32. Siti sentiasa kelihatan gembira kerana dia ada ramai rakan sekerjanya yang baik.

A. Wajar B. Tidak Wajar

33. Marah merupakan emosi negatif, yang boleh menimbulkan masalah teruk jika tidak dikawal.

A. Betul B. Salah

34. Apabila saya nampak kawan saya mendapat pencapaian yang lebih baik, saya akan cuba berusaha mencontohinya.

A. Wajar B. Tidak wajar

35. Saya dapat prestasi baik, tetapi rakan saya dapat prestasi cemerlang. Saya rasa sedih kerana saya pula patut dapat prestasi cemerlang.

A. Wajar B. Tidak wajar

36. Saya sentiasa rasa takut kerana kekurangan keyakinan terhadap tugas saya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

37. Jika orang tidak menghormati saya, saya pun tidak akan menghormatinya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

38. Saya selalu bimbang atas kesilapan-kesilapan yang berlaku masa dulu.

A. Wajar B. Tidak Wajar

39. Saya rasa amat gembira apabila bersama dengan ramai kawan.

A. Ya B. Bukan

40. Saya lebih suka gunakan teknik meminta daripada memerintah.

A. Ya B. Bukan

41. Saya tidak takut kesunyian kerana saya boleh lupakannya semasa membaca.

A. Ya B. Bukan

42. Saya harus merendah diri kerana ada ramai orang yang lebih berpengalaman daripada saya.

A. Betul B. Salah

43. Saya tidak mahu mengambil risiko kerana bimbang kegagalan.

A. Betul B. Salah

44. Saya kekurangan keyakinan mencuba sesuatu yang baru kerana bimbang tidak dapat hasil berkesan.

A. Wajar B. Tidak Wajar

45. Saya tidak suka bergantung kepada orang lain, tetapi suka menyelesaikan diri sendiri.

A. Betul B. Salah

46. Setiap kejayaan adalah hasil kerjasama atau pertolongan orang lain.

A. Betul B. Salah

47. Di dalam interaksi sosial, saya rasa amat sukar bermesra dengan orang yang baru dikenali.

A. Wajar B. Tidak Wajar

(Masa: ½ Jam)

Ujian ini mengandungi sebanyak 135 soalan objektif aneka pilihan. Setiap soalan mengandungi dua pilihan gerak balas. Anda dikehendaki memilih satu gerak balas yang LEBIH SESUAI sebagai jawapan dengan membulatkan A atau B.

