

SULIT

Nama Murid		Tahun	6 _____
-------------------	--	--------------	----------------

**INSTRUMEN PENILAIAN SEKOLAH
BIL 1/ 2014**

MATEMATIK

TAHUN 6
Kertas 2

[Lihat halaman sebelah
SULIT

- 1 Ronud off 5 146 905 to the nearest thousand.
Bundarkan 5 146 905 kepada ribu yang hampir.

[1 mark]
[1 markah]

1
1

- 2 Write $\frac{3}{5}$ in words.
Tulis $\frac{3}{5}$ dalam perkataan.

[1 marks]
[1 markah]

2
1

- 3 Diagram 1 shows a pyramid.
Rajah 1 menunjukkan sebuah piramid.

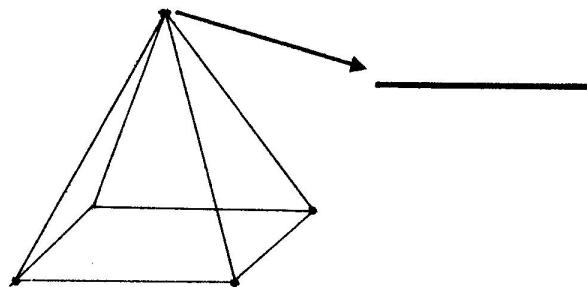


Diagram 1
Rajah 1

- Label the part shown.
Labelkan bahagian yang ditunjukkan.

[1 mark]
[1 markah]

3
1

- 4 State digit value the numeral 3 in 63 012.
Nyatakan nilai digit bagi angka 3 dalam 63 012.

[1 mark]
[1 markah]

4
1

- 5 $12.08 \div 4 =$

[1 marks]
[1 markah]

5
1

- 6 Diagram 2 shows the mass of a papaya.
Rajah 2 menunjukkan jisim sebijji betik.

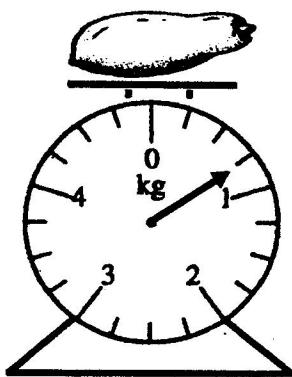


Diagram 2
Rajah 2

State the mass, in kg , of the papaya.
Nyatakan jisim, dalam kg , betik itu.

[1 marks]
[1 markah]

6
1

- 7 Calculate $615 \text{ m} \times 4$
 Give your answer, in km .
Hitung $615 \text{ m} \times 4$.
Beri jawapan , dalam km.

[2 marks]
[2 markah]

7
2

8 $\frac{3}{4} \div 2 =$

[2 marks]
[2 markah]

8
2

- 9 $0.3 \text{ million} + 0.9 \text{ million} =$
 $0.3 \text{ juta} + 0.9 \text{ juta} =$
 Write the answer in numeral.
Tuliskan jawapan dalam nombor.

[2 marks]
[2 markah]

9
2

10 $504 + 450 \div 9 =$

[2 marks]
[2 markah]

10

2

11 $32 \text{ hours} \times 6 =$ days
 $32 \text{ jam} \times 6 =$ hari

[2 marks]
[2 markah]

11

2

12 RM9 - 53 sen + RM3.95 =

[2 marks]
[2 markah]

12

2

- 13** The total mass of 10 tins of biscuit is 18 kg.
 What is the mass of each tin of biscuits ?
 Give the answer in g.

[2 marks]

*Jumlah berat 10 tin biskut ialah 18 kg.
 Berapakah berat setiap satu tin biskut ?
 Nyatakan jawapan dalam g.*

[2 markah]

13

2

- 14** Diagram 3 shows the volume of water in a beaker.
Rajah 3 menunjukkan air dalam sebuah bikar.

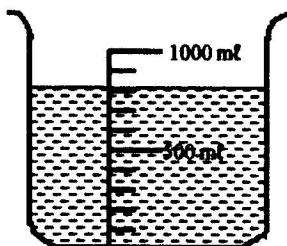


Diagram 3
Rajah 3

All the water from the beaker is poured equally into 5 glasses [2 marks]
 Calculate the volume of water, in ml, in each glass.

Semua air dalam balang itu dituang sama banyak ke dalam 5 buah gelas
Hitungkan isipadu, dalam ml, dalam setiap gelas itu. [2 markah]

14

2

- 15** Diagram 4 shows the time Mary finishes her reading magazine in a morning.
Rajah 4 menunjukkan waktu Mary tamat membaca majalah pada suatu pagi.

