

**PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH MUKAH  
SARAWAK**

**FINAL YEAR EXAMINATION 2017**

**SCIENCE (DLP)**

**YEAR 4**

**PAPER 1**

**OCTOBER**

**018/1**

1 hour

---

---

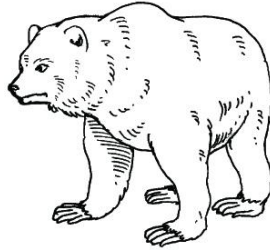
**PLEASE DO NOT OPEN THE QUESTION PAPER UNTIL ASKED**

1. This question paper containing 40 questions.
2. You have to answer all the questions.
3. Every questions followed by four choices of answer that is **A, B, C** and **D**. For each question, pick one answer only.
4. Blacken your answer on the objective answer sheet provided.
5. Submit the objective answer sheet to the teacher on duty at the end of examination.

---

This question paper containing 16 printed pages.

1. Diagram below shows an omnivore animal.  
*Rajah di bawah menunjukkan sejenis haiwan omnivor*



What type of food does this animal eat?  
*Apakah makanan yang dimakan oleh haiwan itu?*

- A. Grass and insects / *Rumput dan serangga*  
 B. Fish and fruits / *Ikan dan buah-buahan*  
 C. Worms and cereal / *Cacing dan bijirin*  
 D. Leaves and fruits / *Daun dan buah-buahan*
2. Diagram below shows classification of plant P & Q  
*Rajah 2 menunjukkan satu cara pengelasan tumbuhan*

P-Land/ <i>Darat</i>	Q- Water / <i>Air</i>

Which of the following plants can be classified in group Q?  
*Antara yang berikut, manakah tumbuhan yang dapat dikelaskan dalam kumpulan Q?*

- A. Mimosa pudica / *Semalu*  
 B. Water hyacinth / *Keladi bunting*  
 C. Grass / *Rumput*  
 D. Hibiscus / *Bunga raya*

3. Which of the following animals can be classified in the same group based on the method of reproduction.

*Antara haiwan berikut, yang manakah dapat dikelaskan dalam kumpulan yang sama berdasarkan cara pembiakan.*

- A. Fish, duck, penguin and cow / *Ikan, Itik, Penguin dan Helang*
- B. Goat, cow, fish dan goose / *Kambing, Lembu, Ikan dan Angsa*
- C. Goose, cow, eagle dan penguin / *Angsa, Lembu, Helang dan Penguin*
- D. Goat, duck, goose dan fish / *Kambing, Itik, Angsa dan Ikan*

4. What is carnivore?

*Apakah maksud karnivor?*

- A. Animals that eat plants only / *Haiwan yang makan tumbuhan sahaja*
- B. Animals that eat other animal only / *Haiwan yang makan haiwan lain sahaja*
- C. Animals that eat other animal and plant only / *Haiwan yang makan haiwan lain dan tumbuhan*
- D. Animals that eat leaves / *Haiwan yang makan daun*

5. Plants are important to animals. What is the benefit of plants to animals?

*Tumbuhan penting bagi haiwan. Apakah kepentingan tumbuhan kepada haiwan?*

- |   |   |
|---|---|
| A. To protect the earth<br><i>Melindungi bumi</i>       | C. Sources of food<br><i>Sumber makanan</i> |
| B. Protect from sun<br><i>Menghalang dari kepanasan</i> | D. As toys<br><i>Alat permainan</i>         |




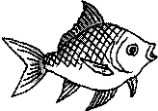
6. Why do humans need to excrete?

*Mengapakah manusia perlu berkumuh?*

- A. To get rid of water from the body / *Untuk menyingkirkan air dari badan*
- B. To get rid of waste products from the body / *Untuk menyingkirkan bahan buangan dari badan*
- C. To get rid of oxygen from the body / *Untuk menyingkirkan oksigen dari badan*
- D. To get rid of faeces from the body / *Untuk menyingkirkan najis dari badan*

7. Which of the following is **TRUE** ?

*Antara yang berikut, manakah padanan yang **BETUL**?*

	Organism	Breathing structure
A.		Moist skin <i>Kulit lembap</i>
B.		Gills <i>Insang</i>
C.		Hump <i>Bonggol</i>
D.		Lung <i>Peparu</i>

8. Mosquitoes breathe through ...

*Nyamuk bernafas melalui ...*

A. gills / *insang*

C. spiracle / *spirakel*

B. lung / *peparu*

D. trachea / *trakea*

Animals have breathing structure to breathe.

