

UJI MINDA SAINS TAHUN 4



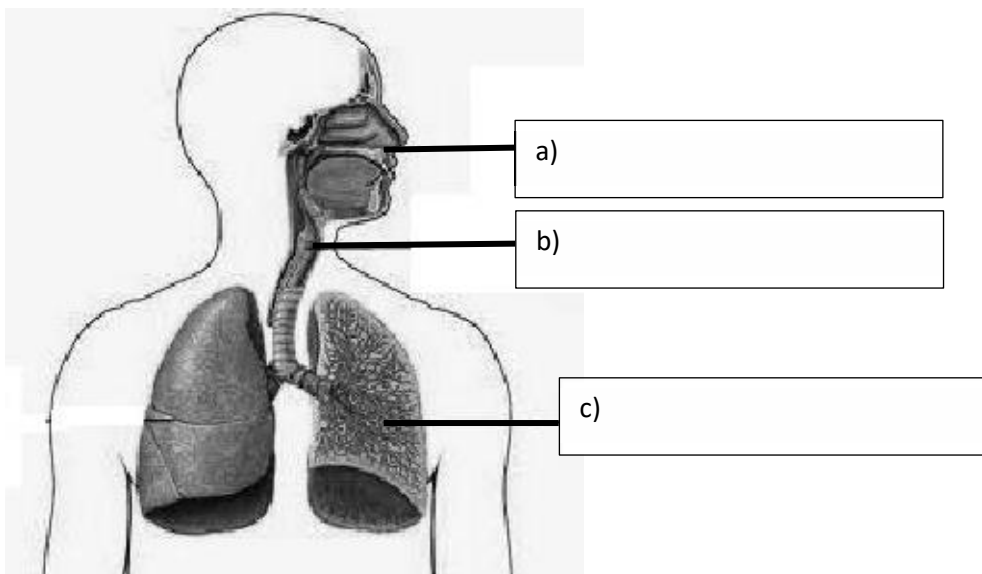
**UJI MINDA
SAINS TAHUN 4**

NASARUDDIN BIN SHAARANI

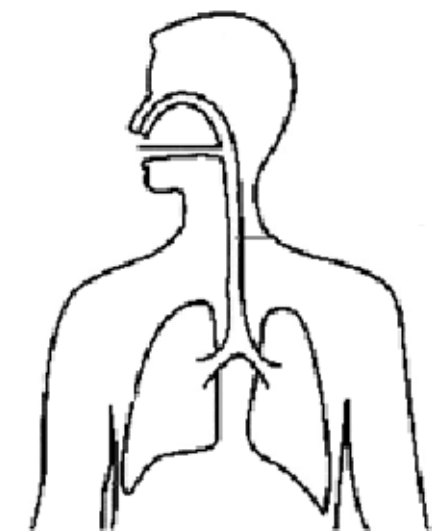
*Guru Sumber Sains
PPD Kuala Selangor*

3.0 PROSES HIDUP MANUSIA

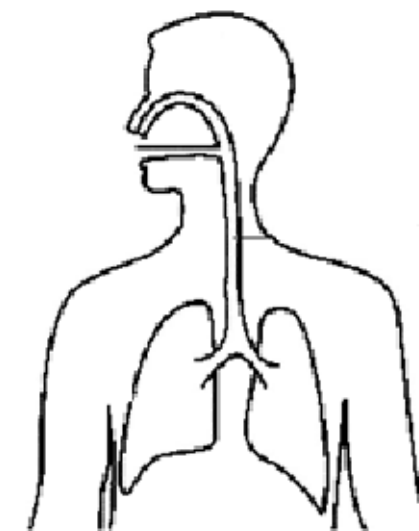
1. Labelkan organ-organ di bawah yang terlibat dalam proses pernafasan manusia.



2. Lukiskan dengan anak panah (→) untuk menunjukkan laluan udara semasa menarik dan menghembus nafas pada rajah di bawah.