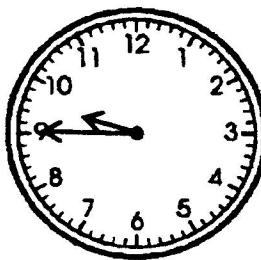


Diagram 4
Rajah 4

Mary starts reading magazine at 8:55 a.m.
 How long does she take to read magazine ? (2 marks)
Mary mula membaca majalah pada pukul 8:55 a.m.
Berapakah tempoh masa yang diambil olehnya untuk membaca ? (2 markah)

15

2

- 16 Diagram 5 shows the price of three mangoes.

Rajah 5 menunjukkan harga 3 biji magga.

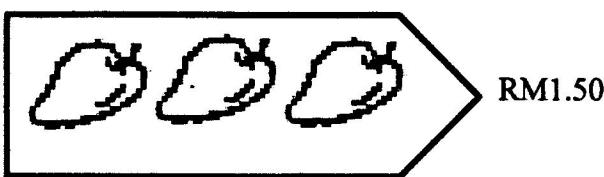


Diagram 5

Rajah 5

How much does Ali have to pay for 24 manggoes similar to the diagram above?

Berapakah yang perlu dibayar oleh Ali bagi 24 biji manga berdasarkan rajah di atas?

[3 marks]

[3 markah]

16

3

- 17 Diagram 6 shows a rectangle PQRS and a isosceles triangle KLM.

Rajah 6 menunjukkan sebuah segiempat tepat PQRS dan sebuah segitiga sama kaki KLM.

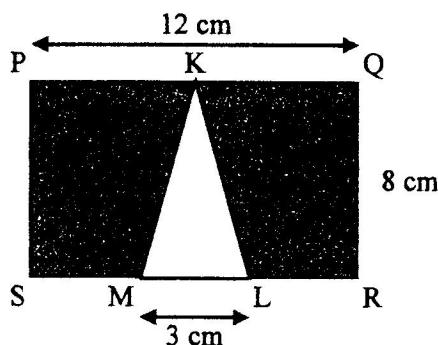


Diagram 6

Rajah 6

Calculate the area, in cm^2 , of the shaded region.

Kirakan luas, dalam cm^2 , kawasan berlorek.

[3 marks]

[3 markah]

17

3

- 18 Table 1 shows the lengths of two strings bought by Azman.
Jadual 1 menunjukkan panjang dua utas tali yang dibeli oleh Azman.

String <i>Tali</i>	Length <i>Panjang</i>
A	1.5 m
B	0.7 m less than A <i>0.7 m kurang daripada A</i>

Table 1
Jadual 1

Calculate the total length, in cm, of the two strings.
Hitung jumlah panjang, dalam cm, kedua-dua tali itu.

[3 marks]
[3 markah]

18

3

- 19 Diagram 7 shows the volume of water in three containers L, M and N.
Rajah 7 menunjukkan isipadu air dalam tiga bekas L, M dan N.

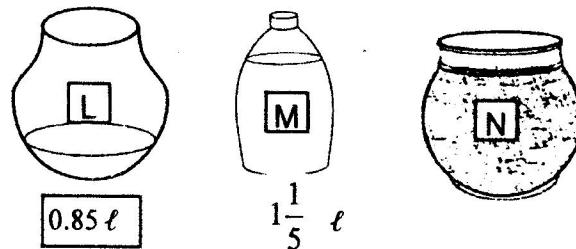


Diagram 7
Rajah 7

The average volume of water in each container is 1340 mL.
 Calculate the volume of water, in ℓ , in container N.

[3 marks]

*Purata isipadu air di dalam setiap bekas ialah 1340 mL.
 Hitungkan isipadu air, dalam ℓ , di dalam bekas N.*

[3 markah]

19

3

20 Table 2 shows the number of pupils in two classes.

Jadual 2 menunjukkan bilangan murid di dalam dua buah kelas.

Class <i>Kelas</i>	Boy <i>Lelaki</i>	Girl <i>Perempuan</i>
Berlian		25
Zamrud	21	19

Table 2

Jadual 2

The number of pupils in two classes are equal

Calculate :

Bilangan murid di dalam kelas 6 Berlian dan 6 Zamrud adalah sama

Hitungkan :

(a) the number of boys in Year 6 Berlian.

(a) *bilangan murid lelaki di dalam Kelas 6 Berlian.*

(b) the percentage of boys in two classes.

(b) *peratusan murid lelaki di dalam kedua-dua kelas itu.*

[3 marks]

[3 markah]

20

3