

1. Rajah 1 menunjukkan tingkah laku khas dua jenis haiwan.  
*Diagram 1 shows the specific behaviour of two types of animals.*



Rajah 1  
*Diagram 1*

Antara yang berikut yang manakah menerangkan tentang tingkah laku haiwan-haiwan itu?  
*Which of the following explains the behaviour of the animals?*

- A. Haiwan melindungi telur  
*Animals protect their eggs*
  - B. Haiwan melindungi anaknya  
*Animals protect their young*
  - C. Haiwan memelihara anak dari musuh  
*Animals take care of their young from enemies*
  - D. Haiwan memastikan kemandirian spesiesnya  
*Animals ensure the survival of their species*
2. Rajah 2 menunjukkan tingkah laku sejenis haiwan.  
*Diagram 2 shows the behaviour of a type of animal.*



Rajah 2  
*Diagram 2*

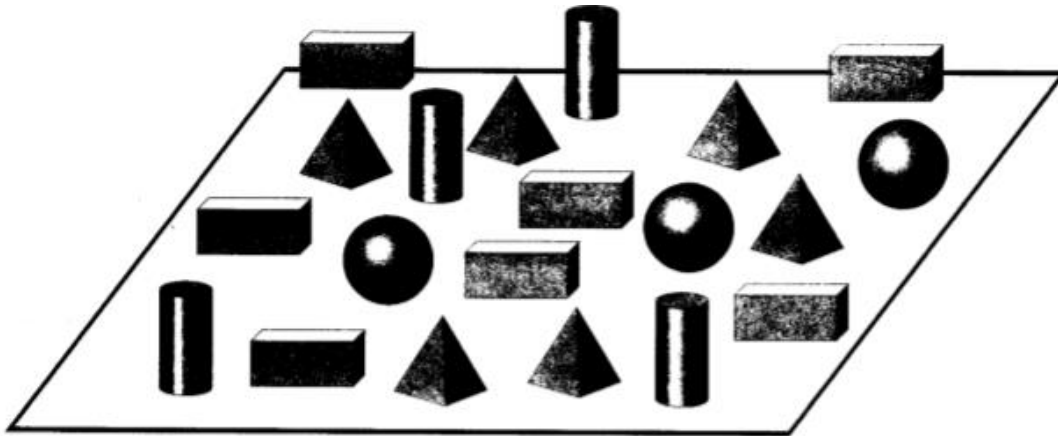
Bagaimanakah tingkah laku di atas mendatangkan faedah kepada haiwan tersebut?

*How the behaviour above benefits the animal?*

- A. Dapat membersihkan diri  
*Can clean up its body*
- B. Boleh mencari pasangan  
*Can help to find male*
- C. Menyejukkan badan daripada cuaca panas  
*Can cool its body from hot weather*
- D. Mengelakkan diri daripada musuh di sekelilingnya  
*Can avoid itself from surrounding enemies*

3. Rajah 3 menunjukkan populasi empat jenis hidupan yang diwakili dengan beberapa bentuk geometri dalam suatu habitat.

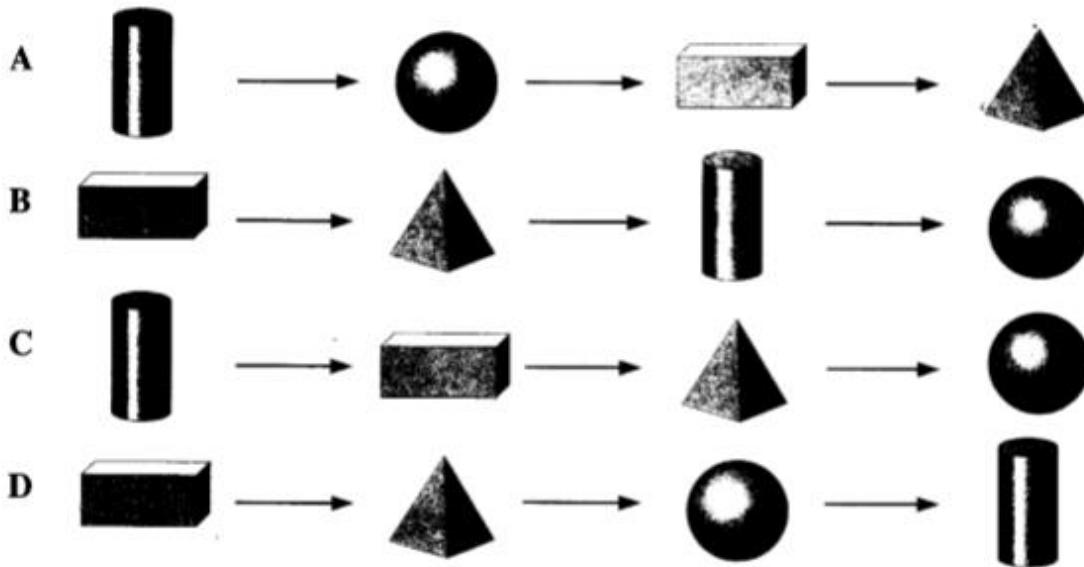
*Diagram 3 shows a population of four types of living things represented by some geometry shapes in a habitat.*



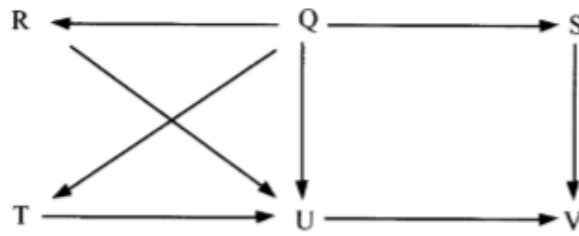
Rajah 3  
*Diagram 3*

Berdasarkan populasi hidupan dalam Rajah 3, manakah rantai makanan yang betul?

*Based on the population of living things shown in Diagram 3 which food chain is correct?*



4. Rajah 4 menunjukkan siratan makanan dalam satu habitat.  
*Diagram 4 shows a food web in a habitat.*



Rajah 4  
*Diagram 4*

Berapakah bilangan omnivor yang terlibat dalam siratan makanan ini?  
*How many omnivores are involved in this food web?*

- A. 1
  - B. 2
  - C. 3
  - D. 4
5. Rajah 5 menunjukkan sejenis tumbuhan,  
*Diagram 5 shows a type of plants.*



Rajah 5  
*Diagram 5*

Antara ciri tumbuhan yang manakah membolehkannya dipencarkan oleh agen pencarannya.  
*What characteristics of the plant which enable it to be dispersed by its dispersal agent?*

- A. Berspan dan menyerap air  
*Has sponge and absorb water*
- B. Ruang udara dan kalis air  
*Has air spaces and waterproof*
- C. Boleh dimakan terus  
*Can be eaten directly*
- D. Kecil dan bertangkai panjang  
*Small and has long stalk*