Menarik nafas



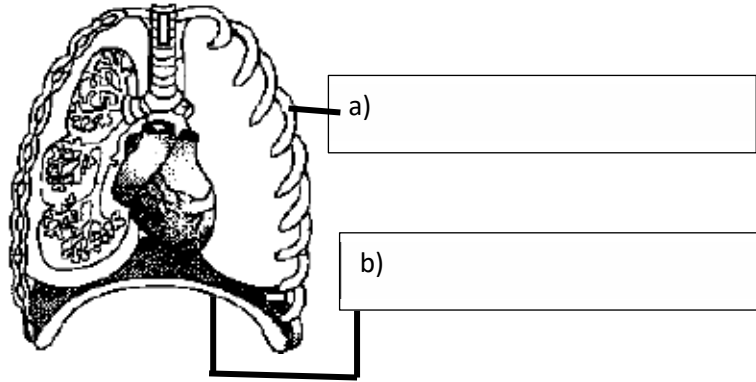
Menghembus nafas

3. Semasa menarik nafas, dada dan Udara ke peparu.

4. Semasa menghembus nafas, dada dan Udara ke peparu.

UJI MINDA SAINS TAHUN 4

5. Peparu kiri manusia lebih kecil daripada peparu kanan kerana
6. melindungi peparu daripada kecederaan.
7. membantu mengawal tekanan udara dalam peparu.
8. Lengkapkan gambar rajah di bawah.



9. Kadar pernafasan ialah
10. Berikan contoh aktiviti yang melibatkan kadar pernafasan:
 - a) Rendah:
 - b) Sederhana :
 - c) Tinggi:
11. Proses menyingkirkan bahan buangan daripada badan dinamakan
12. Lengkapkan jadual di bawah:

Organ Perkumuhan	Hasil Perkumuhan
a)	
b)	
c)	

13. Proses menyingkirkan sisa-sisa makanan keluar melalui dubur dinamakan
14. Organ penyahtinjaan ialah dan hasil penyahtinjaan ialah
15. Nyatakan penyakit yang dihadapi apabila proses perkumuhan dan penyahtinjaan tidak berlaku.
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)

UJI MINDA SAINS TAHUN 4

16. Rangsangan ialah

.....

17. Gerak balas ialah

.....

18. Lengkapkan jadual di bawah:

Rangsangan	Deria	Organ deria
Cahaya	Penglihatan	Mata
Bau		
Bunyi		
Rasa		
Sentuhan		

19. Ciri-ciri yang diwarisi daripada keturunan:

a)

b)

c)

d)

20. Tabiat yang mengganggu proses hidup

	Tabiat Buruk	Kesan
a)		
b)		
c)		
d)		

e)

21. Namakan contoh-contoh dadah::

a)

b)

c)

d)

UJI MINDA SAINS TAHUN 4

22. Amalan hidup sihat:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

4.0 PROSES HIDUP HAIWAN

1. Organ pernafasan haiwan dan contoh:

	Organ Pernafasan	Contoh Haiwan
a)		
b)		
c)		
d)		
e)		

5.0 PROSES HIDUP TUMBUHAN

1. Lengkapkan jadual di bawah:

	Rangsangan	Bahagian tumbuhan yang bergerak balas
a)	Air	
b)	Tarikan graviti	
c)	Cahaya matahari	
d)	Sentuhan	

2. Nyatakan keperluan untuk proses fotosintesis:

- a)
- b)
- c)
- d)

3. Nyatakan hasil proses fotosintesis:

- a)
- b)

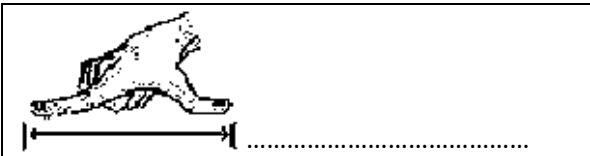
UJI MINDA SAINS TAHUN 4

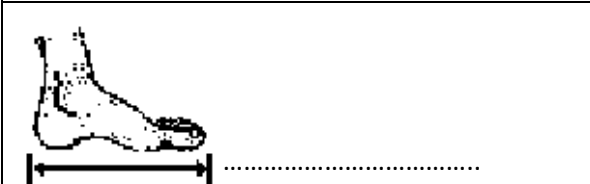
4. Kanji yang dihasilkan melalui proses fotosintesis disimpan dalam bahagian tumbuhan seperti:


- a)
- b)
- c)
- d)
- e)


6.0 PENGUKURAN

1. Nyatakan pengukuran tidak piawai anggota badan di bawah:

a) 

b) 

e) 

f) 

