

MODUL MATEMATIK

TAHUN 3

TOPIKAL



NAMA : _____

KELAS : _____

Tulis nombor dalam angka.

1. seribu empat = _____
2. tiga ribu lapan belas = _____
3. lima ribu enam puluh = _____
4. tujuh ribu dua ratus = _____
5. sembilan ribu sembilan = _____
6. dua ribu sebelas = _____
7. empat ribu empat puluh = _____
8. enam ribu seratus sepuluh = _____
9. lapan ribu enam = _____
10. seribu seratus sepuluh = _____

Tulis nombor dalam perkataan

1. 9090 = _____
2. 7600 = _____
3. 5009 = _____
4. 3015 = _____
5. 1080 = _____
6. 8100 = _____
7. 6200 = _____
8. 4007 = _____
9. 2121 = _____
10. 3333 = _____

Tulis nombor dalam angka.

1. enam ribu empat ratus satu = _____
2. empat ribu lapan ratus = _____
3. sembilan ribu enam ratus enam puluh = _____
4. seribu dua puluh empat = _____
5. lapan ribu sembilan = _____
6. tiga ribu lima puluh satu = _____
7. empat ribu empat ratus enam belas = _____
8. tujuh ribu sebelas = _____
9. sembilan ribu dua ratus dua puluh tiga = _____
10. seribu dua ratus satu = _____

Tulis nombor dalam perkataan

1. 3417 = _____
2. 6003 = _____
3. 7190 = _____
4. 10000 = _____
5. 4800 = _____
6. 7136 = _____
7. 4452 = _____
8. 9705 = _____
9. 1459 = _____
10. 9012 = _____

Susun nombor tertib menaik

1.

1445

1435

1455

1465

1425

2.

3802

4002

3902

4102

3702

3.

5606

5594

5600

5597

5603

4.

9024

9040

9048

9032

9016

Susun nombor tertib menurun

1.

2116

2138

2105

2149

2127

2.

4521

4551

4506

4566

4536

3.

7209

6809

7409

6609

7009

4.

8996

9004

8988

9000

8992

Bundar kepada PULUH terdekat.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 2034 --> _____ | 7. 1181 --> _____ |
| 2. 5408 --> _____ | 8. 4594 --> _____ |
| 3. 7119 --> _____ | 9. 6072 --> _____ |
| 4. 9205 --> _____ | 10. 8555 --> _____ |
| 5. 3663 --> _____ | 11. 2678 --> _____ |
| 6. 995 --> _____ | 12. 5196 --> _____ |

Bundar kepada RATUS terdekat.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 6055 --> _____ | 7. 9853 --> _____ |
| 2. 8342 --> _____ | 8. 2249 --> _____ |
| 3. 1971 --> _____ | 9. 4336 --> _____ |
| 4. 3604 --> _____ | 10. 6599 --> _____ |
| 5. 5551 --> _____ | 11. 8204 --> _____ |
| 6. 7912 --> _____ | 12. 1150 --> _____ |

Bundar kepada RIBU terdekat

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 8415 --> _____ | 7. 2099 --> _____ |
| 2. 1678 --> _____ | 8. 4115 --> _____ |
| 3. 3543 --> _____ | 9. 6052 --> _____ |
| 4. 5709 --> _____ | 10. 8994 --> _____ |
| 5. 7826 --> _____ | 11. 1276 --> _____ |
| 6. 9672 --> _____ | 12. 3821 --> _____ |

Bundar kepada PULUH terdekat.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 2555 --> _____ | 7. 5171 --> _____ |
| 2. 4363 --> _____ | 8. 7404 --> _____ |
| 3. 6787 --> _____ | 9. 9626 --> _____ |
| 4. 8212 --> _____ | 10. 2885 --> _____ |
| 5. 1454 --> _____ | 11. 4111 --> _____ |
| 6. 3090--> _____ | 12. 6553--> _____ |

Bundar kepada RATUS terdekat.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 1667 --> _____ | 7. 4003 --> _____ |
| 2. 3558 --> _____ | 8. 6994 --> _____ |
| 3. 5449 --> _____ | 9. 8885--> _____ |
| 4. 7330--> _____ | 10. 1776 --> _____ |
| 5. 9221 --> _____ | 11. 3667 --> _____ |
| 6. 2112 --> _____ | 12. 5558--> _____ |

Bundar kepada RIBU terdekat

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1. 9122 --> _____ | 7. 3788 --> _____ |
| 2. 7233 --> _____ | 8. 5899 --> _____ |
| 3. 5344 --> _____ | 9. 7211 --> _____ |
| 4. 7455 --> _____ | 10. 9322 --> _____ |
| 5. 9566 --> _____ | 11. 1433 --> _____ |
| 6. 1677 --> _____ | 12. 3655 --> _____ |

Nayatakan pola nombor bagi turutan nombor dibawah:

1.

1048

1050

1052

1054

1056

Pola nombor _____

2.

7316

7310

7304

7298

7292

Pola nombor _____

3.

2825

2820

2815

2810

2805

Pola nombor _____

4.

5117

5124

5131

5137

5144

Pola nombor _____

Nayatakan dan lengkapkan pola nombor dibawah:

1.

7010

7001

--

6983

--

Pola nombor _____

2.

4607

--

6607

--

8607

Pola nombor _____

3.

3715

--

--

4015

4115

Pola nombor _____

4.

8962

8958

--

--

--

Pola nombor _____

Cerakinkan nombor di bawah mengikut NILAI DIGIT

1. 3478 = _____

2. 5129 = _____

3. 7043 = _____

4. 9210 = _____

5. 2007 = _____

6. 4377 = _____

7. 6624 = _____

8. 8525 = _____

9. 1101 = _____

10. 3378 = _____

Cerakin nombor di bawah mengikut NILAI TEMPAT.

1. 6115 = _____

2. 8247 = _____

3. 1369 = _____

4. 3445 = _____

5. 5608 = _____

6. 7030 = _____

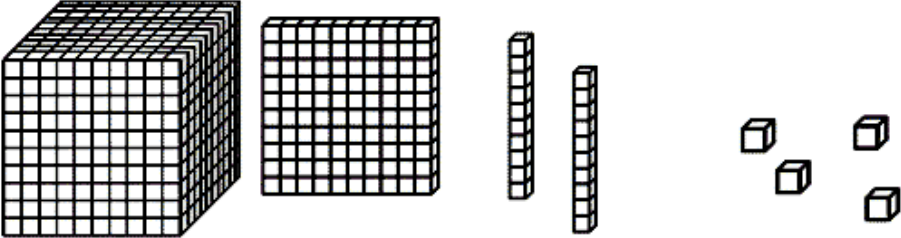
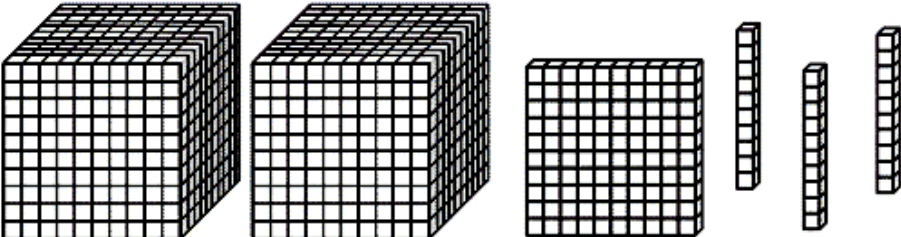
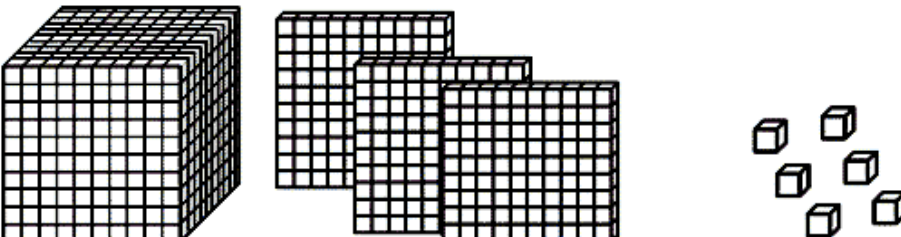
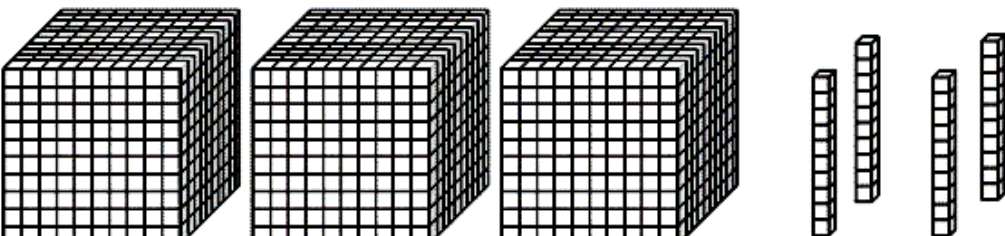
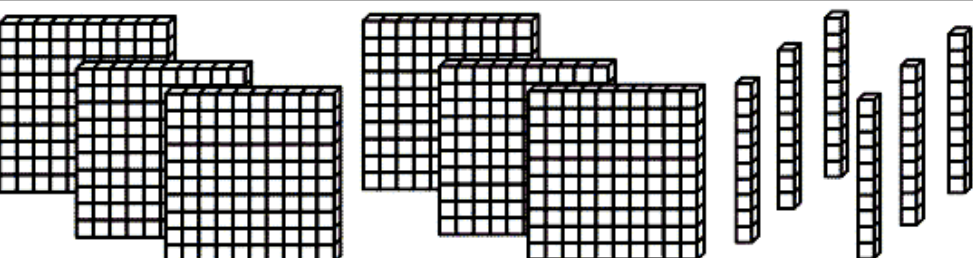
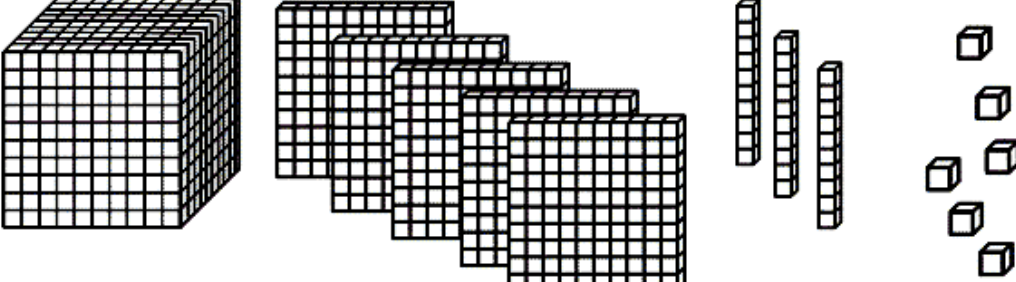
7. 9004 = _____

8. 2173 = _____

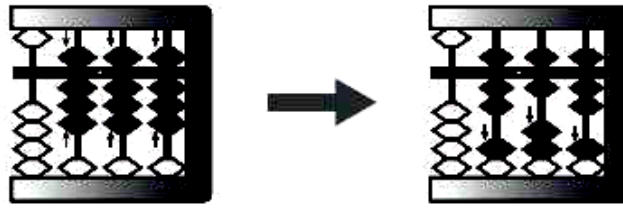
9. 4881 = _____

10. 6942 = _____

Kenali blok-blok asas. Tulis nombor bagi setiap gabungan blok asas dibawah.