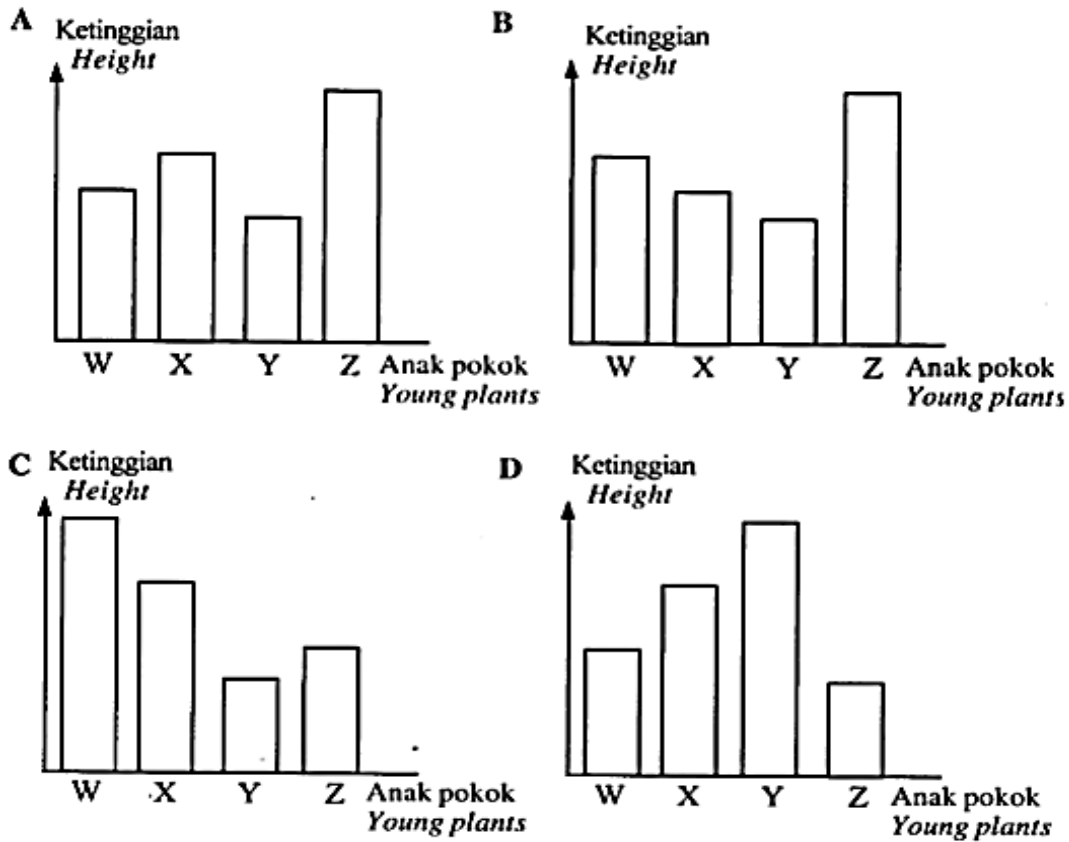
6. Jadual 1 menunjukkan jarak penyebaran biji benih daripada pokok induk.  
*Table 1 shows the distance of seed dispersal from its parent plant.*

Biji benih <i>Seed</i>	Jarak penyebaran (cm) <i>Distance of dispersal (cm)</i>
W	33
X	28
Y	22
Z	40

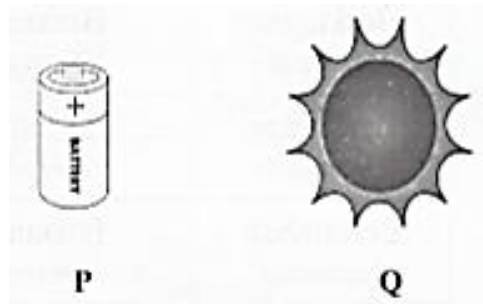
Jadual 1  
*Table 1*

Antara yang berikut carta palang yang manakah mewakili persaingan antara anak pokok dengan pokok induknya

*Which of the following bar charts represents the competition between the young plants and the parent plant?*



7. Rajah 6 menunjukkan sumber elektrik P dan Q.  
*Diagram 6 shows sources of electricity P and Q.*



Rajah 6  
*Diagram 6*

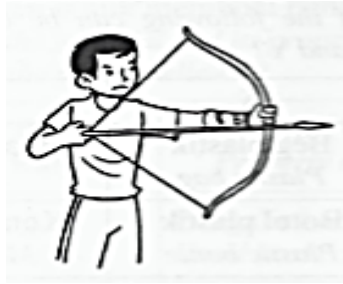
Antara objek berikut, yang manakah menggunakan sumber tenaga di atas?  
*Which of the following devices use the sources of electricity above?*

	<b>P</b>	<b>Q</b>
<b>A</b>	Telefon <i>Telephone</i>	Basikal <i>Bicycle</i>
<b>B</b>	Kamera <i>Camera</i>	Kalkulator <i>Calculator</i>
<b>C</b>	Motosikal <i>Motorcycle</i>	Kereta mainan <i>Toy car</i>
<b>D</b>	Televisyen <i>Television</i>	Pembakar roti <i>Toaster</i>

8. Pernyataan manakah yang betul mengenai tenaga kimia?  
*Which statement is correct about chemical energy?*

- A. Tenaga berasal dari bahan nuklear  
*The energy from nuclear substances*
- B. Tenaga yang tersimpan di dalam makanan  
*The energy stored in food*
- C. Tenaga yang mengalir dalam litar lengkap  
*The energy flows in a complete circuit*
- D. Tenaga yang dihasilkan oleh objek yang bergetar  
*The energy produce from vibrating objects*

9. Rajah 7 menunjukkan satu aktiviti  
*Diagram 7 shows an activity*

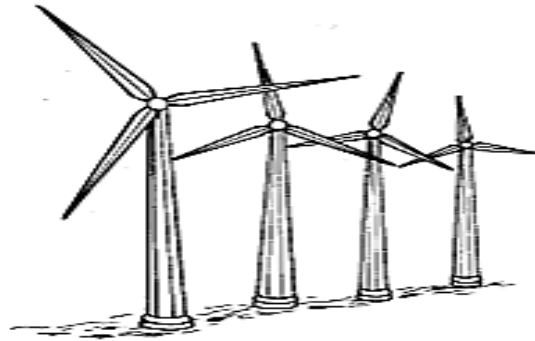


Rajah 7  
*Diagram 7*

Apakah perubahan tenaga yang berlaku apabila anak panah dilepaskan?  
*What transformation of energy occurs when the arrow is released?*

- A. Tenaga kinetik → Tenaga keupayaan  
*Kinetic energy → Potential energy*
- B. Tenaga kimia → Tenaga keupayaan  
*Chemical energy → Potential energy*
- C. Tenaga bunyi → Tenaga kinetik  
*Sound energy → Kinetic energy*
- D. Tenaga keupayaan → Tenaga kinetik  
*Potential energy → Kinetic energy*

