



**PEJABAT PELAJARAN DAERAH KENINGAU
JABATAN PELAJARAN NEGERI SABAH**

**UJIAN TAHUN 6 (MEI 2016) DAERAH KENINGAU
SAINS**

Kertas 2

Mei 2016

1 jam

Satu jam

018/2

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH (KSSR)

SAINS KERTAS 2
1 jam

JANGAN BUKA KERTAS SOALANINI SEHINGGA DIBERITAHU

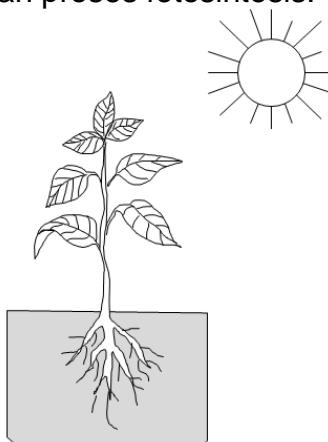
1. Tulis nama dan kelas dalam ruangan yang telah disediakan di atas.
2. Jawapan kamu hendaklah ditulis pada ruang yang disediakan dalam kertas soalan ini.
3. Kertas ini mengandungi 8 soalan.
4. Kamu dikehendaki menjawab semua soalan.
5. Jika kamu hendak menukar jawapan, padamkan jawapan yang telah dibuat. Kemudian tulis jawapan yang baru.

<i>Untuk Kegunaan Pemeriksa</i>		
Kod Pemeriksa :		
Soalan	Markah Penuh	Markah Diperoleh
1	4	
2	4	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	6	
8	6	
Jumlah	40	

Kertas soalan ini mengandungi 8 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak.

[LIHAT SEBELAH]
SULIT

1. Rajah di bawah menunjukkan sejenis tumbuhan yang mempunyai keperluan yang lengkap untuk menjalankan proses fotosintesis.



- a) Apakah yang berlaku semasa proses fotosintesis dijalankan?

(1 markah)

- b) Gas apakah yang dibebaskan oleh tumbuhan semasa menjalankan proses fotosintesis?

(1 markah)

- c) Tuliskan persamaan kimia bagi proses fotosintesis.

(1 markah)

- d) Apakah kegunaan glukosa (kanji) yang terhasil daripada proses fotosintesis?

(1 markah)

2. Ciri khas yang terdapat pada tumbuhan membolehkan ia melindungi diri daripada musuh atau menyesuaikan diri dengan cuaca persekitaran.

- a) Nyatakan satu ciri khas yang boleh melindungi tumbuhan daripada musuh.

(1 markah)

- b) Rajah di bawah menunjukkan dua spesies tumbuhan.



- i. Apakah persamaan antara dua tumbuhan di atas berdasarkan ciri khas yang dimilikinya?

(1 markah)

- ii. Adakah ciri khas yang kamu nyatakan di 2(b) (i) membolehkan tumbuhan kekal hidup apabila berlaku perubahan cuaca?
Tandakan (✓) pada jawapan kamu.

Ya Tidak

Berikan alasan kamu.

(1 markah)

- iii. Nyatakan ciri yang lain bagi tumbuhan untuk menyesuaikan diri di tempat yang panas?

(1 markah)

3. Rajah di bawah menunjukkan Pokok Cengal. Pokok ini banyak di jumpai di Semenanjung Malaysia. Pokok cengal menghasilkan kayu terbaik dan mencapai harga tertinggi di pasaran jika dibandingkan dengan jenis kayu lain. Spesies tumbuhan ini sedang mengalami ancaman kepupusan.



- a) Apakah tindakan yang boleh diambil untuk mengelakkan kepupusan tumbuhan ini?

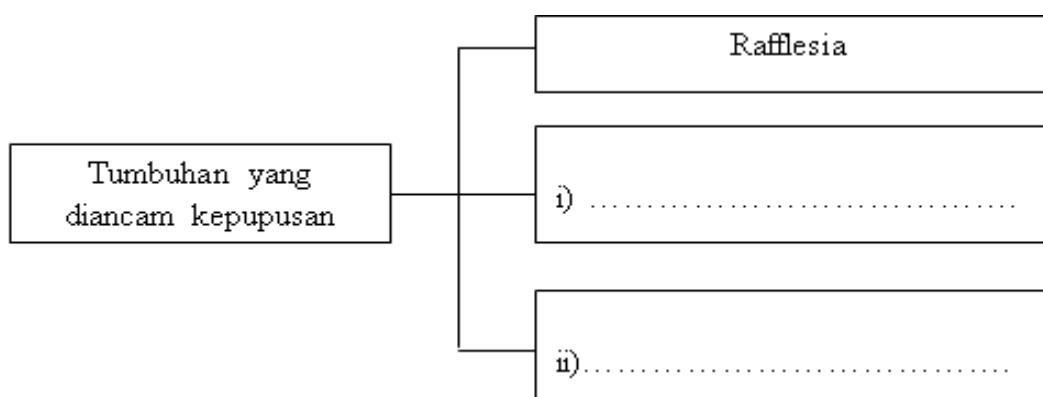
(1 markah)

“Selain daripada aktiviti manusia, tumbuhan juga turut terancam akibat bencana alam.”

- b) Berikan inferens (sebab) bagi pernyataan di atas.

(1 markah)

- c) Isikan tempat kosong dengan jawapan yang tepat.



(2 markah)

- d) Pokok ini ditebang secara haram oleh pihak yang tidak bertanggungjawab untuk mengaut keuntungan. Adakah tindakan ini betul?
Tandakan (✓) pada jawapan kamu.