	<input data-bbox="1225 367 1473 456" type="text"/>
	<input data-bbox="1225 656 1473 745" type="text"/>
	<input data-bbox="1225 902 1473 992" type="text"/>
	<input data-bbox="1225 1193 1473 1283" type="text"/>
	<input data-bbox="1225 1462 1473 1552" type="text"/>
	<input data-bbox="1225 1753 1473 1843" type="text"/>

Kenali sempoa (abakus). Lengkapkan ayat matematik bagi perubahan sempoa di bawah.



$$888 - 121 = \boxed{}$$



$$\boxed{} - 153 = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = 101$$



$$763 - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} - \boxed{} = 35$$



$$\boxed{} - 221 = \boxed{}$$

<p>1. Apakah nilai digit bagi 9 dalam 5900?</p>	<p>2. Apakah nilai tempat bagi 0 dalam 7801?</p>
<p>3. Lengkapi</p> <p>1607 = _____ + 600 + 7</p>	<p>4. Bilang sembilan-sembilan.</p> <p>Apakah nombor selepas 5038?</p>
<p>5. Lengkapi pola nombor di bawah</p> <p>1822, 1802, _____, 1762</p>	<p>6. Nombor manakah yang lebih besar, 8537 atau 8573?</p>
<p>7. Nilai digit ribu 4000, ratus 800 dan sa 6.</p> <p>Apakah nombornya?</p>	<p>8. Nyatakan nombor bagi cerakinan dibawah</p> <p>4 sa + 3 ribu + 0 ratus + 8 puluh</p>

<p>9. Nyatakan nombor bagi cerakinan di bawah:</p> <p style="text-align: center;">50 + 2000 + 9</p>	<p>13. Berikan dua nombor yang apabila dibundarkan kepada ratus terdekat menjadi 7400.</p>
<p>10. Bundarkan 5064 kepada puluh terdekat?</p>	<p>14. Bundarkan nombor di bawah kepada puluh terdekat, ratus terdekat dan ribu terdekat.</p> <p style="text-align: center;">2954</p>
<p>11. Tulis tujuh ribu tiga belas dalam angka.</p>	<p>15. Nyatakan digit puluh dan digit ribu dalam nombor di bawah:</p> <p style="text-align: center;">5609</p>
<p>12. 6022 dibundarkan kepada _____ terdekat menjadi 6020.</p>	<p>16. Bilang enam-enam, Apakah nombor sebelum 1052</p>

17. Jadual di bawah menunjukkan bilangan murid di Sekolah Sukaramai.

Kaum	Bilangan
Melayu	1505
Cina	1056
India	1005

a) Nyatakan kaum yang paling sedikit di sekolah itu?

b) Tulis bilangan itu dalam perkataan.

19. Susunkan kad-kad nombor dibawah mengikut tertib menurun.

2901

2991

2919

2910

Apakah nombor yang ketiga?

18. Siti menyusun kad nombor seperti gambar rajah di bawah.

1030 1031 1032 1033 1034

kad nombor itu disusun secara berturutan.

a) Apakah pola nombor itu?

b) Apakah nombor bagi sekeping lagi kad yang akan diletakkan sebelum 1030?

20. Omar dan Hana masing-masing

membina satu nombor empat digit daripada digit 0, 2, 7 dan 8. Nombor mereka berlainan dan mempunyai nilai tempat puluh yang sama. Apakah nombor-nombor itu?

Jumlahkan (tiada kumpul semula)

$$2544 + 41 =$$

$$301 + 3065 =$$

$$470 + 5206 =$$

$$8020 + 633 =$$

$$7103 + 2012 =$$

$$4021 + 5978 =$$

$$45 + 7304 =$$

$$4213 + 26 =$$

Jumlahkan (ada kumpul semula)

$7526 + 79 =$

$3084 + 56 =$

$5230 + 957 =$

$435 + 3589 =$

$849 + 7009 =$

$5608 + 4987 =$

$8546 + 2998 =$

$9097 + 1877 =$

Jumlahkan (ada kumpul semula)

$1987 + 2955 =$

$2876 + 3876 =$

$3765 + 4567 =$

$4654 + 5558 =$

$5543 + 6999 =$

$6432 + 7881 =$

$7321 + 8552 =$

$8219 + 9443 =$

Jumlahkan (tambah tiga nombor)

$$2043 + 74 + 9 =$$

$$4950 + 5 + 235 =$$

$$52 + 610 + 5147 =$$

$$163 + 6523 + 335 =$$

$$554 + 9005 + 261 =$$

$$5830 + 2016 + 1357 =$$

$$5356 + 45 + 37 =$$

$$5817 + 254 + 96 =$$

Lengkapi ayat matematik di bawah. (cari nilai anu)

$$5214 + \square = 5277$$

$$2700 + \square = 2835$$

$$\square + 7435 = 7659$$

$$\square + 4035 = 8647$$

$$2136 + \square = 4362$$

$$5048 + \square = 9216$$

$$\square + 1964 = 3103$$

$$\square + 6475 = 8000$$

Lengkapi ayat matematik di bawah. (cari nilai anu)

$$1998 + \square = 6789$$

$$2887 + \square = 7890$$

$$\square + 3776 = 8901$$

$$\square + 4665 = 9012$$

$$5554 + \square = 9432$$

$$6443 + \square = 8521$$

$$\square + 7332 = 9600$$

$$\square + 1212 = 5411$$

Kira beza. (tiada kumpul semula)

$$3867 - 443 =$$

$$8936 - 225 =$$

$$4599 - 37 =$$

$$6487 - 204 =$$

$$8579 - 250 =$$

$$9795 - 3613 =$$

$$9080 - 2060 =$$

$$4893 - 1692 =$$

Cari beza (ada kumpul semula)

$9417 - 38 =$

$9539 - 3364 =$

$8735 - 74 =$

$5400 - 25 =$

$8000 - 2996 =$

$9756 - 5879 =$

$8076 - 358 =$

$9503 - 6436 =$

Cari beza (ada kumpul semula)

$$9123 - 3254 =$$

$$8234 - 5476 =$$

$$7345 - 2786 =$$

$$6012 - 2987 =$$

$$5001 - 4367 =$$

$$4321 - 3563 =$$

$$3011 - 876 =$$

$$2013 - 975 =$$

Selesaikan tolak berturut-turut

$$5899 - 43 - 6 =$$

$$9787 - 26 - 231 =$$

$$6967 - 35 - 2220 =$$

$$7896 - 2531 - 4215 =$$

$$4050 - 258 - 44 =$$

$$7354 - 74 - 296 =$$

$$8456 - 283 - 951 =$$

$$7000 - 1520 - 4239 =$$

Lengkapi ayat matematik di bawah. (cari nilai anu)

$$3586 - \square = 3552$$

$$9345 - \square = 8113$$

$$\square - 3201 = 2793$$

$$\square - 2183 = 6625$$

$$7340 - \square = 4584$$

$$6040 - \square = 4700$$

$$\square - 158 = 4039$$

$$\square - 1149 = 5068$$

Lengkapi ayat matematik di bawah. (cari nilai anu)

$$1974 - \square = 676$$

$$2538 - \square = 1677$$

$$\square - 3551 = 5619$$

$$\square - 4287 = 7095$$

$$9122 - \square = 3455$$

$$9100 - \square = 4442$$

$$\square - 2288 = 2567$$

$$\square - 1761 = 5738$$

Selesaikan. Tambah dan tolak

$$435 + 96 - 207 =$$

$$95 + 798 - 423 =$$

$$6530 + 1784 - 546 =$$

$$5631 + 498 - 1395 =$$

$$2063 - 398 + 67 =$$

$$7806 - 827 + 1593 =$$

$$7306 - 439 + 87 =$$

$$5023 - 1684 + 536 =$$

Kenal pasti ANU. Tulis ayat matematik

1) Pak Abu menjual 120 biji tembikai dan beberapa biji durian. Jumlah buah yang dijual ialah 185 biji.

Anu :

Ayat matematik :

2) Sebuah kotak berisi 80 batang pen. Amin mengagihkan sebilangan pen itu. Baki pen ialah 35 batang.

Anu :

Ayat matematik:

3) Di dalam peti surat ada beberapa helai surat. Posmen mengisi 6 helai surat lagi. Jumlah surat ialah 9 helai.

Anu :

Ayat matematik :

4) Akim ada beberapa keping kad. Jasin ada 12 keping kad kurang daripada Akim. Bilangan kad Jasin ialah 48 keping.

Anu :

Ayat matematik :

Selesaikan masalah

1. Rumah Biru memenangi 323 buah pingat dalam sukan sekolah. 1011 buah pingat dimenangi oleh 3 buah rumah sukan yang lain. Berapakah jumlah pingat?

2. Syarikat Ahmad memborong 3800 guni beras. 1420 guni dihantar ke Kedai A. Bakinya dihantar ke kedai B. Kira bilangan guni beras yang dihantar ke kedai B.

3. Jadual bilangan tiket yang dijual sempena karnival seni.

Jualan tiket	Bilangan
Kaunter	1458
Talian terus (online)	675 lebih daripada jualan kaunter

Berapa kepingkah tiket yang dijual di talian terus?

4. Jadual bilangan pengunjung ke pesta buah-buahan.

Hari	Bilangan
Pertama	6386
Kedua	3515
Ketiga	4713

Cari beza bilangan pengunjung pada hari pertama dengan jumlah pengunjung pada hari kedua dan ketiga.

Selesaikan masalah

<p>Berikut ialah bilangan guli dalam tiga buah kotak A, B dan C.</p> <p>Kotak A : 4760 biji</p> <p>Kotak B : 550 biji lebih daripada A</p> <p>Kotak C : 29 biji kurang daripada B</p> <p>Berapa bijikah guli di dalam kotak C.?</p>	<p>Atan menempah 1238 keping kad. Dia menempah 90 keping kad lagi. Berapakah jumlah kad jempunan itu?</p>
<p>Jumlah bata yang hendak digunakan ialah 4000 biji. Bilangan bata yang ada hanya 2694 keping. Berapakah lagi bata yang perlu dibeli?</p>	<p>Sebuah kedai memborong 2700 batang pen pada Mac. 1240 pen dijual pada April. 308 lagi dijual pada Mei. Berapakah baki pen yang tinggal?</p>

Selesaikan. (Operasi darab)

$$76 \times 10 =$$

$$403 \times 10 =$$

$$95 \times 100 =$$

$$4 \times 1000 =$$

$$27 \times 100 =$$

$$687 \times 10 =$$

$$73 \times 100 =$$

$$1000 \times 10 =$$

Selesaikan. (Operasi darab)

$$601 \times 2 =$$

$$2030 \times 2 =$$

$$2312 \times 3 =$$

$$430 \times 3 =$$

$$902 \times 4 =$$

$$1120 \times 4 =$$

$$511 \times 5 =$$

$$3011 \times 5 =$$

Selesaikan. (Operasi darab)

$$725 \times 2 =$$

$$3918 \times 2 =$$

$$698 \times 3 =$$

$$2019 \times 3 =$$

$$427 \times 4 =$$

$$2368 \times 4 =$$

$$176 \times 5 =$$

$$416 \times 5 =$$

Selesaikan. (Operasi darab)

$$702 \times 6 =$$

$$1020 \times 6 =$$

$$269 \times 7 =$$

$$562 \times 7 =$$

$$915 \times 8 =$$

$$523 \times 8 =$$

$$992 \times 9 =$$

$$646 \times 9 =$$

Selesaikan. (Operasi bahagi)

$$860 \div 10 =$$

$$4600 \div 10 =$$

$$3200 \div 100 =$$

$$500 \div 100 =$$

$$3800 \div 10 =$$

$$4000 \div 10 =$$

$$511 \div 5 =$$

$$3011 \div 5 =$$

Selesaikan. (Operasi bahagi)

$$2042 \div 2 =$$

$$8462 \div 2 =$$

$$4006 \div 2 =$$

$$3693 \div 3 =$$

$$9036 \div 3 =$$

$$6936 \div 3 =$$

$$2048 \div 4 =$$

$$8804 \div 4 =$$

Selesaikan. (Operasi bahagi)

$$4356 \div 2 =$$

$$7659 \div 2 =$$

$$3209 \div 3 =$$

$$7159 \div 3 =$$

$$7384 \div 4 =$$

$$6935 \div 4 =$$

$$2045 \div 5 =$$

$$2307 \div 5 =$$

Selesaikan. (Operasi bahagi)

$$2634 \div 6 =$$

$$1437 \div 6 =$$

$$2674 \div 7 =$$

$$6048 \div 7 =$$

$$9104 \div 8 =$$

$$7245 \div 8 =$$

$$9027 \div 9 =$$

$$7105 \div 9 =$$

Selesaikan masalah

Ada 6 buah bekas.