*Haiwan mempunyai organ pernafasan untuk mereka bernafas*

9. Based on statement above, which one is **INCORRECT**?

*Berdasarkan pernyataan di atas, padanan yang manakah **SALAH**?*

A. Fish/ *Ikan* - gills / *Insang*

B. Crab/ *Ketam* - shell / *Cengkerang*

C. Frog / *Katak* - moist skin / *Kulit lembap*

D. Grasshopper/ *Belalang* - spiracle / *Spirakel*

10. Diagram below shows 4 types of animals.  
*Rajah berikut menunjukkan 4 jenis haiwan.*



Which of the animal above does not breathe through lung?  
*Haiwan yang manakah tidak bernafas menggunakan peparu?*

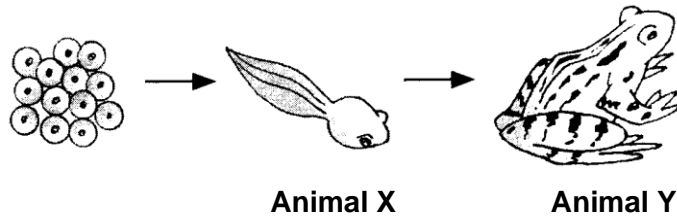
- A. R only/ *R sahaja*
  - B. P and R / *P dan R*
  - C. R and Q / *R dan Q*
  - D. P, Q and S / *P, Q dan S*
11. Diagram below shows two groups of animal.  
*Rajah 4 menunjukkan dua kumpulan haiwan.*

Group/ <i>Kumpulan P</i>	Group/ <i>Kumpulan Q</i>

Choose the correct breathing organ for animal in group P and Q.  
*Pilih organ pernafasan yang betul bagi kumpulan P dan kumpulan Q.*

	Group/ <i>Kumpulan P</i>	Group/ <i>Kumpulan Q</i>
A.	Spiracle / <i>Spirakel</i>	Moist skin / <i>Kulit lembap</i>
B.	Gills / <i>Insang</i>	Moist skin/ <i>Kulit lembap</i>
C.	Lungs / <i>Peparu</i>	Gills / <i>Insang</i>
D.	Moist skin / <i>Kulit lembap</i>	Spiracle/ <i>spirakel</i>

12. Diagram below shows the life cycle of an animal.  
*Rajah di bawah menunjukkan proses tumbesaran haiwan.*



Animal X and animal Y breathe through  
*Haiwan X dan haiwan Y bernafas melalui*

	X	Y
A.	Moist skin/ <i>Kulit lembap</i>	Gills / <i>Insang</i>
B.	Gills / <i>Insang</i>	Gills / <i>Insang</i>
C.	Gills / <i>Insang</i>	Lungs / <i>Peparu</i>
D.	Moist skin/ <i>Kulit lembap</i>	Lungs / <i>Peparu</i>

13. Which of the following animals has the same breathing structures?

*Antara haiwan berikut, yang manakah mempunyai struktur pernafasan yang sama?*

- A. Bird/ *Burung* and Butterfly / *Rama-rama*      C. Fish / *Ikan* and Butterfly / *Rama-rama*  
 B. Bird/ *Burung* and grasshopper / *Belalang*      D. Butterfly and grasshopper / *Belalang*

14. Which of the following answer is equal to 60 minutes ?

*Antara yang berikut yang manakah bersamaan dengan 60 minit ?*

- A. 1 day / *hari*      B. 1 minute/ *minit*  
 C. 1 second/ *saat*      D. 1 hour/ *jam*

15. What is the suitable standard unit used to measure distance from Kedah to Melaka?

*Apakah unit piawai yang sesuai digunakan untuk mengukur jarak dari Negeri Kedah ke Negeri Melaka ?*

- A. Milimetre      B. Centimetre  
 C. Metre      D. Kilometre

16. Information below shows the way to measure length.

*Maklumat yang berikut adalah beberapa cara untuk mengukur panjang.*

- Foot/ *Tapak kaki*
- Span/ *jengkal*
- Cubit/ *hasta*
- Arm span/ *depa*

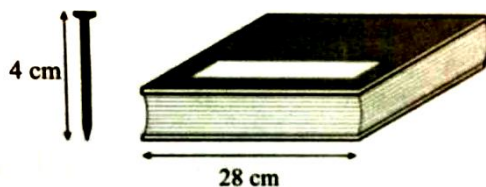
Amongst below, which one is correct starting from the shortest to the longest.