10. Rajah 8 menunjukkan satu cara memperoleh tenaga yang boleh diperbaharui.  
*Diagram 8 shows a method to gain renewable energy.*

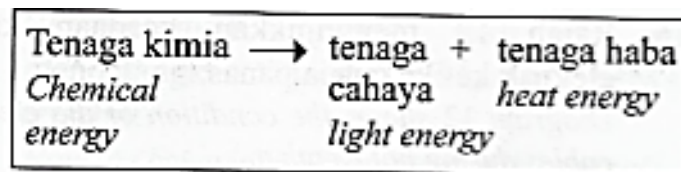


Rajah 8  
*Diagram 8*

Apakah yang akan berlaku jika penggunaan tenaga itu dipertingkatkan?  
*What will happen if the usage of this energy is increased?*

- A. Menurunkan kadar pencemaran udara  
*Decrease the rate of air pollution*
- B. Kepupusan sumber bahan api fosil  
*Extinction of fossil fuel resources*
- C. Meningkatkan penggunaan tenaga solar  
*Increase the usage of solar energy*
- D. Meningkatkan penggunaan tenaga elektrik untuk memusingkan kipas  
*Increase the usage of electrical energy to make the fan spin*

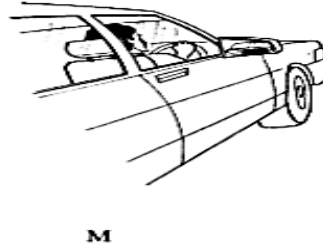
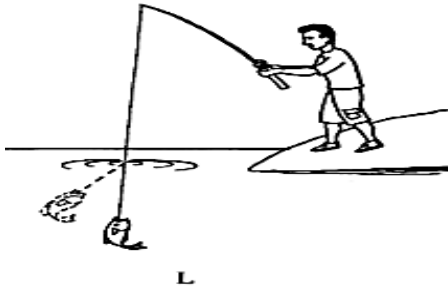
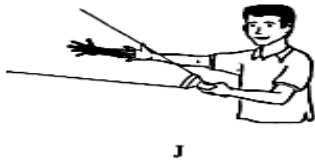
11.



Antara berikut, aktiviti yang manakah melibatkan perubahan tenaga seperti di atas?  
*Which of the following activities involves transformation of energy as above?*

- A. Suis kipas dibuka  
*On the switch of a fan*
- B. Lilin dinyalakan  
*Light up a candle*
- C. Pengering rambut digunakan  
*Using a hair dryer*
- D. Kamera menyalakan lampu sinar  
*Using the flash light of camera*

12. Antara berikut, yang manakah situasi menunjukkan prinsip pantulan cahaya?  
*Which of the following situations show the principle of light reflection?*

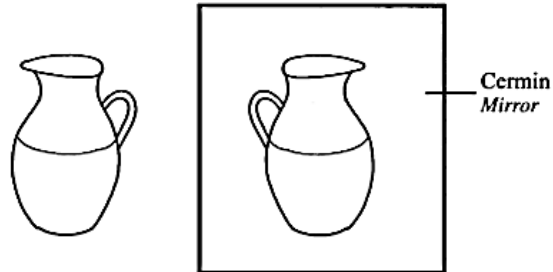


- A. J dan K  
*J and K*
- B. K dan M  
*K and M*
- C. L dan M  
*L and M*
- D. J dan L  
*J and L*



13. Rajah 9 menunjukkan sebuah jag yang diletakkan di hadapan cermin. Adam mendapati imej jag itu terbentuk di dalam cermin.

*Diagram 9 shows a jug which is placed in front of a mirror. Adam notices that the image of the jug is formed in the mirror.*



Rajah 9  
Diagram 9

Mengapakah imej jag itu boleh terbentuk di dalam cermin?

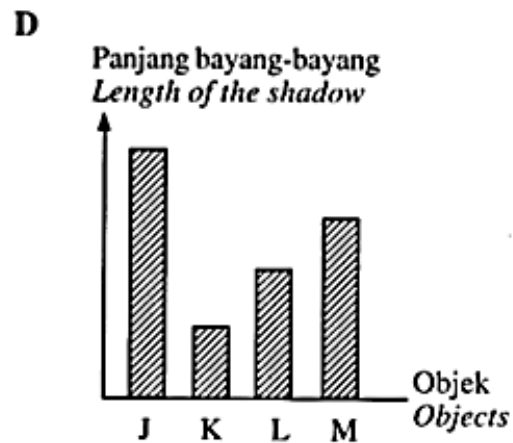
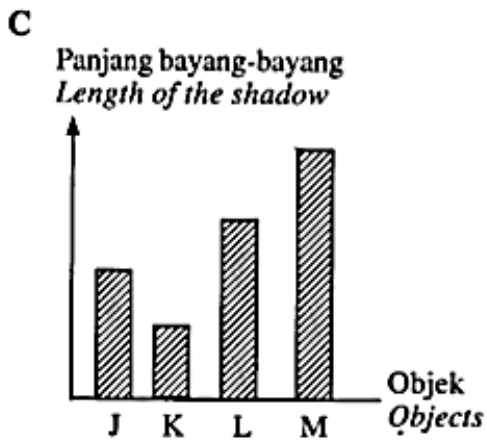
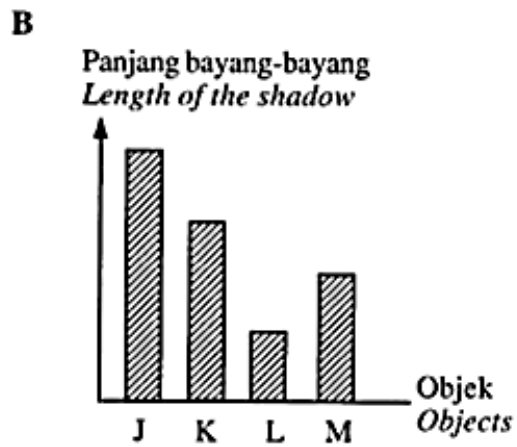
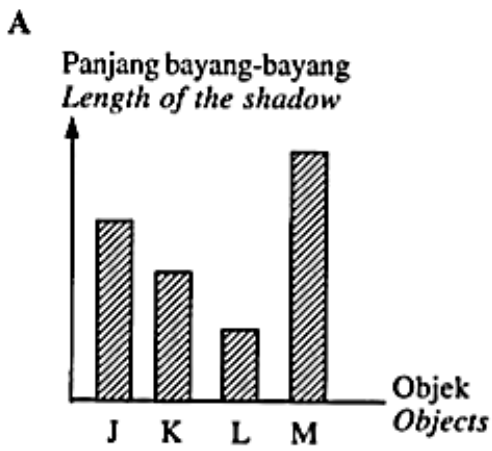
*Why is the image of the jug formed in the mirror?*