Setiap bekas ada 1050 biji coklat.

Berapakah jumlah coklat?

9 buah bas membawa murid ke Pesta Buku.

Setiap bas membawa 44 orang murid.

Berapakah jumlah murid?

Abang Acik mencandat 105 ekor sotong.

Dia memasukkan sotong itu sama banyak ke dalam 5 buah bekas.

Berapakah sotong dalam setiap bekas?

Terdapat 432 orang pelancong melawat

Taman Rusa. Pelancong itu datang dari 8 buah Negara. Setiap negara bilangan pelancong adalah sama banyak.

Berapakah bilangan pelancong bagi setiap Negara?

Selesaikan masalah

<p>Kedai makan Cik Kiah membeli 125 papan telur ayam sehari. Setiap papan ada 30 biji telur. Kira bilangan telur ayam yang dibeli dalam sehari.</p>	<p>Ibu Ecah telah menjahit 1629 biji butang . Ibunya menjahit 9 biji butang pada sehelai baju. Berapa helaikah baju yang dijahit?</p>
<p>Kak Ton membuat 388 biji kuih. Dia memasukkan 10 biji kuih ke dalam setiap bekas. Berapakah bekas kuih yang ada? Berapa bijikah baki kuih yang tinggal</p>	<p>Ada 9 kotak mancis. Setiap kotak ada 148 batang mancis. Berapakah jumlah batang mancis?</p>

Selesaikan masalah

Ada 9 set lampu hiasan.

Setiap set ada 125 biji mentol.

Kira jumlah mentol.

Ada 1476 batang anak pokok betik.

Anak pokok itu ditanam dalam 6 baris.

Berapakah bilangan anak pokok betik dalam satu baris?

Asan mencetak 245 buku nota.

Setiap buku itu ada 9 helai halaman.

Kira jumlah helai halaman.

Seramai 352 orang murid menyertai bengkel

Matematik. Mereka dibahagikan sama banyak kepada 8 kumpulan.

Berapakah orangkah murid dalam satu kumpulan?

Kenal pasti ANU. Tulis ayat matematik

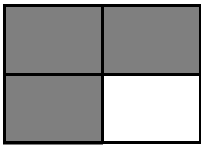
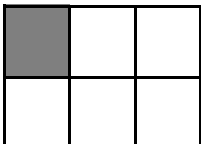
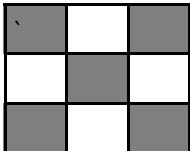
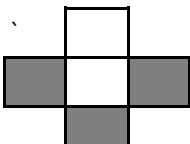

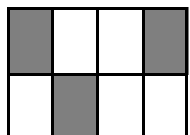
<p>Zaki menjual 4 kotak jus oren.</p> <p>Setiap kotak berisi beberapa botol jus oren yang sama banyak. Jumlah jus oren yang dijual ialah 112 botol.</p> <p>Anu :</p> <hr/> <p>Ayat matematik :</p> <hr/>	<p>Setiap bungkus plastik berisi beberapa biji tomato. Ada 7 bungkus plastik berisi tomato. Semuanya ada 105 biji tomato.</p> <p>Anu :</p> <hr/> <p>Ayat matematik :</p> <hr/>
<p>Ada 300 keping topeng. Beberapa keping topeng dimasukkan sama banyak ke dalam paket-paket plastik untuk diedar. Ada 50 paket topeng untuk dijual.</p> <p>Anu :</p> <hr/> <p>Ayat matematik :</p> <hr/>	<p>Lina dan rakannya menggunakan sejumlah kulit kerang untuk membuat tirai. Seutas tirai menggunakan 10 kulit kerang. Mereka menghasilkan 50 utas tirai.</p> <p>Anu :</p> <hr/> <p>Ayat matematik :</p> <hr/>

Kenali pecahan wajar dan nombor bercampur

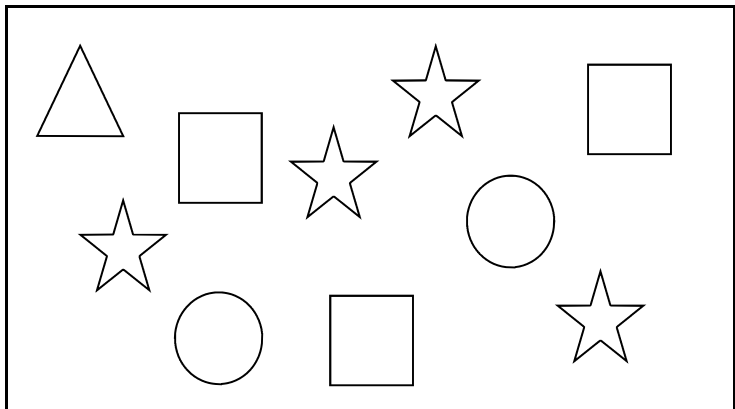
Tulis pecahan di bawah dalam perkataan

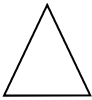
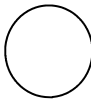
1. $\frac{1}{3} =$ _____
2. $1\frac{5}{8} =$ _____
3. $\frac{2}{5} =$ _____
4. $3\frac{6}{7} =$ _____
5. $\frac{1}{4} =$ _____



Nyatakan pecahan bagi gambar rajah berikut.

1.  =
2.  =
3.  =
4.  =
5.  =
6.  =

Nyatakan pecahan bagi bilangan bentuk di bawah kepada keseluruhan.



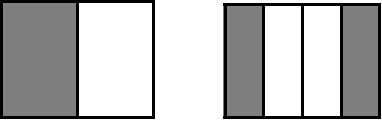
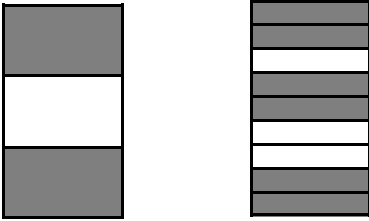
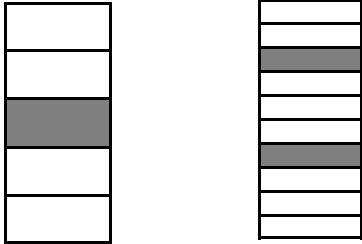
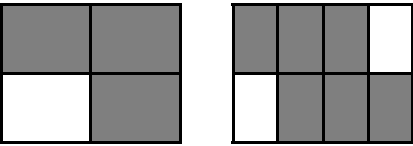
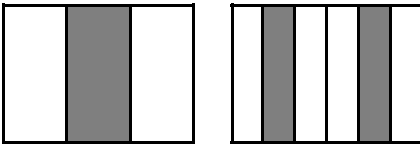
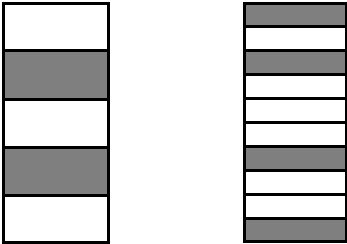
 =
  =

 =
  =

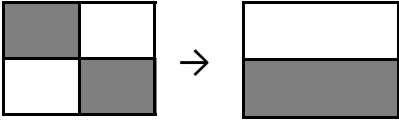

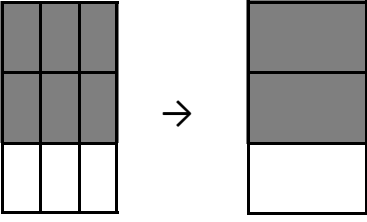
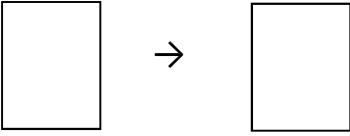
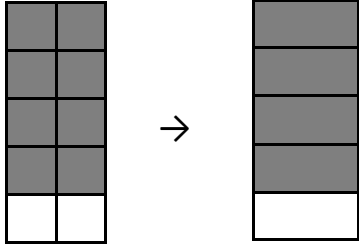
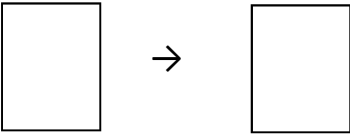
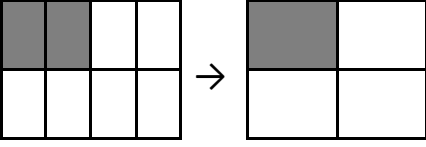

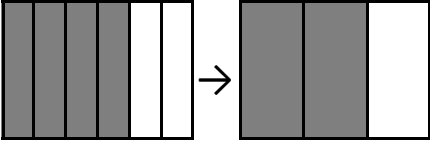
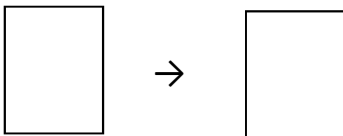
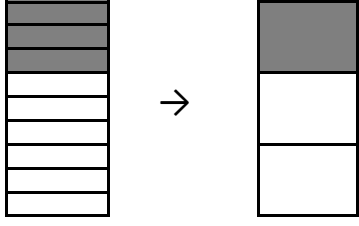
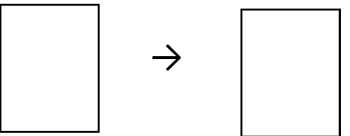
Bulatkan pecahan wajar bagi pecahan-pecahan di bawah.

- | | | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| $\frac{5}{4}$ | $\frac{6}{7}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{3}{3}$ | $\frac{2}{8}$ | $\frac{4}{5}$ |
| $\frac{7}{1}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{7}{8}$ | $\frac{5}{3}$ | $\frac{1}{9}$ | $\frac{6}{2}$ |

Kenali pecahan setara

<p>Tulis pecahan setara</p>  <p><input type="text"/> setara dengan <input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/> setara dengan <input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/> setara dengan <input type="text"/></p>
 <p><input type="text"/> setara dengan <input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/> setara dengan <input type="text"/></p>	 <p><input type="text"/> setara dengan <input type="text"/></p>
<p>Cari pecahan setara</p> $\frac{3}{5} \times \frac{2}{2} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{1}{2} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{8}$	$\frac{1}{3} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{9}$
$\frac{4}{5} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{10}$	$\frac{\quad}{4} \times \frac{2}{\quad} = \frac{6}{8}$	$\frac{2}{\quad} \times \frac{\quad}{\quad} = \frac{6}{9}$

Kenali pecahan bentuk termudah


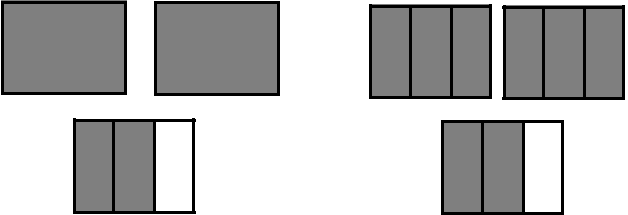
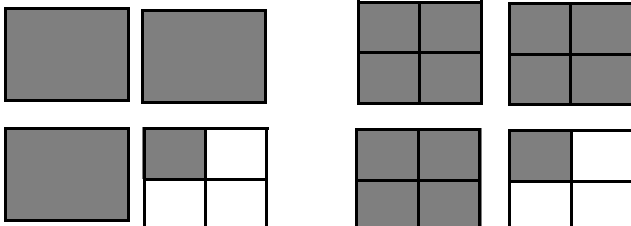
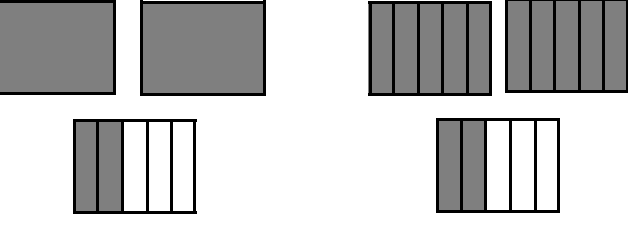
<p>Tulis pecahan di bawah dalam bentuk termudah</p>  	 	 
 	 	 
<p>Permudahkan</p> $\frac{6 \div 2}{8 \div 2} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{4 \div 4}{8 \div 4} = \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{6 \div 3}{9 \div 3} = \frac{\quad}{\quad}$
$\frac{5 \div \quad}{10 \div \quad} = \frac{\quad}{2}$	$\frac{2 \div \quad}{6 \div \quad} = \frac{1}{\quad}$	$\frac{6 \div \quad}{10 \div \quad} = \frac{3}{\quad}$

Kenali pecahan tak wajar dan nombor bercampur

Bulatkan pecahan tak wajar dan petakkan nombor bercampur bagi pecahan-pecahan di bawah.