2. Lengkapkan jadual di bawah:

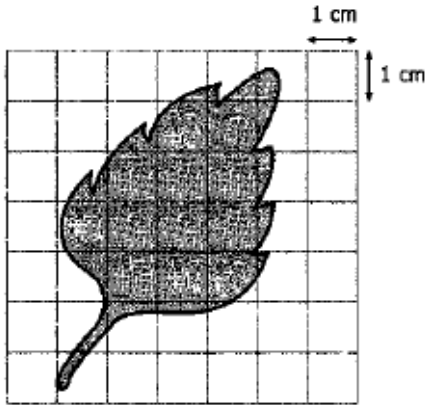
	Ukuran	Unit Piawai
a)	Ketebalan duit syiling	
b)	Panjang pensel	
c)	Panjang gelanggang bola tampar	
d)	Jarak Tanjung Karang ke Teluk Intan	
e)	Luas stem	
f)	Luas kertas A4	
g)	Luas Malaysia	
h)	Isi padu pemadam	
i)	Isi padu kotak kertas A4	
j)	Isi padu tangki air	
k)	Isi padu ubat dalam botol	
l)		
m)	Isi padu minyak pelincir	

© 2017, Nasaruddin Shaarani, Guru Sumber Sains, PPD Kuala Selangor

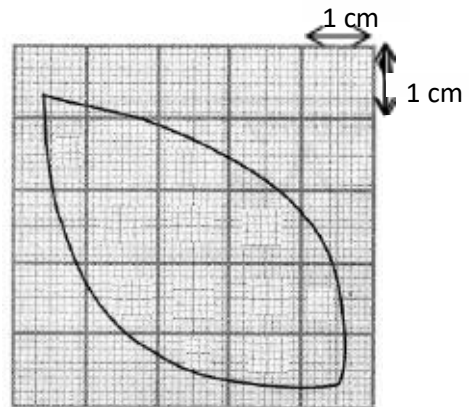
UJI MINDA SAINS TAHUN 4

3. Rumus luas:

4. Anggarkan luas objek di bawah:



a)



b)

9m

5. Kira luas rajah di bawah.

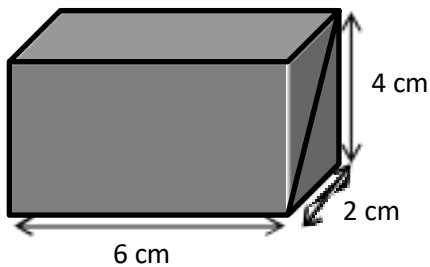


a)

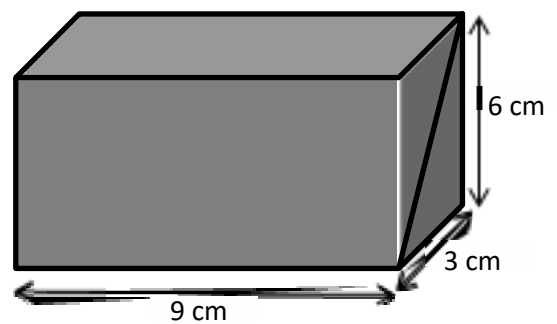


b)

6. Cari isi padu objek di bawah:



a)

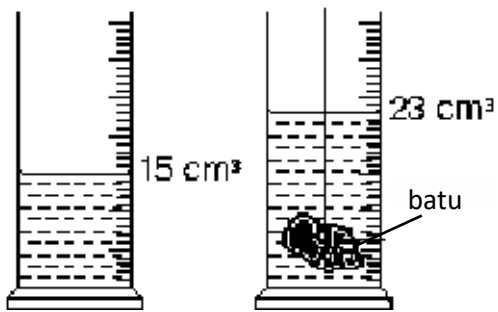


b)

UJI MINDA SAINS TAHUN 4

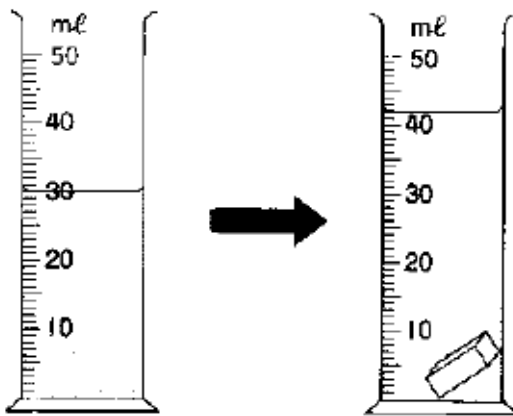
7. Dengan menggunakan kaedah sesaran air, kirakan isi padu objek-objek di bawah.