- A. Cahaya dipantulkan  
*Light is reflected*
- B. Cahaya dibiaskan  
*Light is refracted*
- C. Cahaya bergerak lurus  
*Light travel in a straight line*
- D. Cahaya tidak boleh menembusi objek legap  
*Light cannot penetrate an opaque object*

14. Berikut adalah maklumat tentang panjang bayang-bayang bagi objek J, K, L dan M.  
*The following is information about the length of the shadow of objects J, K, L and M.*

- \* J menghasilkan bayang-bayang paling panjang  
*J produces the longest shadow*
- \* K menghasilkan bayang-bayang yang Iebih pendek daripada L  
*K produces a shorter shadow than L*
- \* M menghasilkan bayang-bayang yang Iebih panjang daripada L tetapi Iebih pendek daripada J  
*M produces a longer shadow than L but shorter than J*

Carta palang yang manakah mewakili maklumat di atas?  
*Which of the following bar charts represent the information above?*



15. Antara objek berikut, yang manakah membentuk bayang-bayang apabila diletakkan di hadapan lampu yang bernyala?

*Which of the following objects forms a shadow when it is placed in front of a lamp?*

A. Pen

*Pen*

B. Kaca jernih

*Clear glass*

C. Plastik jernih

*Clear plastic*

D. Kertas lutcahaya

*Translucent paper*

16. Abu mendapati mentol yang digunakan dalam penyiasatannya kurang cerah. Apakah yang harus dilakukan oleh Abu supaya mentol itu lebih cerah?

*Abu found that the bulb used in his investigation is less bright. What should Abu do to make the bulb brighter?*

A. Gantikan suis

*Replace the switch*

B. Tambahkan bilangan sel kenng

*Increase the number of dry cells*

C. Ganti dengan mentol yang baharu

*Replace with a new bulb*

D. Ganti dengan mentol yang lebih besar

*Replace with a bigger bulb*

17. Sekumpulan murid Tahun 5 diberi tugas membina model lampu suluh. Mereka mendapati wayar penyambung tidak dibekalkan. Antara berikut, apakah bahan yang paling sesuai untuk menggantikan wayar penyambung itu?

*A group of Year 5 pupils is given a task to build a model of a torch. They found that the connecting wire is not given. Which of the following is the most suitable material to replace the connecting wire?*

A. Pensel

*Pencil*

B. Gabus

*Cork*

C. Gelang getah

*Rubber band*

D. Kerajang aluminium

*Aluminium foil*

18. Adam telah menjalankan suatu eksperimen mengenal kecerahan mentol dalam litar W, X, Y dan Z. Keputusan telah dicatatkan dalam Jadual 2.

*Adam conducted an experiment on the brightness of the bulbs in circuits W, X, Y and Z. The result is recorded in Table 2.*

<b>Litar Circuit</b>	<b>Bilangan mentol Number of bulbs</b>	<b>Kecerahan mentol Brightness of the bulb</b>
W	1	Lebih terang <i>Brighter</i>
X	3	Malap <i>Dim</i>
Y	2	Terang <i>Bright</i>
Z	4	Lebih malap <i>Dimmer</i>

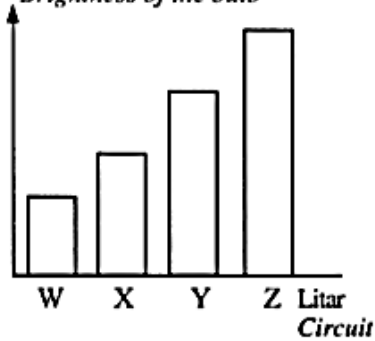
Jadual 2

Table 2

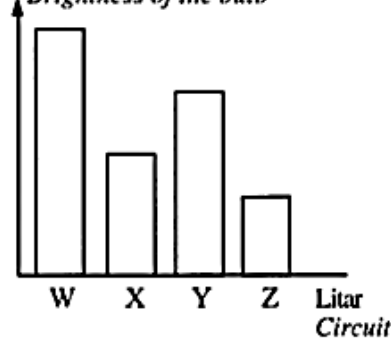
Carta palang yang manakah mewakili keputusan dalam Jadual 2 dengan betul?

*Which bar chart represent the result in Table 2 correctly?*

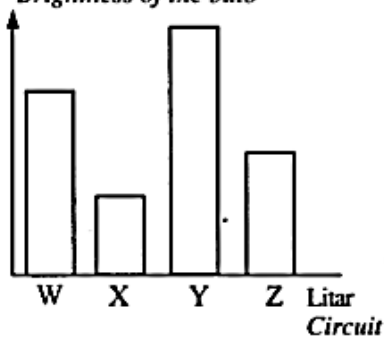
**A** Kecerahan mentol  
*Brightness of the bulb*



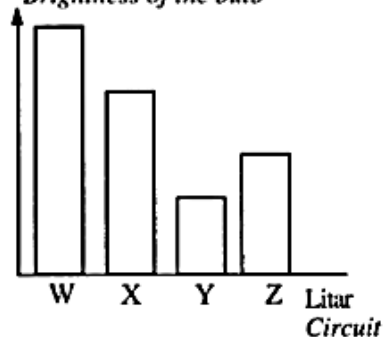
**B** Kecerahan mentol  
*Brightness of the bulb*



**C** Kecerahan mentol  
*Brightness of the bulb*



**D** Kecerahan mentol  
*Brightness of the bulb*



19. Pernyataan berikut adalah tentang sebuah litar elektrik.

*The following statements are about an electric circuit*

**Tiga biji mentol disusun dalam sebuah litar.**

**Apabila mentol pertama terbakar, mentol kedua dan ketiga tidak menyala.**

***Three bulbs are arranged in a circuit.***

***When the first bulb burns out, the second and third bulb do not light up.***

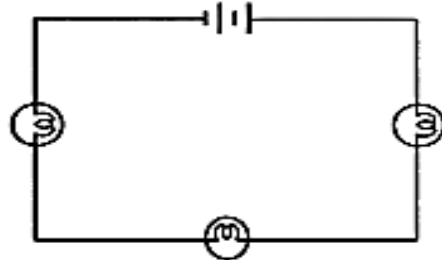
Antara berikut, litar manakah yang menunjukkan susunan yang betul bagi mentol-mentol itu?