*Antara yang berikut, yang manakah betul bermula daripada yang terpendek hingga terpanjang ?*

- A Span, foot, cubit, arm span / *Jengkal, tapak kaki, hasta, depa*
- B Foot, span, cubit, arm span / *Tapak kaki, jengkal, hasta, depa*
- C Arm span, cubit, foot, span / *Depa, hasta, tapak kaki, jengkal*
- D Arm span, cubit, span, foot / *Depa, hasta, jengkal, tapak kaki*

17. Diagram below shows length of a nail and a book.

*Rajah di bawah menunjukkan panjang sebatang paku dan juga panjang sebuah buku*



How many nails are needed to measure the length of a book ?

*Berapakah bilangan paku yang diperlukan untuk mengukur panjang buku ?*

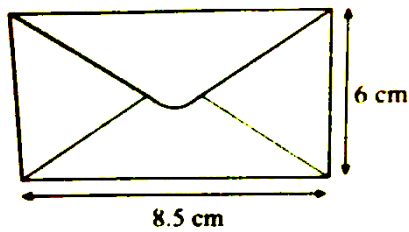
- A 5 nails / *paku*
- B 6 nails / *paku*
- C 7 nails / *paku*
- D 8 nails / *paku*

18. Which of the following objects can conduct electrical energy ?

*Objek manakah yang boleh mengalirkan arus elektrik ?*

- A Metal spoon / *Sudu logam*
- B Glass plate / *Pinggian kaca*
- C Rubber band / *Gelang getah*
- D Wooden ruler / *Pembaris kayu*

19. Diagram below shows an envelope.  
*Rajah berikut menunjukkan sekeping sampul surat.*



What is the area of an envelope?  
*Berapakah luas sampul surat itu ?*

- A      45 cm<sup>2</sup>                      C      51 cm<sup>2</sup>  
B      48 cm<sup>2</sup>                      D      55 cm<sup>2</sup>
20. Table below shows the number of paper clips that attracted by 4 magnets.  
*Jadual berikut menunjukkan bilangan klip kertas yang ditarik oleh empat batang magnet.*

Magnet	Number of paper clips that attracted/ <i>Bilangan klip kertas yang ditarik</i>
Magnet P	11
Magnet Q	4
Magnet R	16
Magnet S	10

Which magnet is the strongest?  
*Magnet yang manakah paling kuat ?*

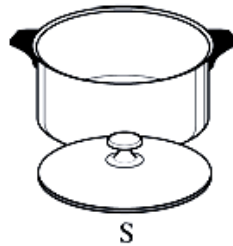
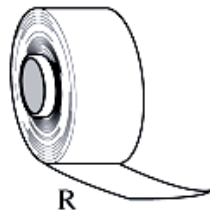
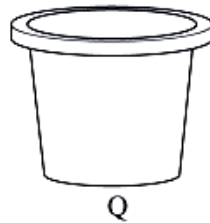
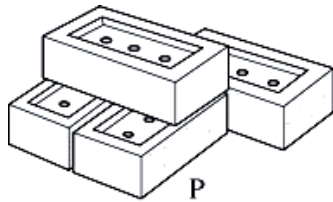
- A. P              B. Q              C. R              D. S
21. Which of the following materials come from animals?  
*Antara berikut yang manakah berpunca dari haiwan?*
- A    Fur and leather only / *Bulu dan kulit sahaja*  
B    Leather and silk only/ *Kulit dan sutera sahaja*  
C    Fur, leather and silk only/ *Bulu, kulit dan sutera sahaja*  
D    Fur, leather, cotton and silk/ *Bulu, kulit, kapas dan sutera*



22. What materials are used for making the object shown in diagram below ?  
 Apakah bahan yang digunakan untuk membuat objek yang ditunjukkan dalam rajah di bawah?



