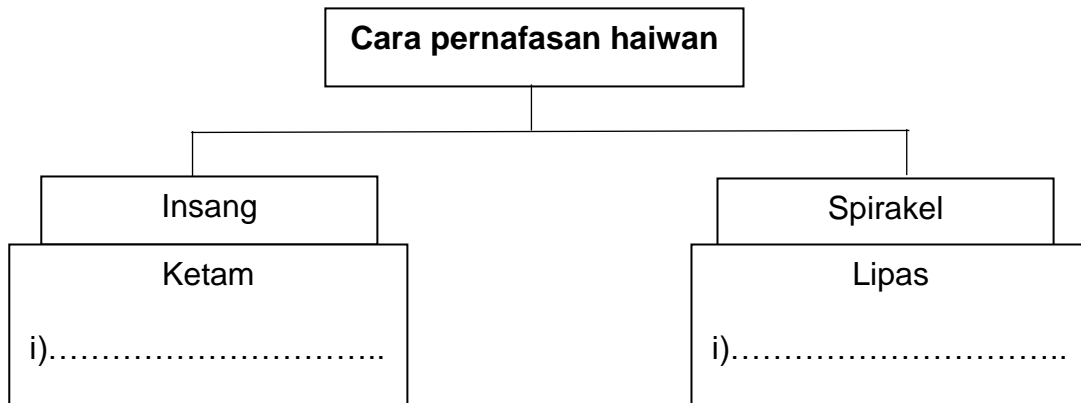


1. (a) Maklumat berikut menunjukkan cara-cara seekor haiwan bernafas ketika berada di darat dan di air.
Padankan maklumat berikut dengan haiwan yang betul.

Maklumat	Haiwan
<p>Saya haiwan berkaki empat. Apabila saya berada di dalam air, saya bernafas menggunakan kulit lembap. Tetapi apabila berada di darat saya bernafas menggunakan peparu saya. Siapakah saya?</p>	<p>Udang</p> <p>Katak</p> <p>Paus</p>

(1 markah)

- (b) Nyatakan nama haiwan lain yang mempunyai cara pernafasan dalam Rajah 1.



(2 markah)

- (c). Siti Nurhaliza berjalan sendiri. Tiba di suatu lorong, Siti Nurhaliza berlari sekuat hati kerana di kejar anjing. Siti Nurhaliza mendapati pergerakan dadanya sangat laju.

Mengapa ?

(1 markah)

2. Pengukuran isipadu sangat penting dalam kehidupan seharian kita. Terdapat beberapa alat pengukuran isipadu piawai yang boleh digunakan dalam kehidupan seharian kita.

(a) Tandakan (/) pada aktiviti pengukuran piawai isipadu cecair yang boleh digunakan.



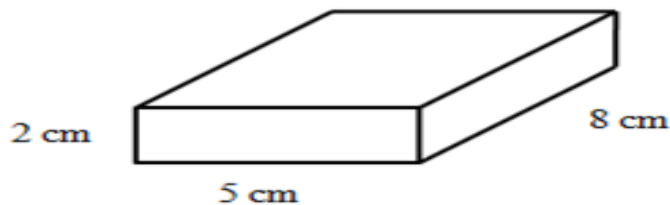
(2 markah)

(b) Apakah yang dimaksudkan dengan isipadu?

(1 markah)

(c) Kirakan isipadu bagi kuboid di bawah. Tuliskan jawapan di ruangan yang disediakan.

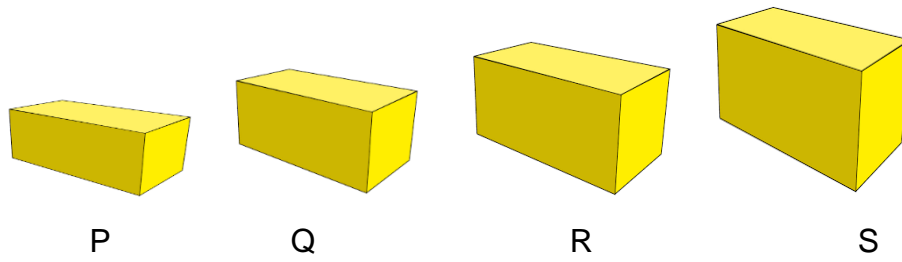
$$\text{Isipadu} = \text{Panjang} \times \text{lebar} \times \text{tinggi}$$