*Which of the following circuits shows the correct arrangement of the bulbs?*

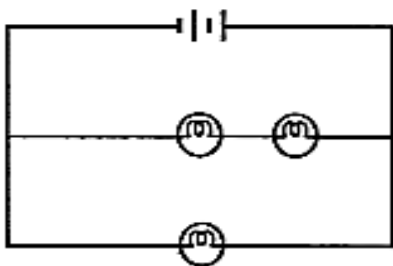
**A**



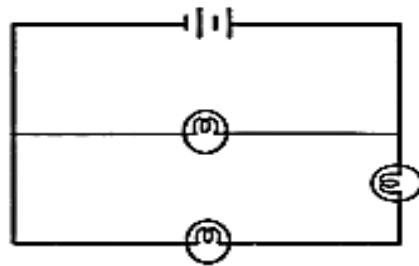
**B**



**C**

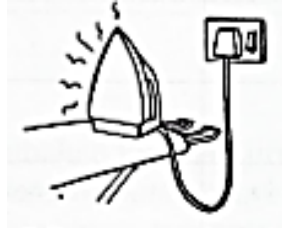


**D**



20. Ketika Humaira sedang menggosok pakaian, telefonnya berdering. Dia meninggalkan seterika yang panas untuk menjawab panggilan telefon tersebut.

*While Humaira ironing the clothes, her telephone ringing. She leaves the hot iron to answer the call.*



Ramalkan akibat yang akan berlaku.

*Predict the consequence that may occur*

A. Seterika menjadi rosak

*The iron becomes damage*

B. Pakaian yang digosok terbakar

*The clothes burnt down*

C. Berlaku renjatan elektrik

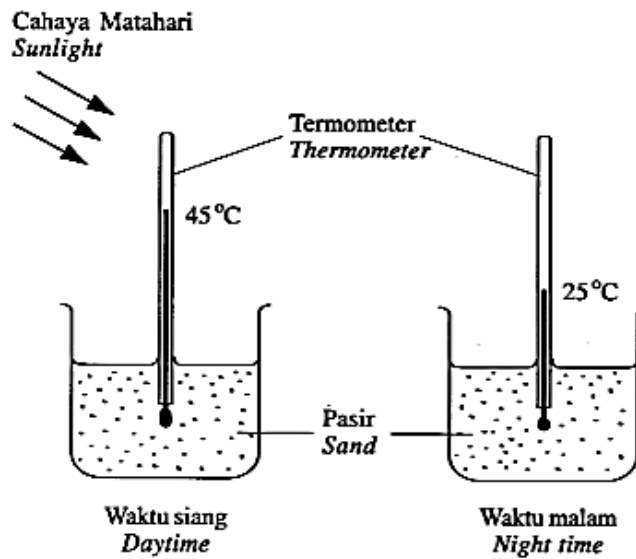
*Electrocution occurs*

D. Litar pintas pada wayar seterika

*Short circuit on iron's wire*

21. Rajah 10 menunjukkan suatu penyiasatan.

*Diagram 10 shows an investigation.*



Rajah 10

*Diagram 10*

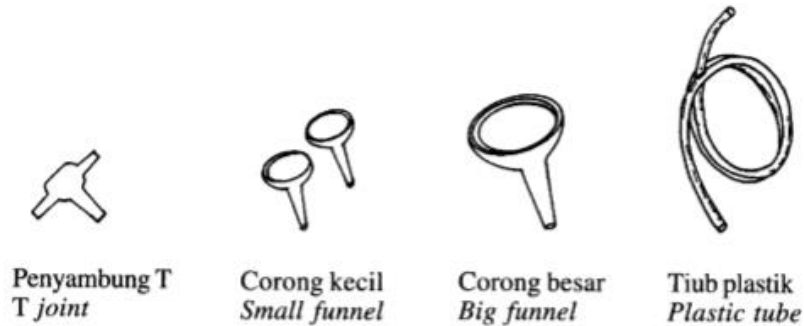
Mengapakah suhu pasir lebih tinggi pada waktu siang berbanding pada waktu malam?

*Why is the temperature of sand higher during daytime compared to night time?*

- A. Pantulan cahaya daripada Matahari ke Bulan pada waktu malam adalah kurang berbanding pada waktu siang  
*The reflection of the light from the Sun to the Moon during night time is less compared to daytime*
- B. Kadar kelembapan pasir pada waktu siang adalah lebih tinggi berbanding pada waktu malam  
*The rate of the sand moisture during daytime is higher than night time*
- C. Haba daripada Matahari memanaskan pasir pada waktu siang  
*The heat of the Sun heats up the sand during daytime*
- D. Pasir adalah sejenis penebat haba  
*Sand is a heat insulator.*

22. Rajah 11 menunjukkan objek yang digunakan sekumpulan murid untuk membuat stetoskop ringkas.

*Diagram 11 shows objects used by a group of pupils to make a simple stethoscope.*



Rajah 11  
*Diagram 11*

Murid-murid itu menghadapi kesukaran untuk memasukkan hujung corong besar ke dalam hujung tiub plastik. Apakah cara terbaik untuk mengatasi masalah ini?

*The pupils had difficulty to insert the end of the big funnel into the end of the plastic tube.*

*What is the best way to overcome this problem?*

- A. Gunakan corong yang lebih besar  
*Use a bigger funnel*
- B. Kecilkan saiz hujung tiub plastik  
*Decrease the size of the end of the plastic tube*
- C. Tambahkan panjang hujung corong besar  
*Increase the length of the end of the big funnel*
- D. Rendam tiub plastik ke dalam air suam  
*Soak the plastic tube in warm water*



23. Rajah 12 menunjukkan secawan air kopi bersuhu  $75^{\circ}\text{C}$  yang diletakkan di atas sebuah meja.  
*Diagram 12 shows a cup of coffee with a temperature of  $75^{\circ}\text{C}$  placed on a table.*



Rajah 12  
*Diagram 12*

Apakah yang boleh dilakukan untuk mengelakkan air kopi itu daripada kehilangan haba dengan lebih cepat?

*What can be done to prevent the coffee from losing its heat faster?*

- A. Mengacau air kopi itu dengan sudu  
*Stir the coffee with a spoon*
- B. Menutup cawan itu dengan piring  
*Cover the cup with a saucer*
- C. Meletakkan ketulan ais di dalam cawan  
*Put ice cubes in the cup*
- D. Memindahkan air kopi itu ke dalam cawan yang lebih besar  
*Transfer the coffee into a bigger cup*

24. Jadual 3 menunjukkan perubahan suhu air setiap tiga minit selama 12 minit.

*Table 3 shows the changes of water temperature every three minutes for a period of 12 minutes.*

<b>Masa (minit)</b> <i>Time (minute)</i>	<b>Suhu (<math>^{\circ}\text{C}</math>)</b> <i>Temperature (<math>^{\circ}\text{C}</math>)</i>
3	40
6	45
9	65
12	75

Jadual 3  
*Table 3*

Pernyataan yang manakah benar tentang maklumat dalam jadual di atas?