1. Jika saya sibuk dengan kerja sekolah, saya akan menyuruh adik-adik membuat semua kerja rumah saya.

A. Wajar B. Tidak wajar

2. Semasa rakan sejawat saya berehat, saya gunakan komputernya dan memberitahunya selepas dia bangun.

A. Wajar B. Tidak wajar

3. Sungguhpun banjir kilat berlaku, saya masih berusaha mencari jalan ke sekolah saya.

A. Wajar B. Tidak wajar

4. Saya berhak menggunakan semua kemudahan universiti kerana saya telah membayar yuran semester.

A. Wajar B. Tidak wajar

5. Saya berhak menggunakan alat-alatan di tempat kerja saya secara suka hati.

A. Wajar B. Tidak wajar

6. Sebelum saya masuk kelas mengajar, saya mesti mengulangi ringkasan mengajar yang saya rancangkan.

A. Wajar B. Tidak wajar

7. Semasa mengajar, kadangkala anda bimbang keberkesanan pengajaran anda.

A. Wajar B. Tidak wajar

8. Tidak ada orang yang sempurna tanpa sebarang kesilapan.

A. Wajar B. Tidak wajar

9. Banyak masalah dapat diselesaikan jika kita berusaha bersungguh-sungguh.

A. Wajar B. Tidak wajar

10. Banyak selisih faham boleh dilupakan jika dua pihak mengamalkan sikap tolak ansur.

A. Betul B. Salah

11. Semua budak adalah nakal dan hanya hukuman berat dapat menghalang mereka melanggar disiplin sekolah.

A. Betul B. Salah

12. Adakah anda masih berkawan dengan orang yang mengkritik anda?

A. Ya B. Tidak

13. Adakah anda memaafkan orang yang menuduh anda di depan kawan anda ?

A. Ya B. Tidak

14. Apabila anda sibuk dengan kerja sekolah, anda tidak suka orang lain jumpa anda.

A. Ya B. Bukan

48. Orang takut kerana kekurangan keyakinan.

A. Betul B. Salah

49. Untuk menghilangkan emosi kebencian, kita harus mengamal sikap tolak ansur.

A. Betul B. Salah

50. Oleh sebab murid kekurangan pengalaman, mereka tidak dibiarkan mengambil tindakan diri sendiri.

A. Wajar B. Tidak Wajar

51. Saya tidak membenarkan murid saya membuat sebarang kesalahan.

A. Wajar B. Tidak Wajar

52. Semasa saya marah, saya tidak suka melayan sesiapa.

A. Wajar B. Tidak Wajar

53. Sungguhpun saya diberi tugas yang kurang mencabar, saya masih berusaha menyempurnakannya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

54. Saya tidak akan bimbang keputusan peperiksaan, selamanya saya telah belajar dan ulangkaji bersungguh-sungguh.

A. Wajar B. Tidak Wajar

55. Kejayaan seseorang bergantung kebolehannya menggunakan kecerdasan emosi dengan bijaksana.

A. Betul B. Salah

64. Saya akan merasa malu jika prestasi kawan adalah lebih baik daripada saya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

65. Saya sentiasa mengawas perkataan saya supaya tidak meluka hati orang.

A. Wajar B. Tidak Wajar

66. Saya lebih suka mendengar daripada berkata dalam interaksi sosial.

A. Wajar B. Tidak Wajar

67. Jika saya janji memberi hadiah, tidak salah digantikannya dengan pujian.

A. Betul B. Salah

68. Senyuman merupakan faktor penting untuk menentukan jalinan hubungan mesra.

A. Betul B. Salah

69. Saya lebih mengutamakan apa kawan saya yang boleh tolong daripada apa yang saya boleh balas budinya.

A. Betul B. Salah

70. Kejayaan seseorang bukan sahaja berdasarkan kecerdasan dirinya tetapi juga termasuk kecerdasan kawannya.

A. Betul B. Salah

71. Hanya orang yang memperolehi kecerdasan intelek yang tinggi boleh menyempurnakan kerja rumit diri sendiri.

A. Betul B. Salah

56. Bagi saya, sebarang salah faham dapat diselesaikan dengan pandangan positif.

A. Betul B. Salah

57. Jika saya didengki oleh kawan, saya akan memutuskan tali perhubungan dengannya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

58. Setiap pagi membangun, saya akan tanya diri apa yang saya harus buat?

A. Wajar B. Tidak Wajar

59. Setiap malam sebelum tidur, saya akan tanya diri apa yang saya telah lakukan?

A. Wajar B. Tidak Wajar

60. Semasa memikir penyelesaian masalah, saya harus terlebih dahulu menenangkan diri dan kemudian memikirnya secara rasional.

A. Betul B. Salah

61. Setiap orang yang berpengalaman boleh menjadi guru saya.

A. Betul B. Salah

62. Manusia hanya dapat terus mempertingkatkan prestasi dan kemajuannya jika sentiasa merendah diri.

A. Betul B. Salah

63. Kita tidak akan buat banyak kesilapan jika kita memahami diri sendiri.

A. Betul B. Salah

72. Jika saya tidak mementingkan diri, saya akan mengalami banyak kerugian.

A. Betul B. Salah

73. Saya suka mengajar kerana saya suka kanak-kanak.

A. Wajar B. Tidak Wajar

74. Sungguhpun kawan sudi menolong tanpa syarat, saya tetap akan membalas budinya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

75. Berkongsi pengalaman mengajar adalah perkara yang amat menggembira.

A. Betul B. Salah

76. Saya akan menegur murid saya jika dia tidak dapat kemajuan selepas belajar.

A. Wajar B. Tidak Wajar

77. Selepas ditegur oleh ibunya, Susan melepaskan perasaan marahnya terhadap adiknya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

78. Ramli sering menunjukkan masam muka jika dia tidak mendapati kehendaknya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

79. Murid A gunakan masa belajar untuk menonton TV kerana dia berpendapat belajar berlebihan tidak membawa sebarang manfaat.