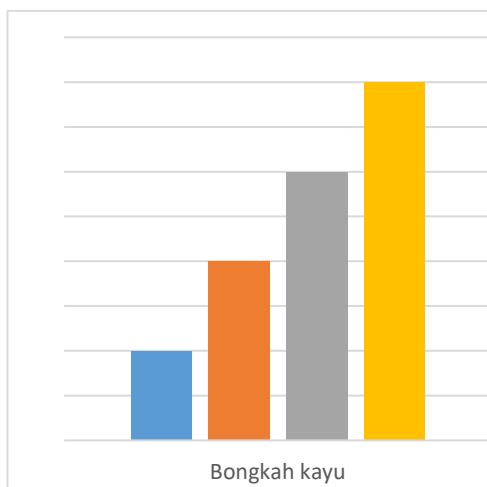
Jawapan : Isipadu = _____

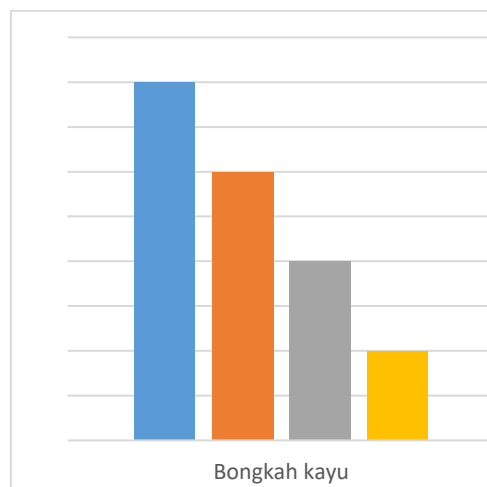
(1 markah)

3. Rajah menunjukkan jisim empat buah bongkah kayu.



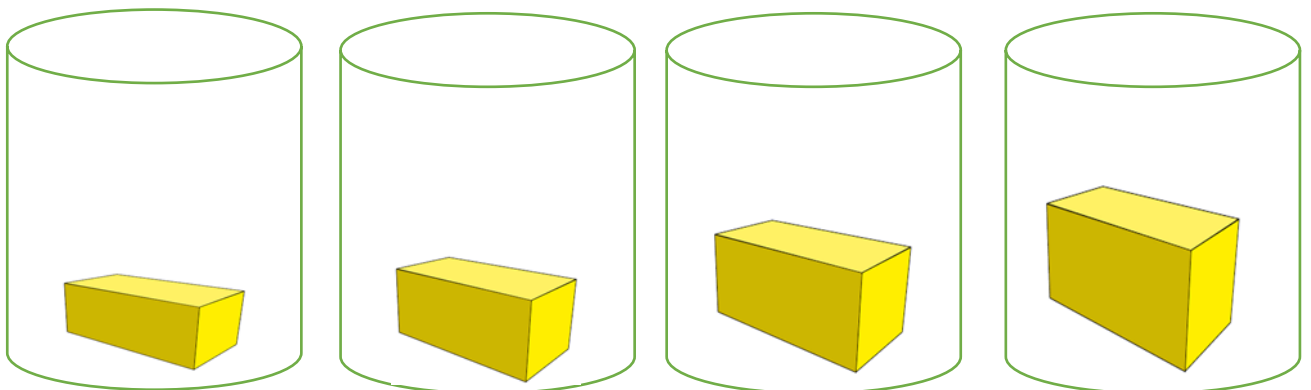
(a) Carta palang yang manakah menunjukkan pertambahan jisim bongkah kayu?





(1 Markah)

(b) Lukiskankan paras air yang terhasil dan labelkan bikar P, Q, R, dan S apabila bongkah-bongkah tersebut dimasukkan ke dalam air.



(2 markah)

(c) Adakah kaedah sesaran air boleh digunakan untuk mengukur isipadu bongkah kayu?
Tandakan (/) pada kotak yang disediakan.