$\frac{9}{4}$	$1\frac{5}{7}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{2}$	$3\frac{2}{8}$	$\frac{2}{5}$
$\frac{7}{1}$	$\frac{2}{6}$	$5\frac{7}{8}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{1}{9}$	$\frac{6}{8}$
$4\frac{1}{4}$	$\frac{6}{7}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{2}{8}$	$\frac{4}{9}$
$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{5}{8}$	$3\frac{1}{9}$	$\frac{8}{5}$

Tulis nombor bercampur dan pecahan tak wajar bagi gambar rajah di bawah

 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> = <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px;"></div> </div>

Tambah pecahan (penyebut serupa)

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \text{---}$$

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \text{---}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \text{---}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} = \text{---}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \text{---}$$

$$\frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \text{---}$$

$$\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \text{---}$$

Tambah pecahan (penyebut tak serupa)

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8} = \text{---}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} = \text{---}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{1}{2} = \text{---}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{2}{3} = \text{---}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{10} = \text{---}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \text{---}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{3} = \text{---}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{10} = \text{---}$$

Tambah pecahan (penyebut tak serupa)

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{2}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{7}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{9} = \underline{\quad}$$

Tolak pecahan (penyebut serupa)

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{6} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \underline{\quad}$$

$$\frac{9}{10} - \frac{2}{10} = \underline{\quad}$$

Tolak pecahan (penyebut tak serupa)

$$\frac{3}{4} - \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{3}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{9} - \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{10} = \underline{\quad}$$

Tolak pecahan (penyebut tak serupa)

$$\frac{2}{4} - \frac{1}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{8} = \underline{\quad}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{2} = \underline{\quad}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{5} - \frac{1}{10} = \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{6} - \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{2}{3} = \underline{\quad}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{10} = \underline{\quad}$$

Kenali pecahan perseratus dan perpuluhan.

Tukarkan pecahan perseratus kepada perpuluhan.

$$\frac{25}{100} =$$

$$\frac{6}{100} =$$

$$\frac{34}{100} =$$

$$\frac{30}{100} =$$

$$\frac{12}{100} =$$

$$\frac{4}{100} =$$

$$\frac{71}{100} =$$

$$\frac{50}{100} =$$

$$\frac{86}{100} =$$

$$\frac{7}{100} =$$

Tukarkan perpuluhan kepada pecahan perseratus.

$$0.52 =$$

$$0.1 =$$

$$0.43 =$$

$$0.09 =$$

$$0.21 =$$

$$0.8 =$$

$$0.57 =$$

$$0.06 =$$

$$0.68 =$$

$$0.2 =$$

Tulis perpuluhan dalam perkataan

1) 0.29 = _____

2) 0.4 = _____

3) 0.03 = _____

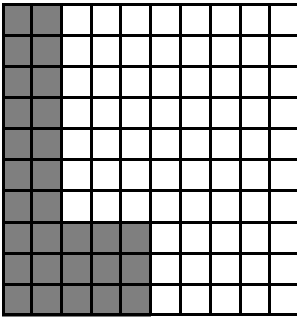
4) 0.16 = _____

5) 0.7 = _____

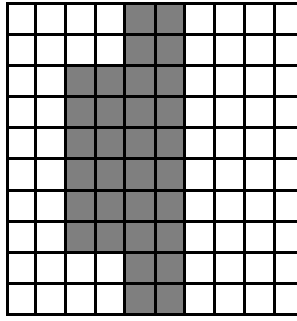
6) 0.05 = _____

7) 0.44 = _____

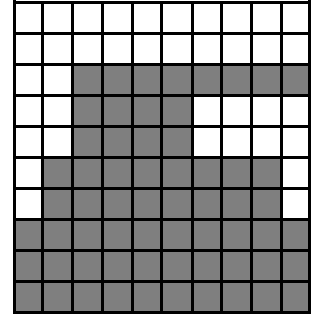
Tulis perpuluhan dan pecahan perseratus bagi petak berwarna.



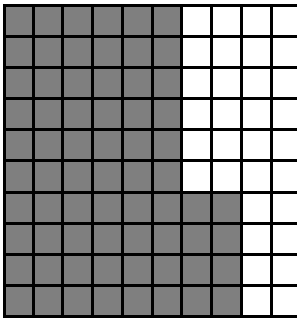
=



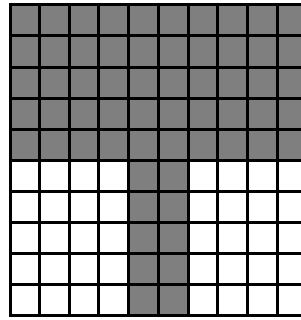
=



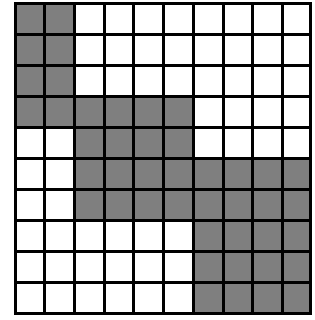
=



=

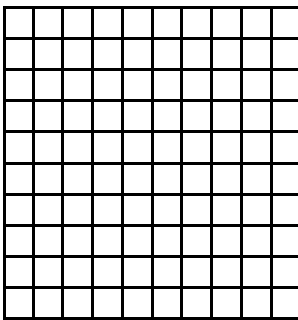


=

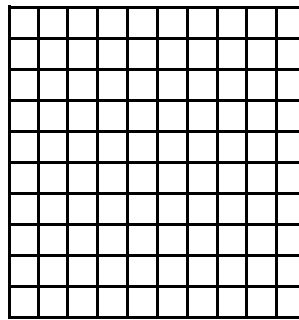


=

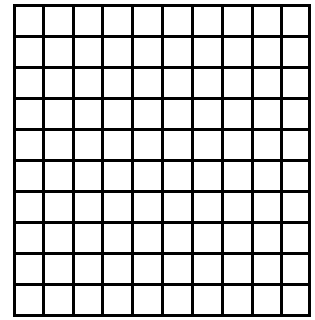
Lorekkan petak mengikut nilai perpuluhan atau pecahan perseratus yang diberikan.



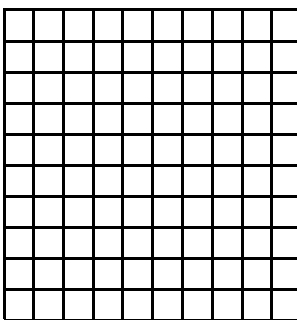
0.05



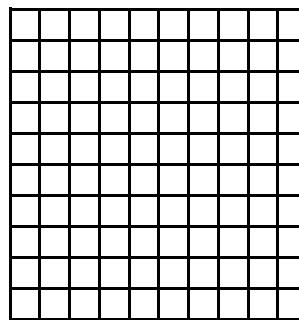
0.36



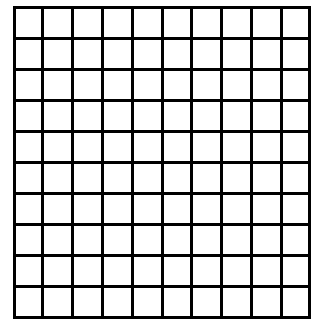
0.7



$\frac{7}{100}$



$\frac{16}{100}$



$\frac{30}{100}$

Bandungkan. Tulis perkataan **lebih daripada** atau **kurang daripada**.

1. 0.17 0.55
2. 0.03 0.29
3. 0.6 0.16
4. 0.08 0.18
5. 0.17 0.55
6. 0.03 0.29
7. 0.6 0.16
8. 0.08 0.18
9. 0.41 0.14
10. 0.2 0.22

Selesaikan

$0.29 + 0.42$	$0.06 + 0.44$	$0.26 + 0.43$
$0.46 - 0.28$	$0.40 - 0.09$	$0.32 - 0.28$

Selesaikan

$$0.87 + 0.15 =$$

$$0.76 + 0.26 =$$

$$0.65 + 0.2 =$$

$$0.5 + 0.26 =$$

$$0.43 - 0.19 =$$

$$0.32 - 0.14 =$$

$$0.51 - 0.2 =$$

$$0.8 - 0.43 =$$

Selesaikan

$0.4 + 0.09 = \square$

$0.17 + 0.8 = \square$

$0.66 + 0.24 = \square$

$\square + 0.47 = 0.95$

$0.29 + \square = 0.78$

$\square + 0.53 = 0.61$

$0.46 - 0.3 = \square$

$0.7 - 0.23 = \square$

$0.44 - 0.14 = \square$

$\square - 0.29 = 0.46$

$0.31 - \square = 0.18$

$\square - 0.53 = 0.37$

Kenali peratus

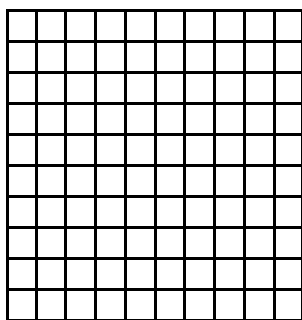
Tulis peratus dalam perkataan.

1. 26% = _____
2. 70% = _____
3. 15% = _____
4. 44% = _____
5. 38% = _____

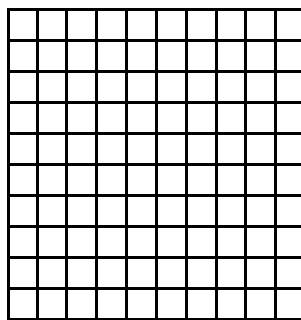
Tukarkan peratus dalam perpuluhan dan pecahan perseratus.