a)



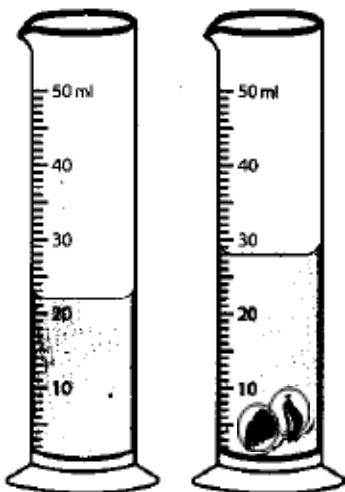
Isi padu:

b)



Isi padu:

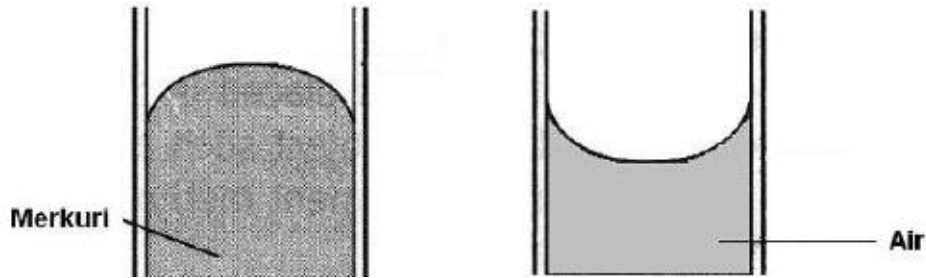
c)



Isi padu:

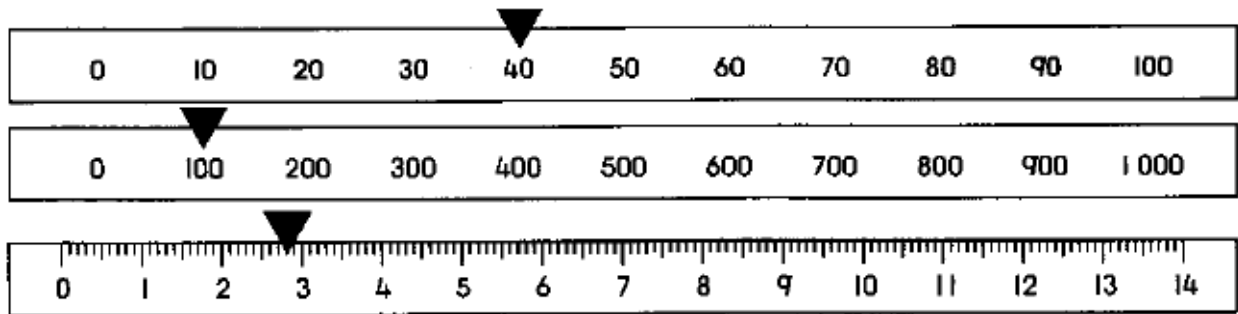
UJI MINDA SAINS TAHUN 4

8. Tandakan meniskus bagi cecair di bawah.



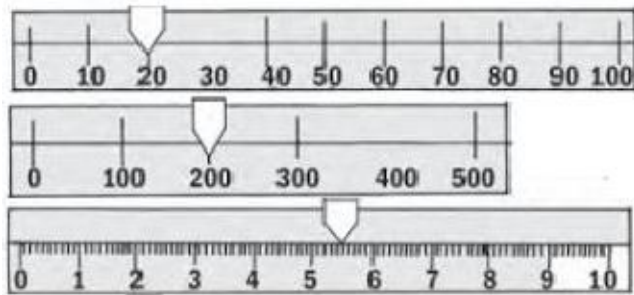
9. Berapakah bacaan jisim yang ditunjukkan oleh neraca tiga palang di bawah?

a)