- A Rubber and wood only / *Getah dan kayu sahaja*  
 B Wood and metal only / *Kayu dan logam sahaja*  
 C Rubber, wood and plastic only / *Getah, kayu dan plastic sahaja*  
 D Rubber, metal and plastic only / *Getah, logam dan plastic sahaja*
23. Which objects in the picture below can be grouped together?  
 Objek-objek manakah dalam gambar di bawah boleh diletak dalam kumpulan yang sama?



- A P and Q  
 B P and S  
 C P, Q and R  
 D P, Q and S

- P – Glass/ *Kaca*  
Q – Knife/ *Pisau*  
R – Milk tin / *Tin susu*  
S – Porcelain pot / *Pasu seramik*

24. Which of the objects listed above can rust ?  
*Objek manakah yang disenaraikan di atas boleh berkarat?*
- A P and Q only / *P, dan Q sahaja*  
B P and S only / *P, dan S sahaja*  
C Q and R only / *Q, dan R sahaja*  
D P, Q and S only / *P, Q, dan S sahaja*
25. A piece of clothing shown in the picture below is usually made from...  
*Pakaian yang ditunjukkan dalam gambar di bawah selalunya dibuat daripada...*



- A nylon / *nilon*                      C leather/ *kulit*  
B silk / *sutera*                      D wool/ *bulu*
26. What is the natural satellite of the earth?  
*Apakah satelit semula jadi bumi?*
- A. A star / *Bintang*                      C. A comet / *Komet*  
B. The Sun / *Matahari*                      D. The Moon / *Bulan*

27. Table below shows the physical properties of three materials, K,L and M.  
*Jadual di bawah menunjukkan sifat fizikal tiga bahan K, L dan M*

Physical Properties/ <i>Ciri fizikal</i>	Can be stretched/ <i>Boleh diregang</i>	Conducts electricity/ <i>mengalirkan elektrik</i>	Floats on water / <i>Terapung atas air</i>
K	No	No	Yes
L	Yes	No	No
M	No	Yes	No

- Which of the following represent K,L and M ?  
*Antara yang berikut manakah mewakili K, L dan M*

	K	L	M
A	Rubber / <i>Getah</i>	Paper / <i>Kertas</i>	Iron / <i>Besi</i>
B	Plastic / <i>Plastik</i>	Rubber / <i>Getah</i>	Iron / <i>Besi</i>
C	Plastic / <i>Plastik</i>	Rubber / <i>Getah</i>	Paper / <i>Kertas</i>
D	Paper / <i>Kertas</i>	Iron / <i>Besi</i>	Plastic / <i>Plastik</i>

28. Why can't the Moon be seen during the day?  
*Mengapakah Bulan tidak dapat dilihat pada waktu siang?*
- The Sun is too bright during the day. / *Matahari adalah terlalu terang pada waktu siang.*
  - The Moon is at the back of the Sun. / *Bulan berada dibelakang Matahari.*
  - The Moon is too far away from the Earth. / *Bulan adalah terlalu jauh dari Bumi.*
  - The Moon does not produce light during the day. / *Bulan tidak menghasilkan cahaya pada waktu siang.*

29. The following information shows the characteristics of object X in the Solar System.  
*Maklumat berikut menunjukkan ciri-ciri objek X dalam Sistem Suria.*

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Huge chunks of rocks that move around the sun<br/><i>Ketulan batuan besar yang mengelilingi matahari</i></li> <li>• Between Mars and Jupiter<br/><i>Berada di antara planet Marikh dan Musytari</i></li> </ul> |
|---|