1. 10% = _____ = _____
2. 63% = _____ = _____
3. 40% = _____ = _____
4. 87% = _____ = _____
5. 90% = _____ = _____

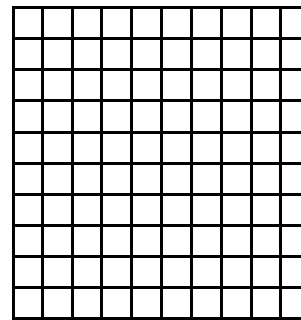
Warnakan petak untuk mewakili peratus yang diberikan



8%

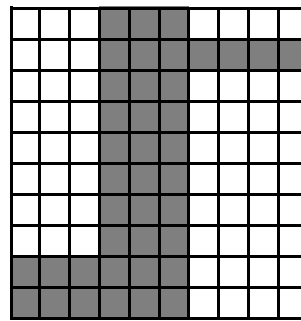
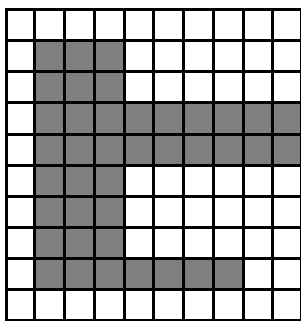
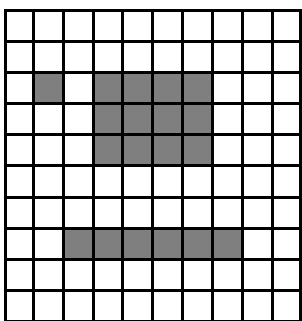


20%



55%

Tulis peratus dalam angka bagi setiap gambar rajah dibawah.



<p>Tambah wang</p> <p>RM580 + RM3117 =</p>	<p>RM375 + RM513.40 =</p>	<p>RM4509.60 + RM784 =</p>
<p>Tolak wang</p> <p>RM8039 - RM924 =</p>	<p>RM8213 - RM6857.85 =</p>	<p>RM7003.15 - RM995 =</p>
<p>Barang yang dibeli:</p> <p>Kereta mainan RM339.</p> <p>Sangkar burung RM204.</p> <p>Berapakah jumlah bayaran?</p>	<p>Barang yang dibeli:</p> <p>Mesin pengisar RM226.90</p> <p>Mesin pengadun RM888.</p> <p>Berapakah jumlah bayaran?</p>	<p>Barang yang dibeli:</p> <p>Baju RM38.60</p> <p>Seluar RM95</p> <p>Topi RM24.50</p> <p>Berapakah jumlah bayaran?</p>
<p>Wang yang ada RM550.</p> <p>Barang yang dibeli, periuk nasi elektrik RM339.</p> <p>Berapakah baki wang?</p>	<p>Wang yang ada RM2028.50</p> <p>Barang yang dibeli, penapis air RM1086.</p> <p>Berapakah baki wang?</p>	<p>Wang yang ada RM6109.</p> <p>Barang yang dibeli, televisyen RM2456.50 dan katil RM3550.90.</p> <p>Berapakah baki wang?</p>

<p>Tambah dan tolak wang.</p> $\text{RM}376.50 + \text{RM}3419.60 - \text{RM}2058.45 =$		$\text{RM}6627.45 - \text{RM}773.90 + \text{RM}2841.30 =$
<p>Darab wang.</p> $\text{RM}220.60 \times 9 =$	$\text{RM}805.40 \times 4 =$	$\text{RM}536.05 \times 7 =$
<p>Bahagi wang.</p> $\text{RM}2142.70 \div 7 =$	$\text{RM}3018.60 \div 2 =$	$\text{RM}1448.80 \div 8 =$

Tuliskan mata wang bagi negara-negara dibawah.

1. Myanmar = _____
2. Laos = _____
3. Thailand = _____
4. Vietnam = _____
5. Singapura = _____
6. Brunei = _____
7. Indonesia = _____
8. Filipina = _____
9. Malaysia = _____
10. Timor Leste = Dolar Amerika Syarikat
11. Kemboja = _____
12. Jepun = _____
13. Great Britain = _____

	Dong	
Ringgit		Kyat
	Pound	
Peso		Kip
	Yen	
Baht		Rupiah
	Dolar Singapura	
Dolar Brunei		Riel

Tulis nama mata wang bagi gambar duit dibawah



D _ _ _



D _ _ _ B _ _ _



R _ _ _ _ _



P _ _ _



R _ _ _



B _ _ _



K _ _



D _ _ _ A _ _ _ _ _



R _ _ _ _ _



K _ _ _



D _ _ _ S _ _ _ _ _



Y _ _

Kepentingan wang dalam kehidupan. Tandakan / pada jawapan yang sesuai.

WANG UNTUK KEPERLUAN

- 1) Rumah
- 2) Makanan
- 3) Peti Sejuk
- 4) Pakaian

WANG UNTUK KEHENDAK

- 1) Roti
- 2) Televisyen
- 3) Buku Cerita
- 4) Kereta

DERMA WANG KEPADA

- 1) Mangsa banjir
- 2) Keluarga miskin
- 3) Orang kaya
- 4) Anak yatim

MENYIMPAN WANG DAN MELABUR WANG UNTUK

- 1) Membeli kamus
- 2) Bermain di kafe siber
- 3) Melanjutkan pelajaran
- 4) Membeli makanan ringan

TEMPAT SIMPANAN WANG

- 1) Dalam bank
- 2) Dalam kotak
- 3) Dalam tabung
- 4) Dalam kereta

Selesaikan masalah

<p>Kamil membayar RM15000 kepada 8 orang pekerja sambilan yang menerima upah yang sama. Kira upah yang diterima oleh setiap setiap pekerja</p>	<p>Halim ada RM500. Dia ingin membeli sehelai jaket RM145 dan seutas jam tangan RM108. Kira baki wang Halim.</p>
<p>Jadual menunjukkan kutipan derma untuk mangsa bencana alam.</p> <p>Sabtu - RM3127.90</p> <p>Ahad - kurang RM564.50 daripada Sabtu</p> <p>Kira jumlah kutipan untuk kedua-dua hari itu.</p>	<p>Seman menyimpan RM121.95. Ayahnya memberi sejumlah wang yang menjadikan simpanan Seman berjumlah RM1500.</p> <p>Berapakah wang yang diberi oleh ayah Seman?</p>

Selesaikan masalah

<p>9 orang murid menerima hadiah bernilai RM255 setiap orang. Kira jumlah nilai hadiah yang mereka terima.</p>	<p>Jualan tiket perlawanan bola keranjang pada hari pertama RM4426.50. Jualan pada hari kedua pula RM5381.20. Kira jumlah jualan tiket untuk dua hari itu.</p>
<p>Pak Sani telah menjual 7 helai baju sejuk. Setiap helai berharga RM255. Berapakah jumlah hasil jualannya?</p>	<p>Faiq ada RM240.50. Adiknya pula ada RM772.90. Berapakah jumlah wang mereka?</p>

Masa dan waktu

Jadual belajar Iman waktu cuti sekolah.

Masa	Perkara
7:30 pagi	Sarapan
8:00 pagi	Bahasa Melayu
9:00 pagi	Matematik
10:00 pagi	Rehat
10:30 pagi	Sains
11:30 pagi	Bahasa Inggeris
12:30 pagi	Waktu belajar tamat

1) Pukul berapakah Iman bersarapan?

2) Subjek apakah Iman belajar pada pukul 9:00 pagi?

3) Pada pukul berapakah waktu belajar Iman tamat?

4) Subjek apakah sebelum Sains dan pukul berapakah subjek itu tamat?

5) Subjek apakah sebelum waktu belajar tamat dan pukul berapakah subjek itu bermula?

KALENDAR 2020

Januari							Februari							Mac							
Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	
			1	2	3	4							1	1	2	3	4	5	6	7	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	8	9	10	11	12	13	14	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17	18	19	20	21	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	22	23	24	25	26	27	28	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	29	30	31					
April							Mei							Jun							
Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	
			1	2	3	4					1	2	3			1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	4	5	6	7	8	9	10	7	8	9	10	11	12	13	
12	13	14	15	16	17	18	11	12	13	14	15	16	17	14	15	16	17	18	19	20	
19	20	21	22	23	24	25	18	19	20	21	22	23	24	21	22	23	24	25	26	27	
26	27	28	29	30			25	26	27	28	29	30	31	28	29	30					
Julai							Ogos							September							
Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5	
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				
30	31						30	31													
Oktober							November							Disember							
Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	Aha	Isn	Mas	Rab	Kha	Jum	Sab	
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5	
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	
25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			

- 1) Ada berapa hari dalam seminggu? _____
- 2) Nyatakan hari-hari dalam seminggu. _____
- 3) 1 tahun ada berapa bulan? _____
- 4) Bulan Januari, Mac, Mei, Julai, Ogos, Oktober dan Disember ada berapa hari? _____
- 5) Bulan April, Jun, September dan November ada berapa hari? _____
- 6) Bulan apakah bilangannya kurang daripada 30 hari? _____
- 7) Adakah tahun 2020 tahun lompat? Berikan alasan anda. _____

Pertukaran unit (MASA)

1) 6 minit = _____ saat

4) 2 minit = _____ saat

2) 10 minit = _____ saat

5) 14 minit = _____ saat

3) 15 minit = _____ saat

6) 19 minit = _____ saat

1) 300 saat = _____ minit

4) 540 saat = _____ minit

2) 1020 saat = _____ minit

5) 60 saat = _____ minit

3) 780 saat = _____ minit

6) 1260 saat = _____ minit

1) 580 saat = _____ minit _____ saat

4) 220 saat = _____ minit _____ saat

2) 490 saat = _____ minit _____ saat

5) 610 saat = _____ minit _____ saat

3) 95 saat = _____ minit _____ saat

6) 350 saat = _____ minit _____ saat

1) 7 jam = _____ minit

4) 19 jam = _____ minit

2) 3 jam = _____ minit

5) 15 jam = _____ minit

3) 11 jam = _____ minit

6) 23 jam = _____ minit

1) 720 minit = _____ jam

4) 960 minit = _____ jam

2) 480 minit = _____ jam

5) 1200 minit = _____ jam

3) 240 minit = _____ jam

6) 1440 minit = _____ jam

1) 160 minit = _____ jam _____ minit

4) 440 minit = _____ jam _____ minit

2) 290 minit = _____ jam _____ minit

5) 670 minit = _____ jam _____ minit

3) 390 minit = _____ jam _____ minit

6) 740 minit = _____ jam _____ minit

Tambah masa

$19 \text{ jam} + 34 \text{ jam} =$	$45 \text{ jam} + 27 \text{ jam} =$	$8 \text{ jam} + 36 \text{ jam} =$
$27 \text{ minit} + 37 \text{ minit} =$	$34 \text{ minit} + 66 \text{ minit} =$	$42 \text{ minit} + 77 \text{ minit} =$
$83 \text{ saat} + 28 \text{ saat} =$	$69 \text{ saat} + 32 \text{ saat} =$	$27 \text{ saat} + 48 \text{ saat} =$
$1 \text{ jam } 6 \text{ minit} + 3 \text{ jam } 15 \text{ minit} =$	$4 \text{ jam } 29 \text{ minit} + 7 \text{ jam } 2 \text{ minit} =$	
$7 \text{ minit } 8 \text{ saat} + 13 \text{ minit } 12 \text{ saat} =$	$11 \text{ minit } 35 \text{ saat} + 9 \text{ minit } 15 \text{ saat} =$	

Tolak masa

$32 \text{ jam} - 18 \text{ jam} =$	$43 \text{ jam} - 7 \text{ jam} =$	$28 \text{ jam} - 19 \text{ jam} =$
$57 \text{ minit} - 28 \text{ minit} =$	$44 \text{ minit} - 26 \text{ minit} =$	$22 \text{ minit} - 17 \text{ minit} =$
$53 \text{ saat} - 28 \text{ saat} =$	$42 \text{ saat} - 35 \text{ saat} =$	$35 \text{ saat} - 16 \text{ saat} =$
$11 \text{ jam } 46 \text{ minit} - 3 \text{ jam } 17 \text{ minit} =$	$14 \text{ jam } 20 \text{ minit} - 7 \text{ jam } 12 \text{ minit} =$	
$13 \text{ minit } 31 \text{ saat} - 5 \text{ minit } 12 \text{ saat} =$	$16 \text{ minit } 35 \text{ saat} - 9 \text{ minit } 19 \text{ saat} =$	