A. Wajar B. Tidak Wajar

32. Siti sentiasa kelihatan gembira kerana dia ada ramai rakan sekerjanya yang baik.

A. Wajar B. Tidak Wajar

33. Marah merupakan emosi negatif, yang boleh menimbulkan masalah teruk jika tidak dikawal.

A. Betul B. Salah

34. Apabila saya nampak kawan saya mendapat pencapaian yang lebih baik, saya akan cuba berusaha mencontohinya.

A. Wajar B. Tidak wajar

35. Saya dapat prestasi baik, tetapi rakan saya dapat prestasi cemerlang. Saya rasa sedih kerana saya pula patut dapat prestasi cemerlang.

A. Wajar B. Tidak wajar

36. Saya sentiasa rasa takut kerana kekurangan keyakinan terhadap tugas saya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

37. Jika orang tidak menghormati saya, saya pun tidak akan menghormatinya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

38. Saya selalu bimbang atas kesilapan-kesilapan yang berlaku masa dulu.

A. Wajar B. Tidak Wajar

39. Saya rasa amat gembira apabila bersama dengan ramai kawan.

A. Ya B. Bukan

40. Saya lebih suka gunakan teknik meminta daripada memerintah.

A. Ya B. Bukan

41. Saya tidak takut kesunyian kerana saya boleh lupakannya semasa membaca.

A. Ya B. Bukan

42. Saya harus merendah diri kerana ada ramai orang yang lebih berpengalaman daripada saya.

A. Betul B. Salah

43. Saya tidak mahu mengambil risiko kerana bimbang kegagalan.

A. Betul B. Salah

44. Saya kekurangan keyakinan mencuba sesuatu yang baru kerana bimbang tidak dapat hasil berkesan.

A. Wajar B. Tidak Wajar

45. Saya tidak suka bergantung kepada orang lain, tetapi suka menyelesaikan diri sendiri.

A. Betul B. Salah

46. Setiap kejayaan adalah hasil kerjasama atau pertolongan orang lain.

A. Betul B. Salah

47. Di dalam interaksi sosial, saya rasa amat sukar bermesra dengan orang yang baru dikenali.

A. Wajar B. Tidak Wajar

(Masa: ½ Jam)

Ujian ini mengandungi sebanyak 135 soalan objektif aneka pilihan. Setiap soalan mengandungi dua pilihan gerak balas. Anda dikehendaki memilih satu gerak balas yang LEBIH SESUAI sebagai jawapan dengan membulatkan A atau B.