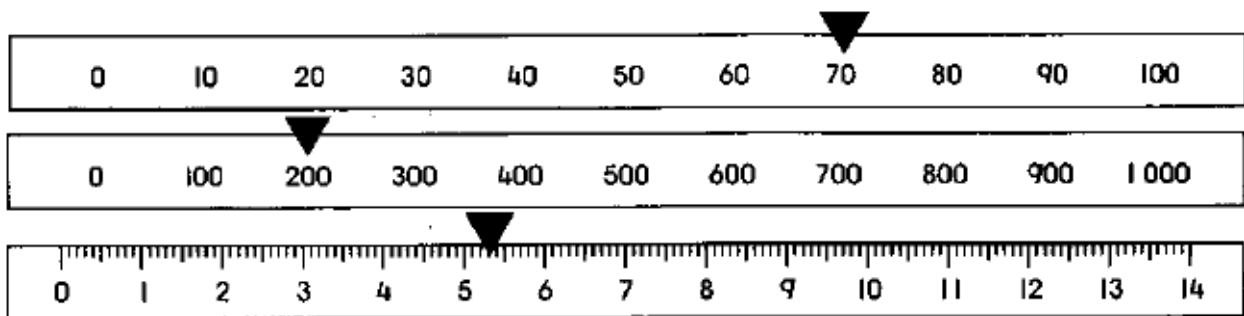
Jisim:.....

b)



Jisim:.....

c)



Jisim:.....

10. Namakan alat yang digunakan untuk mengukur jisim:

a)

b)

UJI MINDA SAINS TAHUN 4

11. Namakan alat piawai yang boleh digunakan untuk menyukat isi padu cecair:

- a)
- b)
- c)
- d)

12. Namakan alat yang boleh digunakan untuk mengukur masa:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

13. Nyatakan peristiwa yang boleh digunakan untuk mengukur masa:

- a)
- b)
- c)

7.0 SIFAT BAHAN

1. Sumber asas bahan:

a)

Sumber Asas	Contoh Bahan
b)	
c)	
d)	

2. Sumber asas bahan:

a)

Sumber Asas	Contoh Objek
b)	
c)	
d)	

UJI MINDA SAINS TAHUN 4

3. Sifat Bahan dan contoh objek:

	Sifat Bahan	Contoh Objek
a)	Kebolehan menyerap air	
	Kalis air	
b)	Terapung	
c)	Tenggelam	
d)	Kenyal	
	Konduktor elektrik	
e)	Penebat elektrik	
f)	Konduktor haba	
	Penebat haba	
g)	Lut sinar	
h)	Lut cahaya	
i)	Legap	
j)		
k)		
l)		

8.0 PENGARATAN

1. Objek yang boleh berkara diperbuat daripada

2. Faktor-faktor pengaratan:

- a)
- b)

3. Contoh objek yang boleh berkarat:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

4. Cara mencegah pengaratan:

- a)
- b)
- c)
- d)

5. Faedah mencegah objek daripada berkarat:

- a)
- b)
- c)
- d)

9.0 SISTEM SURIA

1. Sistem suria terdiri daripada:

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

2. Namakan planet-planet mengikut urutan bermula daripada planet yang paling hampir dengan Matahari.

- a) e)
- b) f)
- c) g)
- d) h)

3. Nyatakan planet apakah yang mempunyai ciri-ciri berikut:

	Ciri-Ciri	Nama Planet
a)		
b)	Planet paling jauh dan sejuk dalam sistem suria	
c)	Planet berwarna biru kehijauan yang terdiri daripada gas	
d)	Planet yang dikelilingi gelang-gelang yang terbentuk daripada ais dan debu	
c)	Planet paling besar tapi sangat ringan kerana terbentuk daripada gas-gas termampat	
d)	Planet merah dan permukaannya berkawah dan bersalji	
e)	Planet yang mempunyai hidupan.	
f)	Planet paling panas kerana lapisan atmosferanya memerangkap haba	
	Planet paling hampir dengan Matahari dan suhunya sangat tinggi	

UJI MINDA SAINS TAHUN 4

	Ciri-Ciri	Nama Planet
g)	Planet yang berputar mengikut arah jam	
b)	Planet yang berputar pada sisinya	