Darab masa

$19 \text{ jam} \times 4 =$	$7 \times 25 \text{ jam} =$	$38 \text{ jam} \times 6 =$
$27 \text{ minit} \times 9 =$	$5 \times 36 \text{ minit} =$	$42 \text{ minit} \times 8 =$
$53 \text{ saat} \times 2 =$	$3 \times 64 \text{ saat} =$	$17 \text{ saat} \times 8 =$
$12 \text{ jam } 6 \text{ minit} \times 9 =$	$4 \text{ jam } 15 \text{ minit} \times 3 =$	
$7 \text{ minit } 8 \text{ saat} \times 7 =$	$21 \text{ minit } 25 \text{ saat} \times 2 =$	

Bahagi masa

$39 \text{ jam} \div 3 =$	$145 \text{ jam} \div 5 =$	$116 \text{ jam} \div 6 =$
$117 \text{ minit} \div 9 =$	$144 \text{ minit} \div 4 =$	$176 \text{ minit} \div 8 =$
$154 \text{ saat} \div 2 =$	$182 \text{ saat} \div 7 =$	$175 \text{ saat} \div 5 =$
$51 \text{ jam } 42 \text{ minit} \div 3 =$	$72 \text{ jam } 56 \text{ minit} \div 4 =$	
$72 \text{ minit } 38 \text{ saat} \div 2 =$	$65 \text{ minit } 45 \text{ saat} \div 5 =$	

Selesaikan masalah (masa)

Lina membaca buku selama 1 jam 20 minit. Kemudian, dia mengulang kaji selama 2 jam 25 minit. Berapakah jumlah masa yang diambil Lina untuk membaca buku dan mengulang kaji?

Ada 15 peserta pertandingan bercerita. Setiap peserta diberi masa untuk bercerita selama 8 minit. Berapakah jumlah masa bercerita bagi 15 peserta itu?

Jadual menunjukkan masa yang diambil oleh Minah untuk membantu ayahnya di rumah.

Isnin : 44 minit

Selasa : 35 minit

Rabu : 57 minit

a) Kira jumlah masa hari Isnin dan Selasa.

b) Berapakah beza jumlah masa hari Isnin dan Selasa dengan hari Rabu?

Kasim mengambil masa selama 2 jam 26 minit untuk menyiapkan 2 ukiran kayu yang sama.

a) Berapakah masa yang diperlukan untuk menyiapkan 4 ukiran kayu yang sama?

b) Kira masa yang diambil untuk menyiapkan satu ukiran kayu.

Pertukaran unit (ukuran panjang)

1) 1 m = _____ cm

5) 13 m = _____ cm

2) 4 m = _____ cm

6) 16 m = _____ cm

3) 7 m = _____ cm

7) 19 m = _____ cm

4) 10 m = _____ cm

8) 21 m = _____ cm

1) 200 cm = _____ m

5) 1400 cm = _____ m

2) 500 cm = _____ m

6) 1700 cm = _____ m

3) 800 cm = _____ m

7) 2000 cm = _____ m

4) 1100 cm = _____ m

8) 2300 cm = _____ m

1) 1 m 49 cm = _____ cm

5) 2 m 5 cm = _____ cm

2) 3 m 70 cm = _____ cm

6) 6 m 9 cm = _____ cm

3) 8 m 55 cm = _____ cm

7) 11 m 1 cm = _____ cm

4) 10 m 26 cm = _____ cm

8) 7 m 7 cm = _____ cm

1) 245 cm = _____ m _____ cm

5) 101 cm = _____ m _____ cm

2) 617 cm = _____ m _____ cm

6) 305 cm = _____ m _____ cm

3) 1111 cm = _____ m _____ cm

7) 899 cm = _____ m _____ cm

4) 757 cm = _____ m _____ cm

8) 1038 cm = _____ m _____ cm

Tambah (ukuran panjang)

$$138 \text{ m} + 44 \text{ m} =$$

$$526 \text{ m} + 278 \text{ m} =$$

$$96 \text{ m} + 327 \text{ m} =$$

$$57 \text{ m} + 608 \text{ m} =$$

$$64 \text{ cm} + 39 \text{ cm} =$$

$$216 \text{ cm} + 346 \text{ cm} =$$

$$37 \text{ cm} + 289 \text{ cm} =$$

$$85 \text{ cm} + 364 \text{ cm} =$$

$$4 \text{ m } 9 \text{ cm} + 19 \text{ m } 94 \text{ cm} =$$

$$27 \text{ m } 66 \text{ cm} + 15 \text{ m } 28 \text{ cm} =$$

Tolak (ukuran panjang)

$132 \text{ m} - 55 \text{ m} =$

$515 \text{ m} - 167 \text{ m} =$

$421 \text{ m} - 216 \text{ m} =$

$507 \text{ m} - 208 \text{ m} =$

$53 \text{ cm} - 29 \text{ cm} =$

$307 \text{ cm} - 235 \text{ cm} =$

$336 \text{ cm} - 189 \text{ cm} =$

$485 \text{ cm} - 264 \text{ cm} =$

$16 \text{ m } 52 \text{ cm} - 7 \text{ m } 24 \text{ cm} =$

$21 \text{ m } 63 \text{ cm} - 14 \text{ m } 28 \text{ cm} =$

Darab (ukuran panjang)

$350 \text{ m} \times 3 =$

$206 \text{ m} \times 4 =$

$49 \text{ m} \times 7 =$

$81 \text{ m} \times 9 =$

$59 \text{ cm} \times 2 =$

$442 \text{ cm} \times 5 =$

$307 \text{ cm} \times 8 =$

$85 \text{ cm} \times 6 =$

$5 \text{ m } 38 \text{ cm} \times 4 =$

$13 \text{ m } 24 \text{ cm} \times 7 =$

Bahagi (ukuran panjang)

$$258 \text{ m} \div 3 =$$

$$508 \text{ m} \div 4 =$$

$$749 \text{ m} \div 7 =$$

$$216 \text{ m} \div 9 =$$

$$596 \text{ cm} \div 2 =$$

$$445 \text{ cm} \div 5 =$$

$$304 \text{ cm} \div 8 =$$

$$282 \text{ cm} \div 6 =$$

$$56 \text{ m } 76 \text{ cm} \div 4 =$$

$$84 \text{ m } 91 \text{ cm} \div 7 =$$

Pertukaran unit (jisim)

1) 1 kg = _____ g

5) 8 kg = _____ g

2) 4 kg = _____ g

6) 6 kg = _____ g

3) 7 kg = _____ g

7) 9 kg = _____ g

4) 5 kg = _____ g

8) 2 kg = _____ g

1) 2000 g = _____ kg

5) 1000 g = _____ kg

2) 5000 g = _____ kg

6) 3000 g = _____ kg

3) 8000 g = _____ kg

7) 6000 g = _____ kg

4) 9000 g = _____ kg

8) 4000 g = _____ kg

1) 1 kg 499 g = _____ g

5) 2 kg 52 g = _____ g

2) 3 kg 701 g = _____ g

6) 6 kg 69 g = _____ g

3) 8 kg 555 g = _____ g

7) 4 kg 1 g = _____ g

4) 9 kg 263 g = _____ g

8) 7 kg 7 g = _____ g

1) 2455 g = _____ kg _____ g

5) 9555 g = _____ kg _____ g

2) 6017 g = _____ kg _____ g

6) 3050 g = _____ kg _____ g

3) 1101 g = _____ kg _____ g

7) 8997 g = _____ kg _____ g

4) 7007 kg = _____ kg _____ g

8) 4038 g = _____ kg _____ g

Tambah (jisim)

$118 \text{ kg} + 94 \text{ kg} =$

$586 \text{ kg} + 279 \text{ kg} =$

$99 \text{ kg} + 367 \text{ kg} =$

$47 \text{ kg} + 638 \text{ kg} =$

$66 \text{ g} + 59 \text{ g} =$

$16 \text{ g} + 3396 \text{ g} =$

$375 \text{ g} + 7489 \text{ g} =$

$8507 \text{ g} + 64 \text{ g} =$

$7 \text{ kg } 9 \text{ g} + 14 \text{ kg } 945 \text{ g} =$

$23 \text{ kg } 66 \text{ g} + 18 \text{ kg } 38 \text{ g} =$

Tolak (jisim)

$102 \text{ kg} - 57 \text{ kg} =$

$510 \text{ kg} - 107 \text{ kg} =$

$401 \text{ kg} - 226 \text{ kg} =$

$504 \text{ kg} - 238 \text{ kg} =$

$503 \text{ g} - 28 \text{ g} =$

$301 \text{ g} - 135 \text{ g} =$

$3360 \text{ g} - 689 \text{ g} =$

$4085 \text{ g} - 2609 \text{ g} =$

$12 \text{ kg } 50 \text{ g} - 4 \text{ kg } 26 \text{ g} =$

$22 \text{ kg } 663 \text{ g} - 13 \text{ kg } 478 \text{ g} =$

Darab (jisim)

$354 \text{ kg} \times 3 =$

$2067 \text{ kg} \times 4 =$

$69 \text{ kg} \times 7 =$

$6105 \text{ kg} \times 9 =$

$3089 \text{ g} \times 2 =$

$1142 \text{ g} \times 5 =$

$407 \text{ g} \times 8 =$

$825 \text{ g} \times 6 =$

$6 \text{ kg } 368 \text{ g} \times 4 =$

$23 \text{ kg } 247 \text{ g} \times 7 =$

Bahagi (jisim)

$267 \text{ kg} \div 3 =$

$516 \text{ kg} \div 4 =$

$714 \text{ kg} \div 7 =$

$225 \text{ kg} \div 9 =$

$5964 \text{ g} \div 2 =$

$4450 \text{ g} \div 5 =$

$3056 \text{ g} \div 8 =$

$2850 \text{ g} \div 6 =$

$60 \text{ kg } 876 \text{ g} \div 4 =$

$98 \text{ kg } 917 \text{ g} \div 7 =$

Pertukaran unit (isi padu cecair)

1) $5 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

5) $3 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

2) $9 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

6) $7 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

3) $1 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

7) $4 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

4) $6 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

8) $8 \ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

1) $3000 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

5) $2000 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

2) $9000 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

6) $8000 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

3) $5000 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

7) $4000 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

4) $1000 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

8) $7000 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell$

1) $1 \ell 490 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

5) $2 \ell 50 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

2) $3 \ell 702 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

6) $6 \ell 99 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

3) $8 \ell 554 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

7) $5 \ell 1 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

4) $4 \ell 265 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

8) $7 \ell 3 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

1) $2045 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

5) $1001 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

2) $6107 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

6) $3050 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

3) $1111 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

7) $8990 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

4) $7570 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

8) $1038 \text{ m}\ell = \underline{\hspace{2cm}} \ell \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}\ell$

Tambah (isi padu cecair)

$108 \ell + 14 \ell =$

$126 \ell + 678 \ell =$

$56 \ell + 127 \ell =$

$97 \ell + 708 \ell =$

$24 \text{ m}\ell + 89 \text{ m}\ell =$

$516 \text{ m}\ell + 946 \text{ m}\ell =$

$77 \text{ m}\ell + 889 \text{ m}\ell =$

$8005 \text{ m}\ell + 1198 \text{ m}\ell =$

$6 \ell 9 \text{ m}\ell + 39 \ell 994 \text{ m}\ell =$

$57 \ell 661 \text{ m}\ell + 55 \ell 829 \text{ m}\ell =$

Tolak (isi padu cecair)