*Which statement is correct about the information in the table above?*

A. Air menjadi sejuk

*The water becomes cool*

B. Suhu air berkurang

*The water temperature decreases*

C. Air kehilangan haba

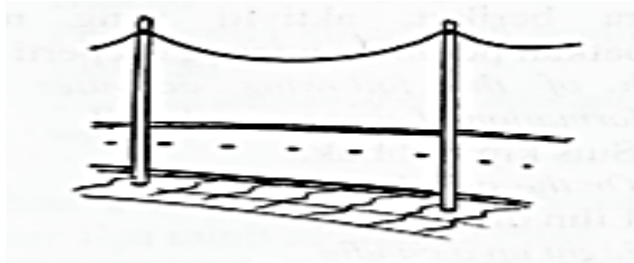
*The water loses heat*

D. Air menerima haba

*The water gains heat*

25. Rajah 13 menunjukkan keadaan kabel elektrik ketika cuaca panas.

*Diagram 13 shows the condition of the electric cables during hot weather*



Rajah 13  
*Diagram 13*

Bagaimanakah keadaan kabel elektrik itu apabila cuaca sejuk?

*How is the condition of the electric cables during cold weather?*

A. Nipis

*Thin*

B. Tebal

*Thick*

C. Tegang

*Tight*

D. Kendur

*Loose*

26. Apakah yang dimaksudkan dengan ‘Kitaran Air Semulajadi’?

*What is the meaning of ‘Natural Water Cycle’?*

A. Pembentukan hujan yang berlaku secara berulang

*Formation of rain which happens repeatedly*

B. Pengumpulan wap air untuk membentuk awan

*Collection of water vapour to form clouds*

C. Awan terkondensasi menjadi hujan

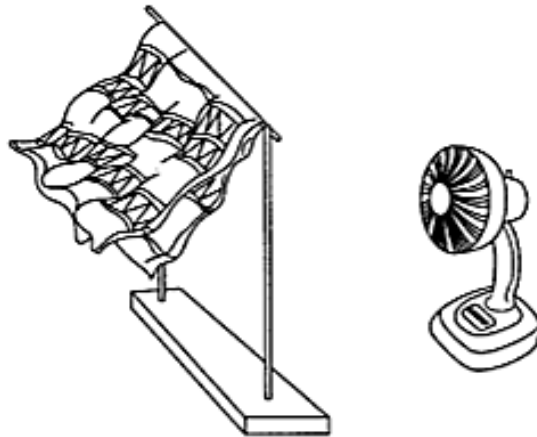
*Clouds condensed to become rain*

D. Penyejatan air dari permukaan Bumi

*Evaporation of water from Earth’s surface*

27. Rajah 14 menunjukkan sehelai kain yang dikeringkan di dalam rumah pada musim hujan.

*Diagram 14 shows a piece of cloth drying inside a house during a rainy season.*



Rajah 14

Diagram 14

Apakah kesimpulan terbaik yang dapat dibuat daripada rajah di atas?

*What is the best conclusion that can be made from the diagram above?*

A. Kehadiran angin akan membantu proses penyejatan

*The presence of wind will help in the evaporation process*

B. Lebih besar luas permukaan, lebih cepat proses penyejatan

*The bigger the surface area, the faster the evaporation process*

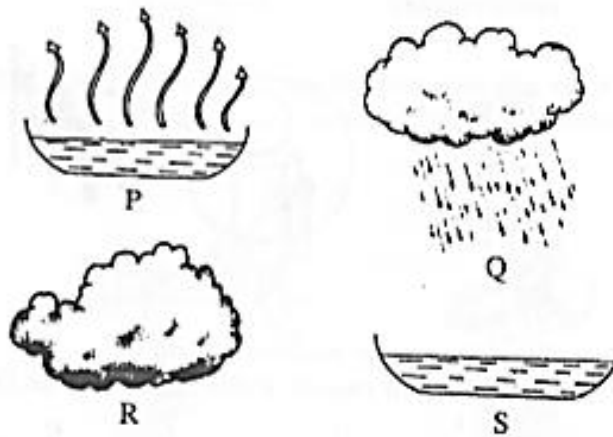
C. Semakin pantas kelajuan angin, semakin lambat kain kering

*The faster the speed of wind, the slower the cloth will dry*

D. Suhu persekitaran akan menyebabkan air menyejat lebih cepat

*The surrounding temperature makes water evaporate faster*

28. Gambar di bawah menunjukkan kitaran air semulajadi  
*The diagram below shows natural water cycle.*

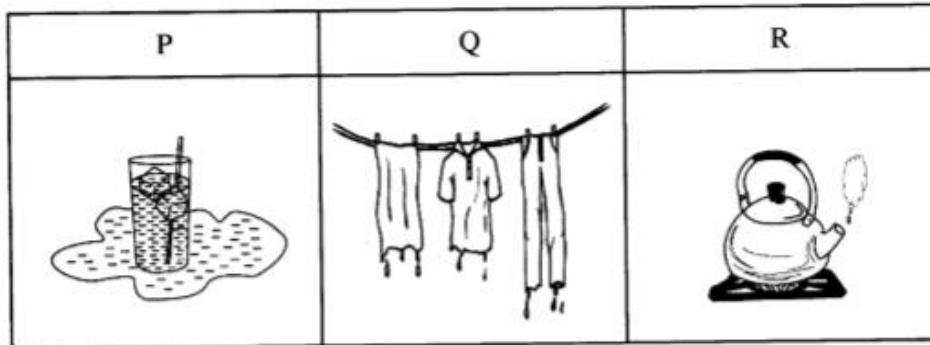


Antara berikut yang manakah urutan perubahan yang betul?  
*Which of the following is the correct sequence of the changes?*

- A. P → Q → R → S
- B. P → R → Q → S
- C. P → S → Q → R
- D. P → R → S → Q

29. Rajah 15 menunjukkan proses perubahan keadaan jirim.

*Diagram 15 shows the process of changing states of matter.*



Rajah 15  
*Diagram 15*

Antara yang berikut, yang manakah boleh dikelaskan dalam kumpulan yang sama dengan P, Q dan R?

*Which of the following can be classified in the same group as P, Q and R?*

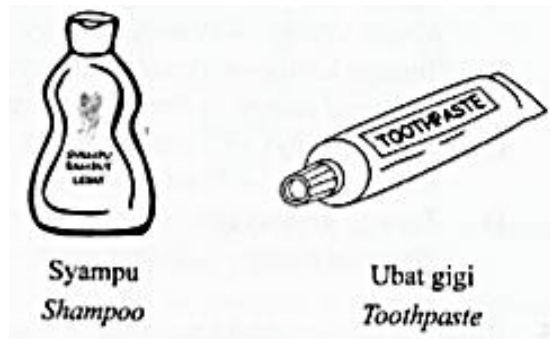
	P	Q	R
<b>A</b>	Udara hembusan di cermin <i>Exhaled air on the mirror</i>	Lopak air di halaman rumah mengering <i>Puddle in the lawn drying up</i>	Mendidihkan sup <i>Boiling the soup</i>
<b>B</b>	Mendidihkan sup <i>Boiling the soup</i>	Ais dibiarkan di atas meja <i>Ice left on the table</i>	Udara hembusan di cermin <i>Exhaled air on the mirror</i>
<b>C</b>	Pembentukan embun <i>Dew formation</i>	Udara hembusan di cermin <i>Exhaled air on the mirror</i>	Lopak air di halaman rumah mengering <i>Puddle in the lawn drying up</i>
<b>D</b>	Ais dibiarkan di atas meja <i>Ice left on the table</i>	Mendidihkan sup <i>Boiling the soup</i>	Pembentukan embun <i>Dew formation</i>