1. Jika saya sibuk dengan kerja sekolah, saya akan menyuruh adik-adik membuat semua kerja rumah saya.

A. Wajar B. Tidak wajar

2. Semasa rakan sejawat saya berehat, saya gunakan komputernya dan memberitahunya selepas dia bangun.

A. Wajar B. Tidak wajar

3. Sungguhpun banjir kilat berlaku, saya masih berusaha mencari jalan ke sekolah saya.

A. Wajar B. Tidak wajar

4. Saya berhak menggunakan semua kemudahan universiti kerana saya telah membayar yuran semester.

A. Wajar B. Tidak wajar

5. Saya berhak menggunakan alat-alatan di tempat kerja saya secara suka hati.

A. Wajar B. Tidak wajar

6. Sebelum saya masuk kelas mengajar, saya mesti mengulangi ringkasan mengajar yang saya rancangkan.

A. Wajar B. Tidak wajar

7. Semasa mengajar, kadangkala anda bimbang keberkesanan pengajaran anda.

A. Wajar B. Tidak wajar

8. Tidak ada orang yang sempurna tanpa sebarang kesilapan.

A. Wajar B. Tidak wajar

9. Banyak masalah dapat diselesaikan jika kita berusaha bersungguh-sungguh.

A. Wajar B. Tidak wajar

10. Banyak selisih faham boleh dilupakan jika dua pihak mengamalkan sikap tolak ansur.

A. Betul B. Salah

11. Semua budak adalah nakal dan hanya hukuman berat dapat menghalang mereka melanggar disiplin sekolah.

A. Betul B. Salah

12. Adakah anda masih berkawan dengan orang yang mengkritik anda?

A. Ya B. Tidak

13. Adakah anda memaafkan orang yang menuduh anda di depan kawan anda ?

A. Ya B. Tidak

14. Apabila anda sibuk dengan kerja sekolah, anda tidak suka orang lain jumpa anda.

A. Ya B. Bukan

80. Jika hendak dihormati orang, saya harus menghormatinya terlebih dahulu.

A. Betul B. Salah

81. Seperti orang lain, saya pula ada kelemahan, tetapi harus berusaha membaikinya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

82. Saya harus dipuji bagi setiap tugas yang saya lakasanakan.

A. Wajar B. Tidak Wajar

83. Saya harus berani menghadapi sebarang ketakutan, dan menganggapnya sebagai perkara biasa dalam kehidupan sahaja.

A. Betul B. Salah

84. Saya berkeyakinan boleh mengubah atau mengkawal emosi yang merunsingkan, atau menerima hakikat sukar diubah buat sementara.

A. Wajar B. Tidak Wajar

85. Jika menghadapi sesuatu yang merbahaya, saya akan kurang senang hati dan berharap ia akan lenyap secepat mungkin.

A. Wajar B. Tidak Wajar

86. Saya berpendapat lebih senang menolak tanggungjawab yang berat daripada melaksanakannya.

A. Wajar B. Tidak Wajar

87. Adalah lebih baik mengambil risiko diri sendiri daripada meminta orang lain membantu.

A. Wajar B. Tidak Wajar

88. Saya tetap menikmati hidup walaupun dunia ini dipenuhi dengan pelbagai cabaran dan ketidakpastian.

A. Wajar B. Tidak Wajar

89. Saya tidak boleh meragui kepercayaan masyarakat atau autoriti yang saya hormati.

A. Wajar B. Tidak Wajar

90. Saya rasa sia-sia masa sahaja jika hendak beratur untuk mendapat sesuatu, walaupun betapa pentingnya.

A. Betul B. Salah

91. Tan percaya diri yang mempunyai IQ tinggi, dan boleh menjadi saintis yang terkenal.

A. Wajar B. Tidak Wajar

92. Mariam berazam menjadi seorang penulis yang terkenal. Dia membeli sebuah komputer berharga RM 8,000 dengan harapan dapat membantunya menulis buku yang bermutu tinggi.

A. Wajar B. Tidak Wajar

93. Apabila saya menghadapi masalah, saya tidak percaya kawan akan sudi menolong saya.

A. Betul B. Salah

94. Jika anda diberi sesuatu tugas rumit, anda akan ____________.

A. berkeyakinan menyelesaikannya

B. berusaha menyempurnakannya

A. Wajar B. Tidak Wajar

95. Yang manakah *nilai diri* berikut lebih sesuai untuk melaksanakan tugas pengajaran dengan berkesan?

A. Kecerdasan B. Kecekapan

96. Untuk menjadi role model, guru hendaklah menonjolkan ____________.

A. nilai moral yang murni

B. gaya mengajar yang menarik

97. Di dalam aktiviti kumpulan, pemupukan nilai ____________ adalah penting untuk menjayakan sesuatu kerja projek.

A. kerjasama B. kerajinan

98. Penyelesaian masalah disiplin dalam bilik darjah hendaklah berlandaskan kepada sikap ____________.

A. tegas B. adil

99. Hubungan guru dengan murid dapat dijalin dengan baik melalui amalan ____________.

A. hormat-menghormati B. sayang-menyayangi

100. Sebagai seorang guru yang baik, dia hendaklah mempunyai konsep kendiri seperti ____________.

A. penuh keyakinan diri sendiri

B. penghargaan diri dan berani mencuba

101. Jika murid anda tidak berani mencuba sesuatu, apakah tindakan yang harus diambil untuk menolongnya?

A. Memberi galakkan dan bimbingan.

B. Mengejek dan mencabar kebolehannya.

102. Cara yang lebih berkesan untuk membantu muridnya membentuk konsep kendiri positif ialah ____________.

A. membantu dan memberi nasihat

B. memberi galakan dan membimbing

103. Seorang murid yang aktif di sekolah tetapi sering bertingkah laku pasif semasa di rumahnya. Murid ini dikatakan mempunyai personaliti ____________.