$832 \ell - 53 \ell =$

$715 \ell - 167 \ell =$

$621 \ell - 216 \ell =$

$457 \ell - 208 \ell =$

$93 \text{ ml} - 29 \text{ ml} =$

$807 \text{ ml} - 235 \text{ ml} =$

$736 \text{ ml} - 189 \text{ ml} =$

$685 \text{ ml} - 264 \text{ ml} =$

$56 \ell 902 \text{ ml} - 7 \ell 24 \text{ ml} =$

$41 \ell 813 \text{ ml} - 14 \ell 728 \text{ ml} =$

Darab (isi padu cecair)

$950 \ell \times 3 =$

$806 \ell \times 4 =$

$749 \ell \times 7 =$

$681 \ell \times 9 =$

$459 \text{ m}\ell \times 2 =$

$542 \text{ m}\ell \times 5 =$

$207 \text{ m}\ell \times 8 =$

$385 \text{ m}\ell \times 6 =$

$15 \ell 108 \text{ m}\ell \times 4 =$

$33 \ell 249 \text{ m}\ell \times 7 =$

Bahagi (isi padu cecair)

$$858 \ell \div 3 =$$

$$908 \ell \div 4 =$$

$$644 \ell \div 7 =$$

$$711 \ell \div 9 =$$

$$496 \text{ ml} \div 2 =$$

$$545 \text{ ml} \div 5 =$$

$$208 \text{ ml} \div 8 =$$

$$384 \text{ ml} \div 6 =$$

$$52 \ell 976 \text{ ml} \div 4 =$$

$$77 \ell 483 \text{ ml} \div 7 =$$

Selesaikan masalah

<p>Jumlah jisim sawi, terung dan kobis bunga ialah 342kg. Jisim sawi 108 kg. Jisim 112 kg. Kira jisim kobis bunga.</p>	<p>Jarak dari rumah Abu ke kedai ialah 988 m. Abu pergi ke kedai itu dan pulang melalui jalan yang sama. Kira jumlah jarak yang dilalui Abu.</p>
<p>Lee ada 3 l 268 ml jus oren. Dia bersama Boo, Pei dan Hui berkongsi sama banyak jus oren itu. Kira isi padu, dalam ml, jus oren yang Pei dapat.</p>	<p>Panjang tali biru ialah 5 m 55cm. Panjang tali kuning pula ialah 2 kali panjang tali biru. kira panjang tali biru.</p>

Selesaikan masalah

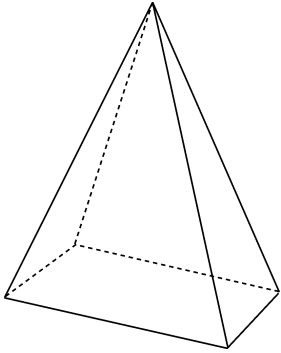
Isi padu satu gelas air ialah 250 mL. Sari minum 8 gelas air setiap hari. Kira isi padu dalam ℓ dan mL, air yang diminumnya setiap hari.

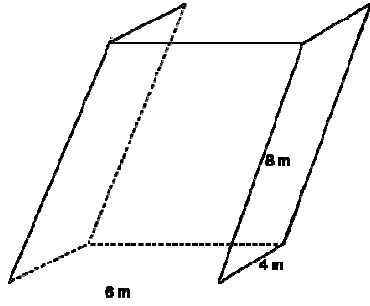
Jisim Adi ialah 33 kg 450 g. Jisim Keri kurang 380 g daripada Adi. Jisim Emi paling berat. Beza jisim Emi dengan Adi ialah 2 kg. Kira jumlah jisim Keri dan Emi.

Hani membeli 2500 g tepung. Dia menggunakan 660 g tepung itu. Kira baki tepung itu, dalam kg dan g.

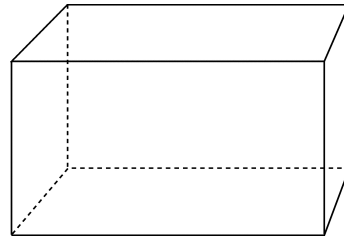
Ada 7 buah kerusi yang sama dan disusun rapat-rapat. Setiap kerusi panjangnya 55 cm. Kira jumlah panjang susunan kerusi itu, dalam m dan cm.

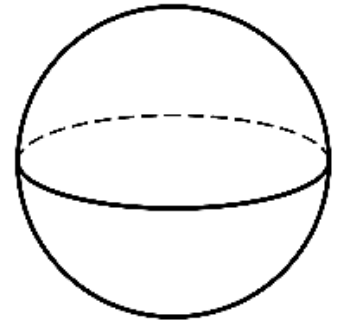
Namakan bentuk 3 dimensi di bawah.

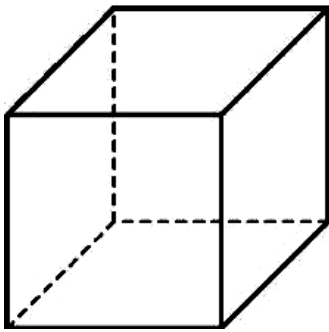


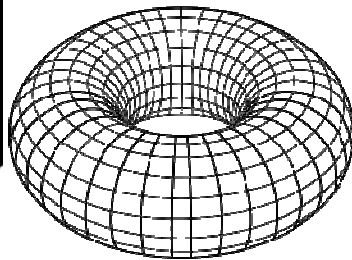


Parallelepiped

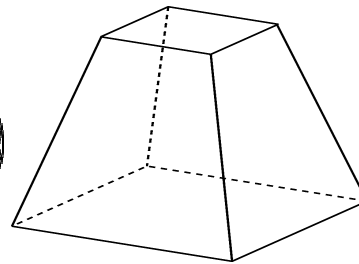




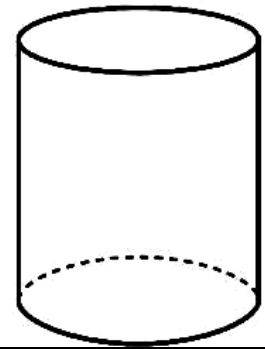


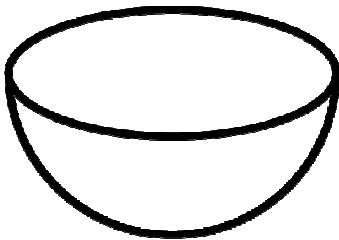


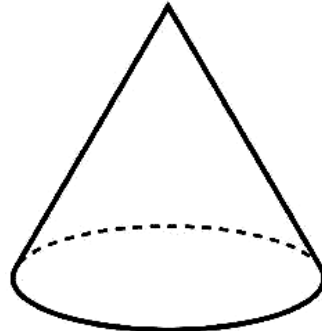
Torus

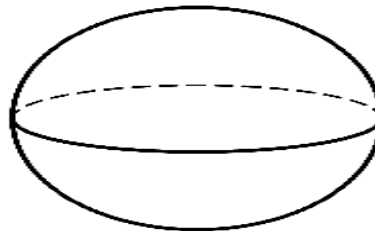


Frustum Piramid

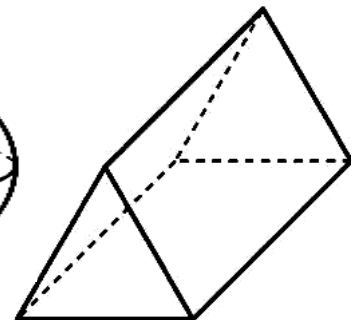








Elipsoid



Tandakan / pada bentuk 3 dimensi yang merupakan sebuah PRISMA

Piramid tapak segi empat

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Kon

Sfera

Kuboid

Torus

Silinder

Parallelepiped

Kubus

Hemisfera

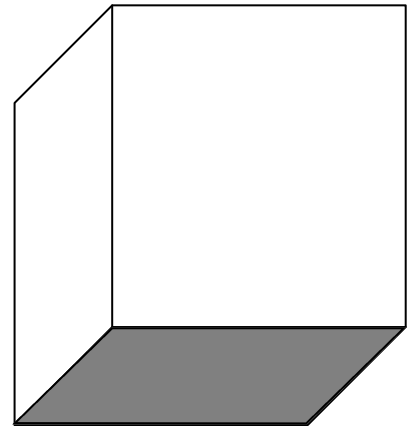
Elipsoid

Prisma segi tiga

Frustum piramid

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>

Buatkan anak panah setiap ciri-ciri bentuk 3 dimensi di bawah dengan setiap gambarnya.

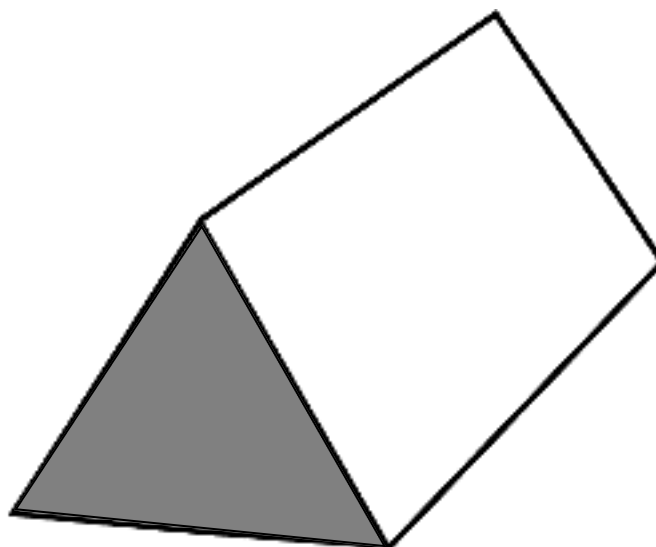


Permukaan rata

Bucu

Tapak

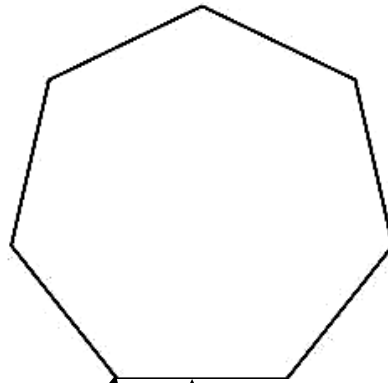
Tepi



Tuliskan nama dan bilangan sisi bagi poligon-poligon di bawah.

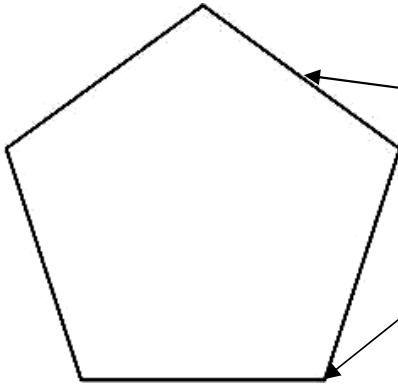
Tuliskan dua ciri bagi poligo di bawah dalam petak yang beranak panah.