30. Manakah yang betul tentang perubahan warna kertas litmus untuk bahan asid dan bahan alkali?

*Which is correct about the colour change of litmus paper for acidic substance and alkaline substance?*

<b>Perubahan warna kertas litmus</b> <i>The colour change of litmus paper</i>	
<b>Bahan asid</b> <i>Acidic substance</i>	<b>Bahan alkali</b> <i>Alkaline substance</i>
<b>A</b> Biru → Biru <i>Blue → Blue</i>	Merah → Biru <i>Red → Blue</i>
<b>B</b> Biru → Merah <i>Blue → Red</i>	Merah → Biru <i>Red → Blue</i>
<b>C</b> Merah → Merah <i>Red → Red</i>	Biru → Merah <i>Blue → Red</i>
<b>D</b> Merah → Biru <i>Red → Blue</i>	Biru → Merah <i>Blue → Red</i>

31. Rajah 16 menunjukkan dua jenis bahan.  
*Diagram 16 shows types of substance.*

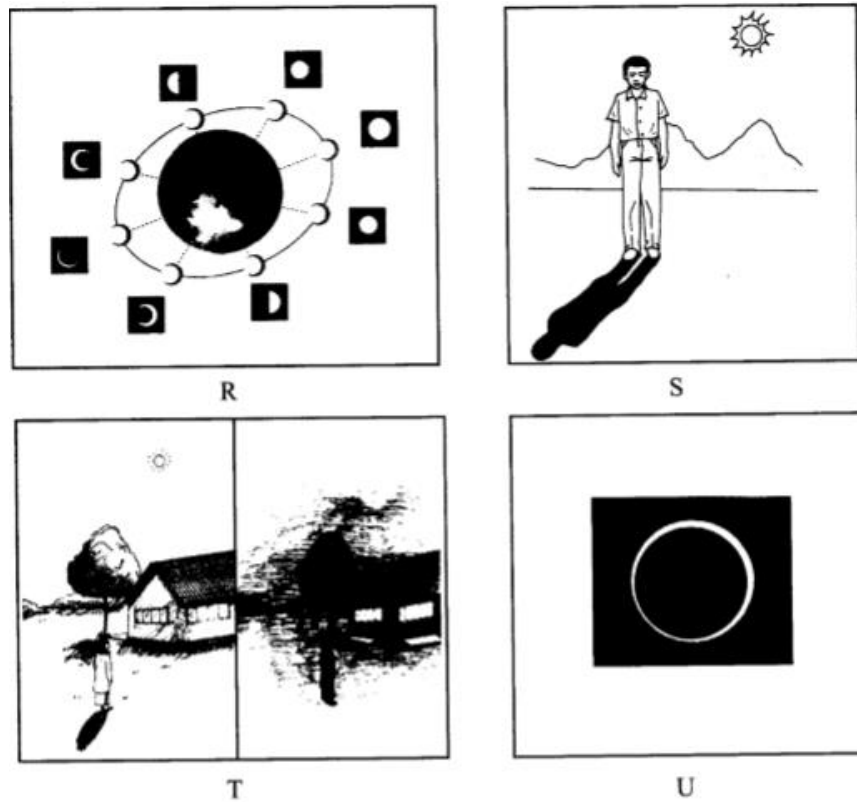


Rajah 16  
*Diagram 16*

Antara berikut, yang manakah benar mengenai bahan-bahan di atas?  
*Which of the following is correct about the substances above?*

- A. Menukar kertas litmus merah kepada biru  
*Change the red litmus paper to blue*
  - B. Menukar kertas litmus biru kepada merah  
*Change the blue litmus paper to red*
  - C. Menambah keasidan tanah  
*Increase the soil acidic*
  - D. Mengubah warna dakwat  
*Change the colour of ink*
32. Bagaimanakah kamu boleh menganggarkan waktu tanpa melihat jam?  
*How can you estimate the time without looking at a watch?*
- A. Memerhatikan arah dan kedudukan buruj  
*By observing the direction and position of the constellation*
  - B. Memerhatikan arah dan panjang bayang-bayang  
*By observing the direction and length of shadows*
  - C. Memerhatikan saiz dan kedudukan bulan  
*By observing the size and position of the Moon*
  - D. Memerhatikan kecerahan suasana persekitaran  
*By observing the brightness of the surroundings*

33. Rajah 17 menunjukkan beberapa fenomena.  
*Diagram 17 shows a few phenomenon*



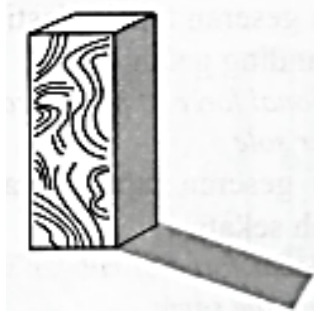
Rajah 17  
*Diagram 17*

Antara yang berikut, yang manakah menunjukkan fenomena putaran Bumi pada paksinya?  
*Which of the following phenomenon shows that the Earth rotates on its axis?*

- A. R dan S  
*R and S*
- B. R dan T  
*R and T*
- C. S dan T  
*S and T*
- D. T dan U  
*T and U*



34. Rajah 18 menunjukkan fenomena kejadian putaran Bumi pada paksinya.  
*Diagram 18 shows a phenomenon caused by the rotation of the Earth on its axis.*



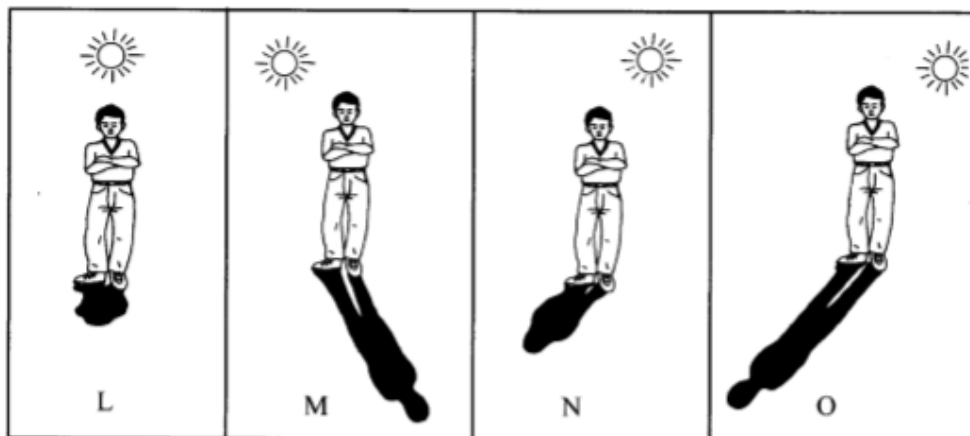
Rajah 18  
*Diagram 18*

Antara berikut, situasi manakah yang berkaitan dengan fenomenon di atas?  
*Which of the following situation is related to the phenomenon above?*