Ya

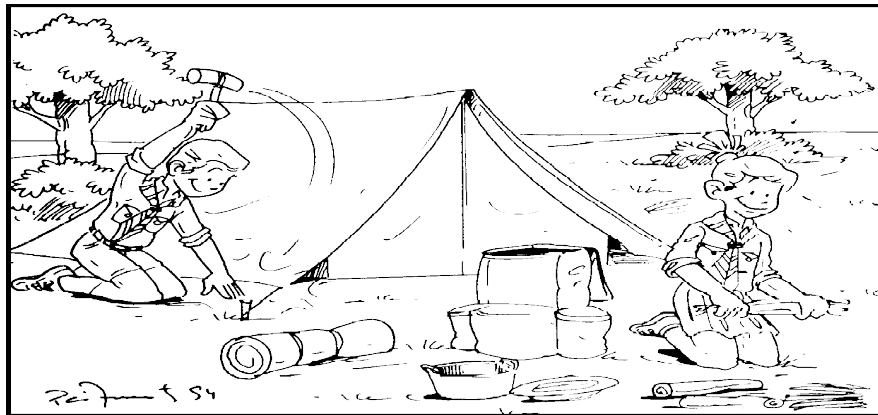
Tidak

(1 markah)

(d) Nyatakan formula untuk mengukur isipadu bongkah menggunakan kaedah sesaran air.

_____ (1 markah)

4. Rajah menunjukkan satu situasi di tapak perkhemahan.



(a) Gariskan jawapan yang betul.

Khemah murid dibuat daripada sumber asas (**petroleum / tumbuhan**) untuk mengelakkan daripada di tembusi air hujan.

(1 markah)

(b) Nyatakan sumber asas objek-objek di bawah :

i) Periuk - _____

ii) Kasut - _____

(2 markah)

(c) Adakah periuk logam sesuai digunakan untuk memasak?

Ya

Tidak

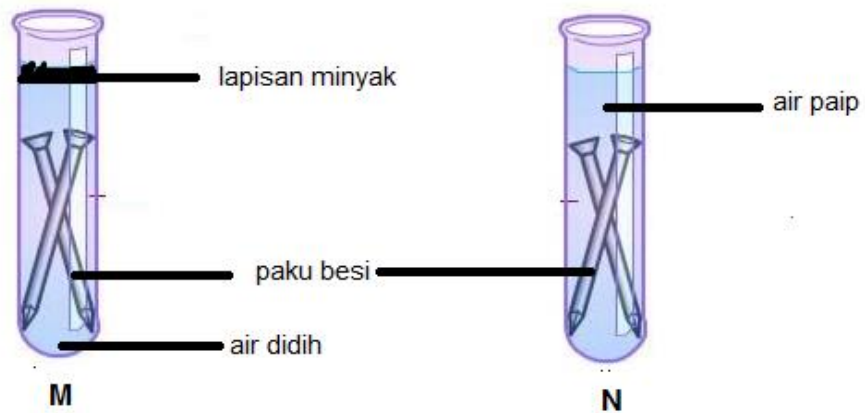
(1 markah)

(d) Mengapakah periuk logam sangat sesuai digunakan untuk memasak?

Kerana logam merupakan _____ haba yang paling baik.

(1 markah)

5. Rajah menunjukkan penyiasatan yang dijalankan oleh sekumpulan murid. Setiap tabung uji dimasukkan dengan sebatang paku besi dan dibiarkan selama seminggu.



(a) Berdasarkan penyiasatan di atas, tuliskan pemerhatian yang berlaku pada paku besi M dan N selepas seminggu.

Paku besi	M	N
Keadaan paku besi	_____	_____

(2 markah)

(b) Berikan satu sebab untuk jawapan kamu di 5 (a).

Kerana paku _____ terdedah kepada _____ dan _____ berbanding paku _____.

(1 markah)

(c) Nyatakan dua cara untuk mengelakkan pengaratn berlaku.