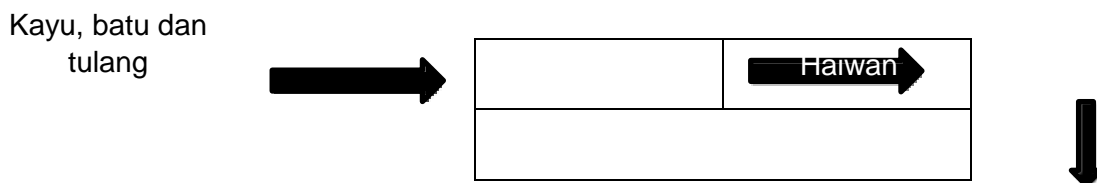
4. Semua planet berputar pada dan beredar mengelilingi Matahari mengikut masing-masing.
5. Semua planet berputar mengikut arah lawan jam kecuali planet
6. Anggaran saiz Bumi ialah kali saiz Bulan.
7. Anggaran saiz Matahari ialah kali saiz Bulan.
8. Anggaran saiz Matahari ialah kali saiz Bumi.
9. Anggaran jarak Bumi ke Matahari ialah kali jarak Bumi ke Bulan.

10.0 TEKNOLOGI

1. Nyatakan alatan yang boleh mengatasi masalah had keupayaan manusia di bawah:

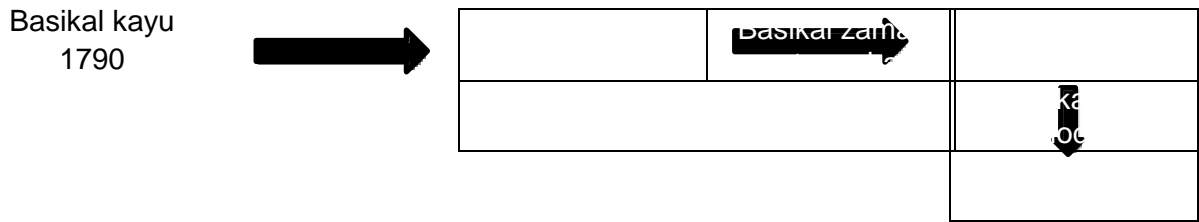
- | Had Keupayaan Manusia | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| a) Tidak boleh melihat objek yang sangat jauh | <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Alatan Digunakan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </tbody> </table> | Alatan Digunakan | | | | | | | | | | | | |
| Alatan Digunakan | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| b) Tidak boleh melihat objek yang jauh | | | | | | | | | | | | | | |
| c) Tidak boleh melihat objek yang seni | | | | | | | | | | | | | | |
| d) Tidak boleh melihat objek yang kecil | | | | | | | | | | | | | | |
| e) Tidak boleh bercakap kuat | | | | | | | | | | | | | | |
| f) Tidak boleh bergerak jauh | | | | | | | | | | | | | | |
| g) Tidak boleh bercakap dengan orang yang jauh | | | | | | | | | | | | | | |
| h) Tidak boleh mengira dengan cepat dan tepat | | | | | | | | | | | | | | |
| i) Tidak boleh mendengar bunyi perlahan | | | | | | | | | | | | | | |
| j) Tidak boleh mengingat banyak maklumat | | | | | | | | | | | | | | |
| k) Tidak boleh mengangkat objek yang sangat berat | | | | | | | | | | | | | | |
| l) Tidak boleh membajak dengan cepat | | | | | | | | | | | | | | |

2. Lengkap carta alir perkembangan teknologi dalam bidang pertanian di bawah:



UJI MINDA SAINS TAHUN 4

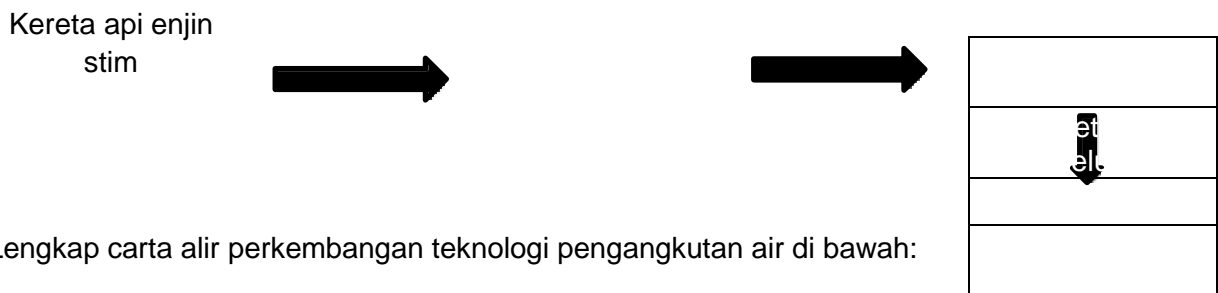
3. Lengkap carta alir perkembangan teknologi kenderaan basikal di bawah:



4. Lengkap carta alir perkembangan teknologi kenderaan kereta di bawah:



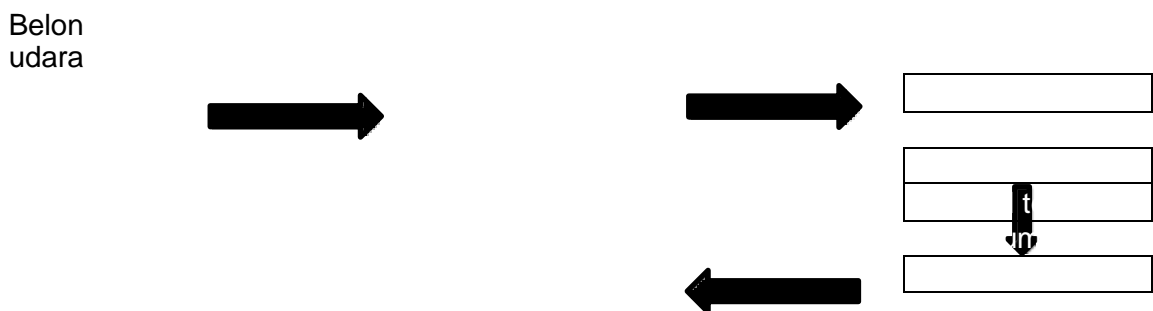
5. Lengkap carta alir perkembangan teknologi kenderaan sistem rel di bawah:



6. Lengkap carta alir perkembangan teknologi pengangkutan air di bawah:

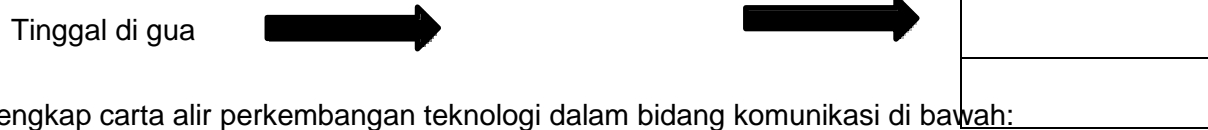


7. Lengkap carta alir perkembangan teknologi pengangkutan udara di bawah:

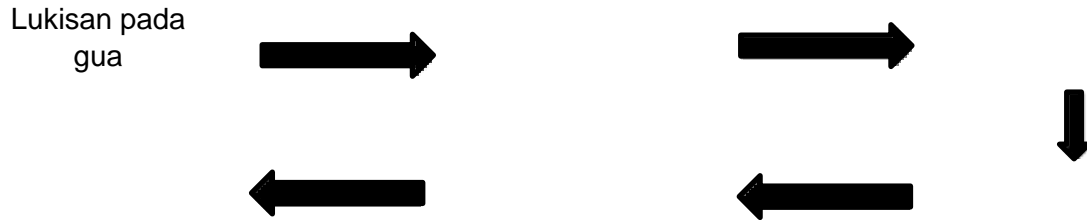


UJI MINDA SAINS TAHUN 4

8. Lengkap carta alir perkembangan teknologi dalam bidang pembinaan di bawah:



9. Lengkap carta alir perkembangan teknologi dalam bidang komunikasi di bawah:



10. Nyatakan kebaikan teknologi kepada manusia.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

11. Nyatakan keburukan teknologi kepada manusia.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)

UJI MINDA SAINS TAHUN 4

ISTILAH

Istilah	Maksud
Kadar pernafasan	
Perkumuhan	
Penyahtinjaan	
Rangsangan	
Gerak balas	
Fotosintesis	
Panjang	
Luas	
Isi padu	
Jisim	
Masa	
Petroleum	
Kekenyalan	
Konduktor elektrik	
Penebat elektrik	
Konduktor haba	
Penebat haba	
Lut sinar	
Lut cahaya	
Legap	
Karat	
Penyaduran	
Asteroid	
Meteoroid	
Meteor	
Meteorit	
Komet	
Paksi	
Orbit	