A. ekstrovert dan introvert

B. ambivert

104. Personaliti seseorang biasanya boleh ditinjau melalui ________.

A. cara bersosialisasinya

B. tingkah lakunya

105. Personaliti seseorang merujuk kepada ____________.

A. ciri-ciri keseluruhan tingkah lakunya

B. gaya perwatakan fizikalnya

106. Sebagai seorang pendidik, anda sentiasa berusaha mencari ilmu dan kemahiran baru untuk meningkatkan ____________.

A. keberkesanan pengajaran-pembelajaran

B. ilmu dan kemahiran diri

107. Di dalam masa lapang, anda biasanya lebih melibatkan diri dalam aktiviti ____________.

A. rekreasi dan permainan

B. membaca buku ilmiah

A. Wajar B. Tidak Wajar

108. Selepas sekolah, anda biasanya menumpukan masa untuk membuat ______________.

A. persediaan mengajar sahaja

B. persediaan mengajar dan kegiatan sosial

109. Sebagai pengajar, guru harus melaksanakan aktiviti ______________.

A. mengajar dengan gaya yang menarik

B. pengajaran yang dirancangkan

110. Untuk memainkan peranan sebagai ibu bapa, guru haruslah mengutamakan __________ murid-muridnya.

A. keselamatan

B. kebajikan

111. Untuk mengkawal disiplin murid, guru harus ______________.

A. mengenakan hukuman dengan adil

B. membentuk tingkah laku murid yang sesuai

112. Sebagai pelajar sepanjang hayat, guru harus ______________.

A. mengikuti kursus peningkatan profesionalisme keguruan

B. membaca buku-buku ilmiah dalam masa lapang

113. Apakah sifat dan kualiti peribadi yang utama bagi seseorang guru?

A. Bertangungjawab dan kepimpinan.

B. Baik hati dan jenaka.

114. Apakah sifat dan kualiti yang utama sebagai profesional guru yang utama?

A. Memperoleh sahsiah menarik dan ilmu ikhtisas keguruan.

B. Memperoleh sifat ingin tahu dan kemahiran bertutur.

115. Apakah sifat dan kualiti sosial yang utama sebagai guru ?

A. Sifat ramah mesra dan semangat berbakti.

B. Sifat jujur dan merendah diri.

116. Apakah tanggungjawab yang utama sebagai guru?

A. Tanggungjawab terhadap pekerjaan sekolah dan murid.

B. Tanggungjawab terhadap tingkah laku dan pengajaran.

117. Konsep moral dalam pendidikan boleh dinilai daripada ______________.

A. kelakuan pelajar

B. sikap pelajar

118. Tujuan utama menerapkan nilai-nilai murni dalam pendidikan ialah ______________.

A. mengajar nilai-nilai murni dalam bilik darjah.

B. mendidik pelajar supaya menjadi insan yang berakhlak mulia

119. Disiplin sekolah adalah amat penting kerana ia melatih murid-murid ______________.

A. menjadi insan yang bermoral tinggi

B. bertanggungjawab dan berdisiplin

120. Semasa murid-murid menjawab soalan-soalan Sains, Samy berdiri dan bergerak ke sana sini. Tindakan yang lebih sesuai digunakan terhadap Samy ialah ______________.