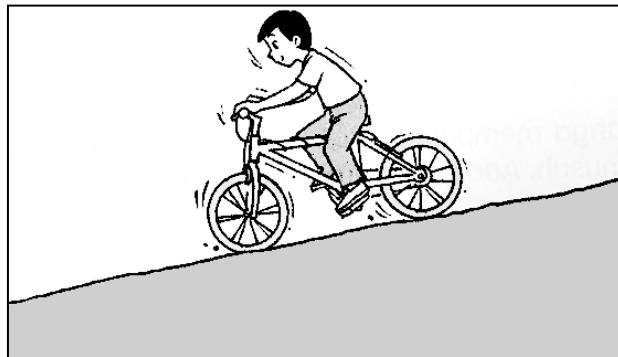
Ya

Tidak

Berikan alasan anda.

(1 markah)

4. Rajah di bawah menunjukkan Ali sedang menuruni cerun tanpa mengayuh basikal.



- a) Nyatakan perubahan bentuk tenaga yang terlibat dalam rajah di atas.

(1 markah)

"Ali menekan brek dan berhenti di cerun."

- b) Apakah bentuk tenaga yang terlibat apabila Ali berada di cerun itu?

(1 markah)

- c) Rajah di bawah menunjukkan dua jenis lampu yang dipasang di tepi jalan.



Lampu P



Lampu Q

- i. Penggunaan lampu manakah yang dapat membantu mengurangkan penggunaan sumber tenaga yang tidak boleh dibaharui?

(1 markah)

- ii. Nyatakan inferens bagi jawapan di 4 (c)(i).

(1 markah)

- d) Nyatakan satu negara yang sesuai menggunakan lampu Q.

(1 markah)

5. Penyakit batuk kering atau penyakit tuberkulosis adalah berpunca daripada jangkitan bakteria. Tanda-tanda penyakit batuk kering ialah batuk yang berterusan lebih daripada dua minggu, kahak yang mengandungi darah, demam dan berpeluh pada waktu petang dan malam, mudah letih, susut berat badan dan hilang selera makan.

Data yang dikumpulkan selama empat tahun adalah seperti yang berikut.

Tahun	2008	2009	2010	2011
Bilangan kes (orang)	4000	5000	6000	1000

- a) Apakah punca penyakit batuk kering?

(1 markah)

- b) Bagaimanakah cara kita mengelakkan diri daripada dijangkiti penyakit berjangkit ini?

(1 markah)

- c) Apakah corak perubahan jumlah kes batuk kering sepanjang empat tahun berturut-turut di negara ini?

(1 markah)

- d) Pindahkan data tentang jumlah kes batuk kering selama empat tahun berturut-turut tersebut ke dalam bentuk carta palang.

(2 markah)

6. Sekumpulan murid Tahun Enam telah menjalankan satu penyiasatan bagi mengkaji persaingan di antara haiwan. Mereka meletakkan bilangan daun dan jumlah air yang sama banyak di dalam tiga vivarium yang sama saiz dengan bilangan belalang yang berbeza. Keputusan penyiasatan ditunjukkan seperti maklumat di bawah.



- a) Nyatakan satu sebab (inferens) berdasarkan penyiasatan.

(1 markah)

- b) Tuliskan satu pemerhatian untuk menyokong sebab (inferens) di 6 (a).

(1 markah)

c) Nyatakan

- i. apa yang diubah (pembolehubah dimanipulasikan) dalam penyiasatan ini.

(1 markah)

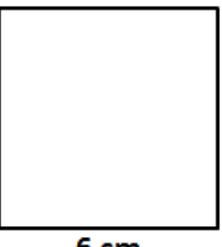
- ii. apa yang diukur (pembolehubah bergerakbalas) dalam penyiasatan ini.

(1 markah)

- d) Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?

(1 markah)

7. Tiga keping kayu yang berbeza saiz digunakan untuk mengukur luas permukaan sebuah pintu. Keputusan penyiasatan tersebut direkodkan dalam jadual di bawah.

Saiz kepingan kayu	Bilangan kepingan kayu yang digunakan
 1 cm 1 cm	360
 3 cm 3 cm	40
 6 cm 6 cm	10

- a) Apakah tujuan penyiasatan ini?

(1 markah)

- b) Tuliskan pembolehubah yang
 i. ditetapkan (pembolehubah dimalarkan)

(1 markah)

- ii. diubah (pembolehubah dimanipulasikan)

(1 markah)

- iii. diukur (pembolehubah bergerakbalas)

(1 markah)

- c) Satu kepingan kayu lain berukuran $2\text{ cm} \times 2\text{ cm}$ digunakan dalam penyiasatan. Ramalkan bilangan kepingan kayu ini yang digunakan untuk mengukur pintu tersebut.

(1 markah)

- d) Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada penyiasatan ini?

(1 markah)

8. Zulkifli menjalankan satu penyiasatan dengan menggolekkan sebiji guli di atas tiga jenis permukaan. Jarak yang dilalui oleh guli pada setiap permukaan direkodkan dalam jadual berikut.

Jenis permukaan	Jarak yang dilalui oleh guli (cm)
Lantai simen	40
Kaca	60
Permaidani	25

- a) Nyatakan tujuan penyiasatan ini.

(1 markah)

- b) Berikan satu sebab (inferens) untuk menerangkan mengapa guli melalui jarak yang paling pendek di atas permaidani.

(1 markah)

- c) Apakah pembolehubah yang
i. diubah (pembolehubah dimanipulasi) dalam penyiasatan ini?

(1 markah)

- ii. diperhati (pembolehubah bergerakbalas) dalam penyiasatan ini?

(1 markah)

- d) Berikan hubungan yang sesuai untuk penyiasatan ini.

(1 markah)

- e) Apakah kesimpulan yang dapat dibuat daripada penyiasatan ini?

(1 markah)

SOALAN TAMAT