- A. Arah tiupan angin  
*The direction of wind*
- B. Kejadian siang dan malam  
*The occurrence of day and night*
- C. Gerhana Bulan  
*Eclipse of the Moon*
- D. Kedudukan Matahari tidak berubah  
*The position of the Sun does not change*

35. Rajah 19 menunjukkan bayang-bayang yang terbentuk di suatu tempat pada waktu yang berbeza.

*Diagram 19 shows the shadows that are formed in a place at different times.*



Rajah 19  
*Diagram 19*

Antara berikut, yang manakah susunan pembentukan bayang-bayang yang betul dari waktu pagi ke petang?

*Which of the following is the correct sequence of the shadow formation from morning to evening?*

- A. O, N, L, M
- B. O, L, M, N
- C. N, M, L, O
- D. L, M, N, O

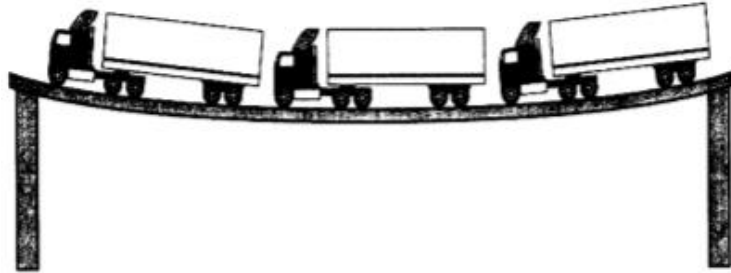
36. Pada hari ke berapakah fasa Bulan Purnama muncul dalam setiap Takwim Qamari?

*On which day of the month which the Full Moon can be seen based on the Lunar Calendar?*

- A. Pertama  
*First day*
- B. Kelapan  
*Eight day*
- C. Kelima belas  
*Fifteenth day*
- D. Ketiga puluh  
*Thirtieth day*

37. Rajah 20 menunjukkan sebuah model jambatan.

*Diagram 20 shows a model of a bridge.*



Rajah 20  
*Diagram 20*

Penyiasatan mendapati model jambatan itu mudah roboh. Apakah yang boleh dilakukan supaya model jambatan itu menjadi lebih kukuh?

















*An investigation shows that the model of the bridge can easily collapse. What can be done so that the model of the bridge becomes stronger?*

- A. Rendahkan model jambatan itu  
*Lower the model of the bridge*
- B. Ratakan permukaan model jambatan itu  
*Flatten the surface of the model of the bridge*
- C. Tambah penghadang di sepanjang model jambatan itu  
*Add barriers along the model of the bridge*
- D. Jadikan permukaan model jambatan itu melengkung ke atas  
*Make the surface of the model of the bridge curve upward*

38. Maklumat di bawah adalah mengenai kestabilan empat model J, K, L dan M.  
*The information below is on the stability of four models J, K, L and M.*

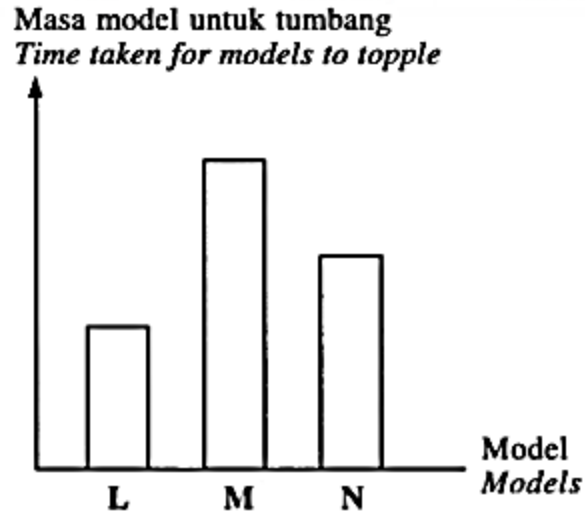
J - Paling stabil  
*Most stable*  
 K - Paling kurang stabil  
*Least stable*  
 L - Kurang stabil daripada J  
*Less stable than J*  
 M- Lebih stabil daripada L  
*More stable than L*

Model yang manakah dipadankan dengan maklumat di atas dengan betul?  
*Which model is matched with the above information correctly?*

	J	K	L	M
A				
B				
C				
D				

39. Carta palang menunjukkan keputusan penyiasatan yang dijalankan tentang kestabilan tiga buah model L, M dan N.

*A bar chart shows the results of an investigation carried out about the stability of three models L, M and N.*

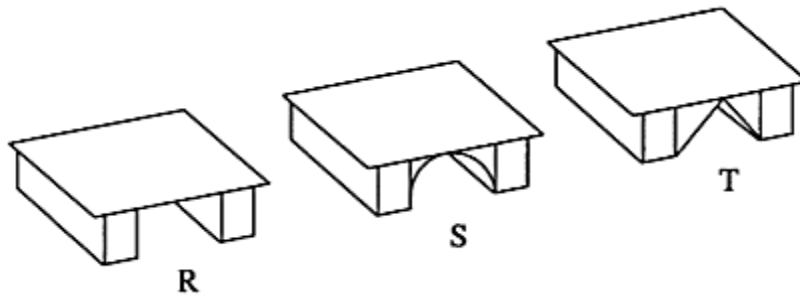


Antara pernyataan berikut, yang manakah mewakili carta palang di atas?

*Which of the following statements represents the bar chart above?*

- A. Masa N tumbang adalah lebih cepat daripada L  
*Time taken for N to topple is faster than L*
- B. Masa L tumbang adalah lebih lama daripada M  
*Time taken for L to topple is longer than M*
- C. Masa M tumbang adalah lebih lama daripada L dan N  
*Time taken for M to topple is longer than L and N*
- D. Masa M tumbang adalah lebih lama daripada L tetapi lebih cepat daripada N  
*Time taken for M to topple is longer than L but faster than N*

40. Rajah 21 menunjukkan tiga jenis struktur model jambatan R, S dan T.  
*Diagram 21 shows three types of bridge structure models R, S and T.*



Rajah 21  
*Diagram 21*

Pilih urutan yang betul untuk menunjukkan kekuatan model jambatan bermula daripada yang paling kurang kuat kepada yang paling kuat.

*Choose the correct sequence to show the strength of bridge models starting with the weakest to the strongest.*

- A. T, S, R
- B. S, T, R
- C. R, T, S
- D. R, S, T

-----KERTAS SOALAN TAMAT-----