A. menghukumnya berdiri di depan bilik darjah

B. membimbingnya menjawab soalan-soalan Sains

121. Untuk mencegah masalah disiplin berlaku dalam bilik darjah, cara yang lebih baik ialah ______________.

A. menentukan peraturan mendenda dan menghukum

B. melatih murid berdisiplin diri

122. Jika anda mendapati seorang murid membawa rokok ke sekolah, anda merampas rokok dan ______________.

A. mengarahkan murid balik rumah

B. melaporkan kes kepada Guru Besar

123. Sekiranya masalah disiplin berlaku, guru harus menyiasat, kemudian ______________.

A. menghukum

B. mengambil tindakan yang sesuai

124. Peraturan sekolah adalah digunakan untuk ______________.

A. menghukum dan mendenda murid nakal

B. melindungi murid-murid yang berdisiplin daripada gangguan

125. Punca *utama* masalah disiplin ialah ______________.

A. penggunaan strategi mengajar yang kurang sesuai

B. pengaruh unsur negatif dari keluarga dan alam sekitar

126. Orang yang belum menguasai kemahiran penggunaan komputer merupakan orang ketinggalan zaman.

A. Betul

B. Salah

127. Yang manakah berikut boleh digolongkan sebagai tingkah laku bermasalah positif ?

A. Hiperaktif, agresif, ketawa kuat.

B. Cepat belajar, proaktif, ingin tahu.

128. Seorang murid suka mencabar kebolehan guru adalah dikatakan mempunyai tingkah laku bermasalah ______________.

A. proaktif

B. pintar-cerdas

129. Punca *utama* yang menimbulkan tingkah laku yang bermasalah dalam bilik darjah ialah ______________.

A. iklim bilik darjah kurang selesa

B. aktiviti pengajaran-pembelajaran kurang menarik

130. Murid yang menunjukkan tingkah laku anti sosial ialah murid yang mempunyai ______________.

A. konsep kendiri negatif

B. sifat agresif kerana pengaruh alam sekitar.

131. Punca *utama* berlakunya tingkah laku vandalisme ialah murid ______.

A. sering dihukum dengan cara autokratik

B. melibatkan diri dalam geng

132. Jika anda mengesan murid melibatkan diri dalam penyalahgunaan dadah, apakah tindakan yang anda akan diambil?

A. Melaporkan kes kepada Guru Besar.

B. Merampas dadah dan serahkan murid kepada pihak polis.

133. Jika anda mengesan murid-murid bergaduh dan kemudian bertumbuk, apakah tindakan yang anda akan diambil?

A. Merotan mereka masing-masing.

B. Merujuk mereka kepada guru disiplin.

134. Punca *utama* masalah sosial tidak bermoral berlaku ialah _______

A. pengaruh unsur negatif dalam alam sekitar

B. ada ramai orang mempunyai konsep kendiri negatif.

135. Tujuan utama murid melakukan masalah disiplin ialah _________

A. menarik perhatian

B. membalas dendam

Jawapan :

1. B	2. B	3. A	4. B	5. B
6. A	7. B	8. A	9. A	10. A
11. B	12. A	13. A	14. B	15. B
16. A	17. A	18. B	19. A	20. B
21. A	22. B	23. B	24. B	25. A
26. A	27. B	28. B	29. A	30. B
31. B	32. A	33. A	34. A	35. B
36. B	37. B	38. B	39. A	40. A
41. A	42. A	43. B	44. B	45. A
46. A	47. B	48. A	49. A	50. A
51. B	52. B	53. A	54. A	55. A
56. A	57. B	58. A	59. A	60. A
61. A	62. A	63. A	64. B	65. A
66. A	67. B	68. A	69. B	70. A
71. B	72. B	73. A	74. A	75. A
76. B	77. B	78. B	79. B	80. A
81. A	82. B	83. A	84. A	85. B
86. B	87. A	88. A	89. B	90. B
91. B	92. B	93. B	94. B	95. B
96. A	97. A	98. B	99. B	100. B
101. A	102. B	103. B	104. B	105. A
106. A	107. B	108. B	109. B	110. A
111. B	112. A	113. A	114. A	115. A
116. A	117. A	118. B	119. B	120. B
121. B	122. B	123. B	124. B	125. A
126. A	127. B	128. B	129. B	130. B
131. A	132. A	133. B	134. A	135. A