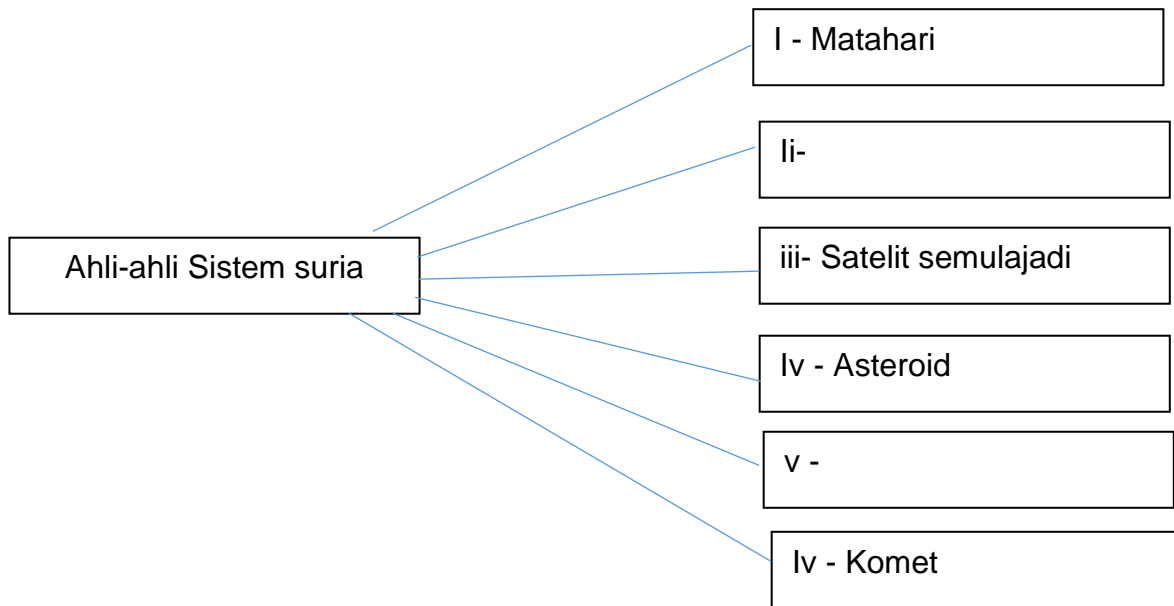
i) _____

ii) _____

(2 markah)

6. Rajah menunjukkan beberapa ahli Sistem Suria.

(a) Lengkapkan ahli-ahli system Suria di bawah:



(2 markah)

(b) Apakah saiz relatif bagi Matahari, Bumi dan Bulan? Tuliskan di dalam kotak yang disediakan.

Matahari : Bumi : Bulan

(1 markah)

(c) Ramalkan keadaan di Bumi jika jaraknya lebih dekat dengan Matahari.

(1 markah)

(d) "Saya ialah batuan logam yang beredar mengelilingi Matahari. Saya berada di dalam lingkaran di antara planet Marikh dan Musytari. Siapakah saya?"

Tandakan (/) pada soalan yang betul.

Meteoriod

Asteroid

(1 markah)

7. Dalam satu penyiasatan, bahan dan radas yang digunakan ialah 3 buah bekas yang berisi 400ml air dan 3 span yang berlainan saiz. Span dimasukkan ke dalam bekas dan dibiarkan selama 10 minit sebelum dikeluarkan. Isi padu air yang tinggal di dalam bikar direkodkan dalam jadual di bawah.

Saiz span	Kecil	Sederhana	Besar
Isipadu air yang tinggal di dalam bikar (ml)	380	300	250

- (a) Apakah tujuan penyiasatan ini?

Untuk menyiasat hubungan antara _____
dan _____.

(1 markah)

- (b) Suaikan pembolehubah-pembolehubah berikut:

Pembolehubah dimalarkan <input type="checkbox"/>	Saiz span <input type="checkbox"/>
Pembolehubah bergerak balas <input type="checkbox"/>	Isipadu air yang tinggal di dalam bikar (ml) <input type="checkbox"/>
Pembolehubah dimanipulasi <input type="checkbox"/>	Isipadu awal air <input type="checkbox"/>

(3 markah)

- (c) Apakah corak perubahan isipadu air yang tinggal di dalam bikar (ml) dalam penyiasatan ini?

(1 markah)

- (d) Nyatakan hipotesis berdasarkan eksperimen di atas.

Semakin _____, _____,
Semakin _____, _____.

(2 markah)

8. Maklumat di bawah menunjukkan perkembangan teknologi bidang pengangkutan di air.



S



P



T



Q

(a) Susun semula penciptaan pengangkutan di atas.

_____ (1 markah)

(b) Tuliskan sumber tenaga yang digunakan untuk menggerakkan kapal :

i) Kapal S - _____

ii) Kapal Q - _____

(2 markah)

(c) Apakah sumber asas bahan untuk membuat kenderaan T?

_____ (1 markah)

(d) Nyatakan kapal yang boleh menyebabkan pencemaran udara.

_____ (1 markah)

(e) Sekiranya kamu ingin menaiki kapal, kapal yang manakah menjadi pilihan kamu?
Mengapa ?

_____ (1 markah)