(ii)

1

Jumlah S3

5

Kegunaan
Pemeriksa

4. Kebelakangan ini kerap berlaku kebakaran rumah yang disebabkan oleh kecuaiian dalam pengendalian peralatan elektrik. Jadual 4.1 menunjukkan perangkaan bilangan kebakaran yang disebabkan oleh kecuaiian elektrik dari tahun 2000 hingga 2010.

Tahun	Bilangan kebakaran rumah yang disebabkan kecuaiian pengendalian peralatan elektrik
2000	10
2002	20
2004	30
2006	40
2008	50
2010	60

Jadual 4.1

4 (a)

1

- (a) Nyatakan satu bentuk kecuaiian dalam pengendalian peralatan elektrik.

[1 markah]

4 (b)

1

- (b) Berdasarkan jawapan anda di 4(a), apakah langkah keselamatan yang perlu diambil untuk mengatasi kecuaiian yang dinyatakan.

[1 markah]

4 (c)

3

- (c) Berdasarkan jadual 4.1, bina satu carta palang untuk mewakili data di atas.

Jumlah S4

5

[3 markah]

5. Rajah 5 menunjukkan pokok hutan baharu di tanam semula di kawasan pembalakan.

Kegunaan
Pemeriksa



Rajah 5.1

(a) Nyatakan **satu** tujuan aktiviti dalam Rajah 5.1?

[1 markah]

5 (a)

	1
--	---

(b) Apakah kesan daripada aktiviti dalam Rajah 5?

[1 markah]

5 (b)

	1
--	---

(c) Apakah yang akan berlaku jika pokok hutan tidak di tanam semula selepas aktiviti pembalakan ?

[1 markah]

5 (c)

	1
--	---

(d) Nyatakan dua kepentingan memulihara kawasan hutan.

1.

2.

[2 markah]

5 (d)

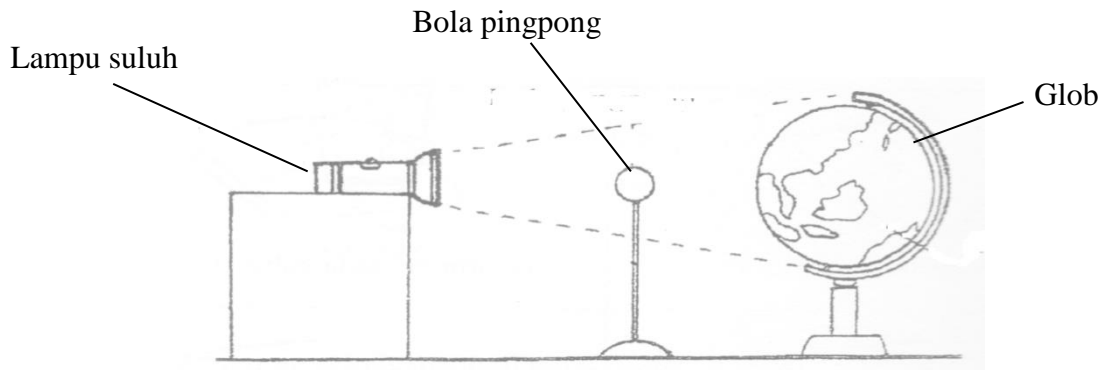
	2
--	---

Jumlah S5

	5
--	---

Kegunaan
Pemeriksa

6. Rajah 6.1 menunjukkan satu penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid



Rajah 6.1

6 (a)

1

(a) Apakah fenomena yang ingin disiasat dalam penyiasatan di atas ?

[1 markah]

6 (b)

2

(b) Nyatakan dua sifat cahaya yang menyebabkan fenomena di atas.

[2 markah]

6 (c)

2

(c) Lukis dan labelkan kedudukan Matahari, Bumi dan Bulan semasa kejadian fenomena dalam Rajah 6.1.

[2 markah]

Jumlah S6

5

7. Izaidi dan Gabriel menjalankan satu penyiasatan untuk memindahkan beberapa guni beras ke sebuah lori. Izaidi menggunakan kereta sorong dan satah condong manakala Gabriel menggunakan tangannya sahaja. Masa yang diambil untuk memindahkan 10 guni beras seberat 10kg setiap satu direkodkan.

<i>Kaedah</i>	<i>Masa yang diambil untuk memindahkan 10 guni beras seberat 10kg.(minit)</i>
Menggunakan kereta sorong dan satah condong	10
Menggunakan tangan sahaja	20

Jadual 7.1

- a) Ramalkan keputusan masa yang diambil untuk memindahkan 10 guni beras seberat 10 kg dalam penyiasatan ini.

_____ [1 markah]

7 (a)

	1
--	---

- b) Apakah pemerhatian yang dapat dibuat berdasarkan penyiasatan di atas?

_____ [1 markah]

7 (b)

	1
--	---

- c) Nyatakan satu inferens bagi jawapan di 7(b)?

_____ [1 markah]

7 (c)

	1
--	---

- d) Nyatakan :

- i. Pembolehubah dimanipulasikan:

- ii. Pembolehubah bergerak balas:

- iii. Pembolehubah dimalarkan:

[3 markah]

7 (d)

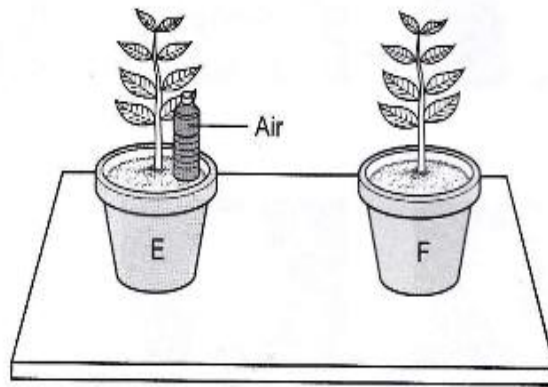
	3
--	---

Jumlah S7

	6
--	---

Kegunaan
Pemeriksa

8. Amir menjalankan satu eksperimen untuk mengkaji faktor yang diperlukan untuk proses fotosintesis. Rajah 8.1 menunjukkan susunan radas yang disediakan.



Rajah 8

a) Apakah yang akan berlaku kepada kedua-dua tumbuhan selepas tujuh hari?

Pasu E: _____

Pasu F: _____

[2 markah]

8 (a)

	2
--	---

b) Nyatakan inferens bagi jawapan di (a)?

[1 markah]

8 (b)

	1
--	---

c) Ramalkan apa yang akan berlaku pada tumbuhan di dalam pasu F sekiranya eksperimen ini diteruskan hingga tiga minggu.

[1 markah]

8 (c)

	1
--	---

d) Nyatakan **dua** pembolehubah yang dimalarkan dalam eksperimen ini.

1. _____

2. _____

[2 markah]

8 (d)

	2
--	---

Jumlah S8

	6
--	---

KERTAS SOALAN TAMAT