What is object X?  
*Apakah objek X?*

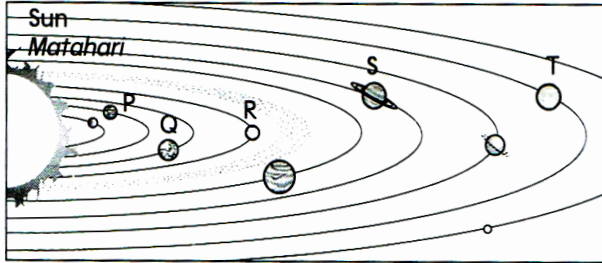
- |                               |   |
|-------------------------------|---|
| A. Comet/ <i>Komet</i>        | C. Meteoroid / <i>Meteoroid</i>                   |
| A. Asteroid / <i>Asteroid</i> | D. Natural Satellite / <i>Satelit semula jadi</i> |
30. The following information shows four planets in the Solar System.  
*Maklumat berikut menunjukkan empat buah planet dalam Sistem Suria.*

P : Saturn/ <i>Zuhal</i>	R : Uranus / <i>Uranus</i>
Q : Venus / <i>Zuhrah</i>	S : Mars / <i>Marikh</i>

Which of the following is the correct arrangement of the planets in order of distance from the Sun, starting with the nearest?  
*Antara berikut yang manakah merupakan susunan planet-planet yang betul mengikut urutan jarak dari Matahari, bermula dengan yang paling hampir?*

- |            |            |
|------------|------------|
| A. R,P,S,Q | C. S,P,Q,R |
| B. Q,S,P,R | D. P,R,S,Q |

31. The diagram below shows the positions of the planets from the Sun.  
*Rajah berikut menunjukkan kedudukan planet-planet dari Matahari.*



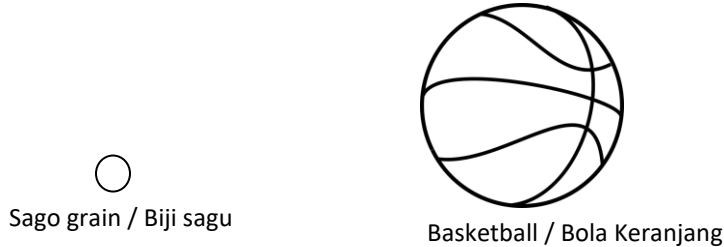
- If Q is the Earth, what are planets P,R,S and T?  
*Jika Q ialah Bumi, apakah planet P,R,S dan T?*

	P	R	S	T
A	Mercury	Mars	Jupiter	Saturn
B	Mars	Venus	Neptune	Uranus
C	Venus	Mars	Saturn	Neptune
D	Mars	Saturn	Jupiter	Neptune

32. What would happen if the Earth were positioned at the orbit of planet Neptune in the Solar System?  
*Apakah yang akan berlaku jika Bumi, berada di orbit planet Neptun dalam Sistem Suria?*

- A. The size of the Earth would be smaller.  
*Saiz Bumi akan menjadi lebih kecil.*
- B. The temperature of the Earth would increase.  
*Suhu Bumi akan meningkat.*
- C. The Earth's atmosphere would become thicker.  
*Atmosfera Bumi akan menjadi lebih tebal.*
- D. The temperature of the Earth would decrease.  
*Suhu Bumi akan menurun.*

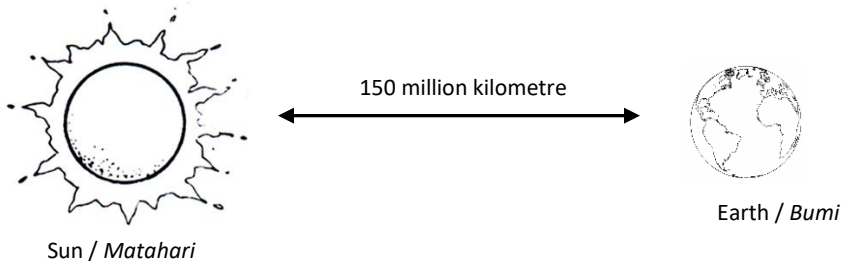
33. Yusuf uses a sago grain and a basketball to represent the Moon and the Sun.  
*Yusuf menggunakan sebiji sago dan sebiji bola keranjang untuk mewakili Bulan dan Matahari.*



Which of the following objects can be used to represent the Earth?  
*Antara objek yang berikut, manakah yang boleh dia gunakan untuk mewakili Bumi?*

- A. A marble / *Sebiji guli*                      C. A rugby ball / *Sebiji bola ragbi*  
 B. A tennis ball / *Sebiji bola tenis*                      D. A ping pong ball / *Sebiji bola ping pong*

34. Diagram below shows the distance between the Sun and the Earth.  
*Rajah di bawah menunjukkan jarak antara Matahari dengan Bumi.*



What will happen if the distance is changed to 100 million kilometre?  
*Apakah yang akan berlaku jika jarak itu berubah kepada 100 juta kilometer?*

- A. The Earth will become smaller / *Bumi akan menjadi lebih kecil*  
 B. The Earth will become colder / *Bumi akan menjadi lebih sejuk*  
 C. All living things on the Earth will die / *Semua benda hidup di Bumi akan mati*  
 D. The Earth will not move around the Sun / *Bumi tidak akan bergerak mengelilingi Matahari*

35. Diagram below shows an ancient people activity.

*Rajah di bawah menunjukkan salah satu aktiviti manusia pada zaman dahulu.*



What is the purpose of this activity?

*Apakah tujuan aktiviti ini?*

- A. To prevent from mosquitoes / *Untuk menghalau nyamuk*
- B. To determine weather / *Untuk meramal cuaca*
- C. To treat patient / *Untuk merawat orang sakit*
- D. To communicate with others / *Untuk berkomunikasi dengan orang lain*

36. Below are four devices.

*Berikut ialah empat alat.*

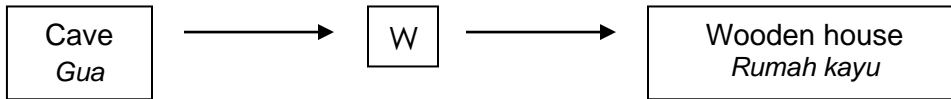
P : Binoculars / *Binokular*  
Q : Stethoscope / *Stetoskop*  
R : Thermometer / *Termometer*  
S : Microscope / *Mikroskop*

Which device are used to overcome the limitation of the eyes?

*Alat-alat yang manakah digunakan untuk mengatasi had keupayaan mata?*

- A. P and Q
- B. P and S
- C. Q and R
- D. R and S

37. Diagram below shows the development of technology in the field of construction.  
*Rajah berikut menunjukkan perkembangan teknologi dalam pembinaan.*



Which of the following can represent W?  
*Antara berikut yang manakah boleh mewakili W?*

- A. Raft / *Rakit*
  - B. Condominium / *Kondominium*
  - C. Hut / *Pondok*
  - D. Concrete house/ *Rumah konkrit*
38. The following information shows the different stages in the communication technology.  
*Maklumat berikut menunjukkan peringkat-peringkat berlainan dalam teknologi komunikasi.*

P : Telephone / *Telefon*

R : Smoke signal / *Isyarat asap*

Q : Mobile phone/ *Telefon bimbit*

S : Drum / *Gendang*

Which of the following is the correct sequence to show the development of communication technology starting from the earliest?

*Antara yang berikut yang manakah ialah urutan yang betul untuk menunjukkan perkembangan teknologi komunikasi bermula daripada yang terawal?*

- A. R,Q,P,S
- B. R,S,P,Q
- C. S,R,Q,P
- D. Q,P,S,R



39. Which of the following activities involve the use of technology?

*Antara aktiviti yang berikut, manakah yang melibatkan penggunaan teknologi?*

K – Alan uses a pen to write.

*Alan menggunakan pen untuk menulis.*

L – Kumar lifts a heavy box with his hands.

*Kumar mengangkat sebuah kotak yang berat menggunakan tangan.*

M – Pat Mat climbs a coconut tree.

*Pak Mat memanjat pokok kelapa.*

N – Fatin uses a knife to cut bread.

*Fatin menggunakan pisau untuk memotong roti.*

A. K dan N

C. K,L dan N

B. K,L dan M

D. L,M dan N

40. The farmer shown in diagram below practises a traditional method of harvesting paddy.

*Petani dalam rajah berikut menjalankan kaedah yang lama untuk menuai padi.*



Which of the following devices can be used to speed up his work?

*Antara alat yang berikut, manakah yang dapat mempercepatkan kerjanya?*

A. Crane / Kren

C. Tractor / Traktor

B. Ploughing machine / Jentera pembajak

D. Harvesting machine / Jentera penuai

**END OF QUESTION PAPER**