Pentagon
Heksagon
Heptagon
Oktagon
5 sisi
6 sisi
7 sisi
8 sisi
Bucu
Sisi lurus



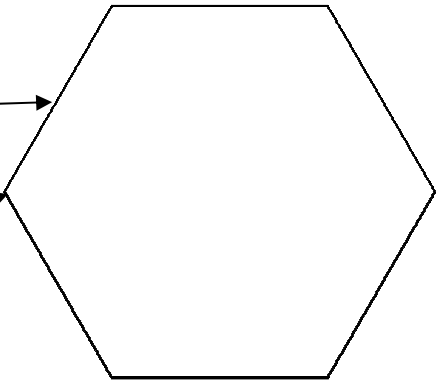
Nama : _____

Bilangan sisi: _____



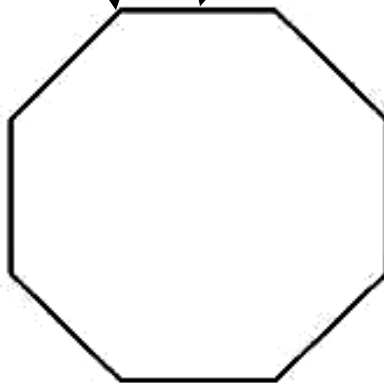
Nama : _____

Bilangan sisi: _____



Nama : _____

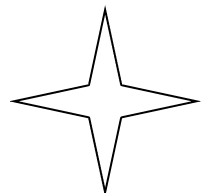
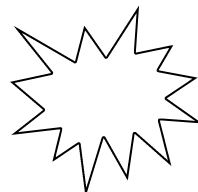
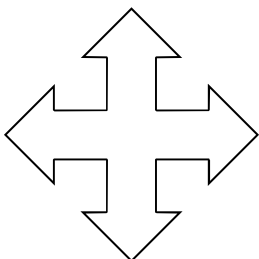
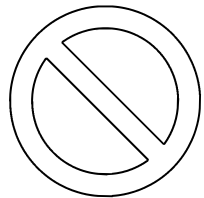
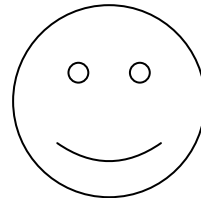
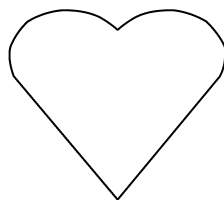
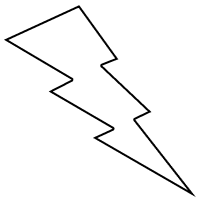
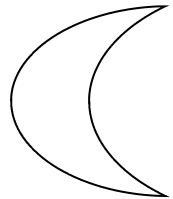
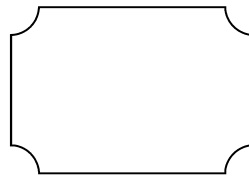
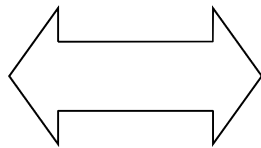
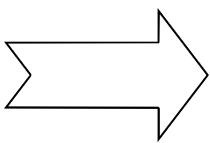
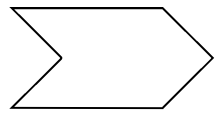
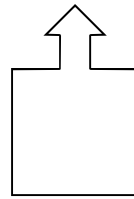
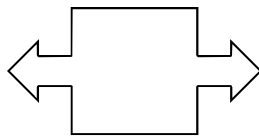
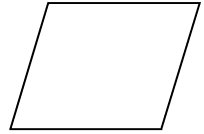
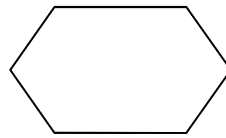
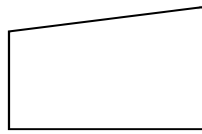
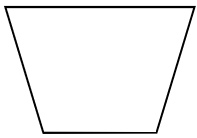
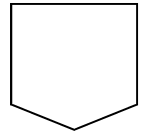
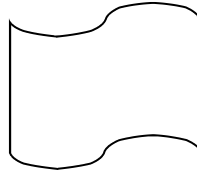
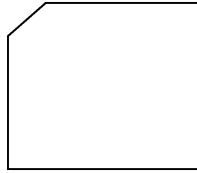
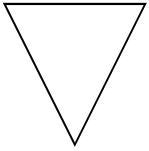
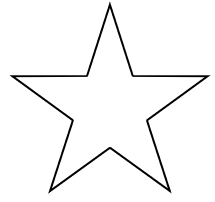
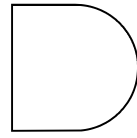
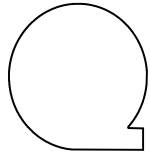
Bilangan sisi: _____



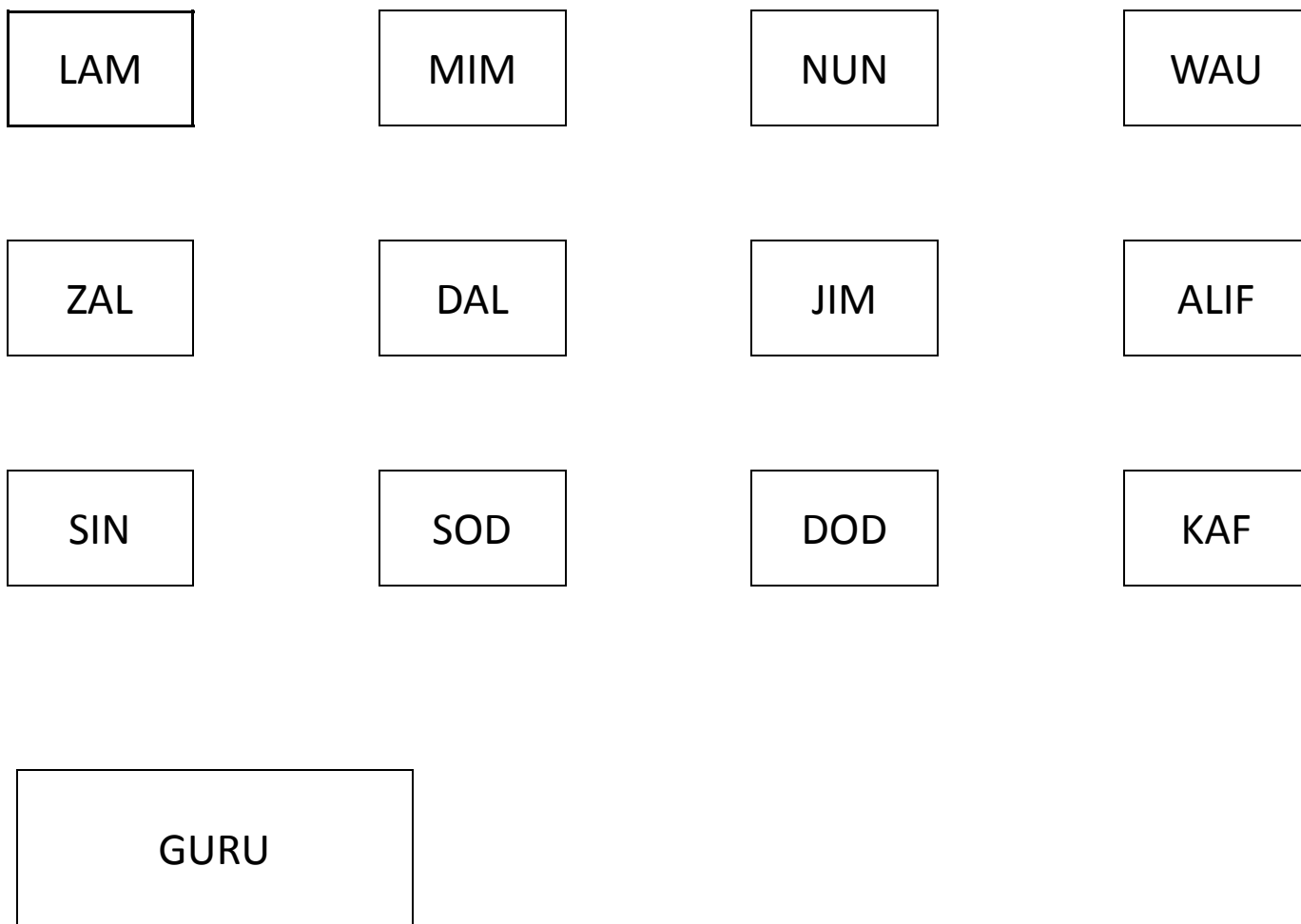
Nama : _____

Bilangan sisi: _____

Lukis paksi simetri bagi gambar-gambar di bawah (jika ada).



Kedudukan murid di dalam kelas.



- 1) Jim duduk di _____ buah kerusi ke kanan dan _____ buah kerusi ke depan sari meja guru.
- 2) Wau berada di _____ buah kerusi ke timur dan _____ buah kerusi ke utara dari meja guru.
- 3) Kedudukan Mim ialah 2 buah kerusi _____ dan 3 buah kerusi _____ dari meja guru.
- 4) _____ berada di lajur 1 baris 3 dari meja guru.

Kedudukan alatan sukan di dalam stor.

3	BOLA SEPAK	BADMINTON		SEPAK TAKRAW
2	BOLA JARING		BOLA BALING	OLAHRAGA
1		PING PONG	BOLA TAMPAR	
	A	B	C	D

1) Huruf A hingga D berada di paksi _____ .

2) Nombor 1 hingga 3 berada di paksi _____ .

3) Apakah alatan sukan pada kedudukan yang diberikan?

Kedudukan	B1	A2	D3	C1
Alatan sukan				

Kedudukan	C2	B3	A3	D2
Alatan sukan				

Kedudukan alat tulis di dalam rak.

4			PEMADAM	PEMBARIS
3		PENSEL		PENGASAH
2	PENSEL WARNA		GUNTING	
1		GAM		
	A	B	C	D

- 1) Paksi mencancang ada nombor _____ hingga _____ .
- 2) _____ , _____ , _____ dan _____ ditulis pada paksi mengufuk.
- 3) Pensel sama lajur dengan _____ .
- 4) _____ dan pensel warna berada dalam baris yang sama.
- 5) _____ berada pada C4.
- 6) _____ terletak di D4.

Kedudukan duit di dalam peti duit

5			10 SEN		
4					50 SEN
3	RM50			5 SEN	
2			RM5		20 SEN
1		RM10		RM1	
	A	B	C	D	E

1) Nyatakan kedudukan duit yang berikut.

RM5	<input type="text"/>	5 sen	<input type="text"/>
RM10	<input type="text"/>	50 sen	<input type="text"/>
RM1	<input type="text"/>	RM50	<input type="text"/>
20 sen	<input type="text"/>	10 sen	<input type="text"/>

2) Ani gemar mengumpul duit yang terletak sama laju dengan duit 10 sen.

Apakah duit itu?

Kedudukan tempat di dalam kawasan sekolah

4	MAKMAL KOMPUTER	PADANG	GELANGGANG BADMINTON	
3	PUSAT SUMBER		PONDOK BA- CAAN	
2	KANTIN	TAMAN PERMAINAN		
1	PRASEKOLAH		KOLAM IKAN	
	A	B	C	D

a) Pada pukul 8.30 pagi, murid prasekolah pergi ke C2. Ke manakah mereka pergi?

b) Murid Tahun 5 melayari Internet. Di manakah kedudukan mereka?

c) Setiap petang Cikgu Aziz bermain badminton. Di manakah beliau berada pada setiap petang? Nyatakan kedudukan tempat itu?

d) Nyatakan kedudukan tempat murid-murid boleh meminjam buku?

Kenali data (jadual gundalan)

Jadual di bawah menunjukkan buah yang digemari satu kumpulan pelajar.

Lengkapkan ayat di bawah.

Buah	Dokong	Tembikai	Manggis	Durian	Mangga
Gundal	### III	### ### III	### ### I	### ### ### II	### I
Bilangan	8	13	11	17	6

- a) _____ orang pelajar gemar tembikai.
- b) Manggis orang pelajar gemar _____ .
- c) Buah yang paling digemari ialah _____ iaitu _____ orang murid.
- d) Dua buah yang paling kurang digemari ialah _____ dan _____ .

Jadual di bawah menunjukkan makanan yang disukai sekumpulan murid.

Lengkapkan jadual di bawah dan jawab soalan.

Makanan	Roti canai	Nasi lemak	Nasi kerabu	Mi goreng	Laksam
Gundal					
Bilangan	19	17	8	11	6

- a) Apakah makanan yang paling disukai dan makan yang paling tidak disukai?

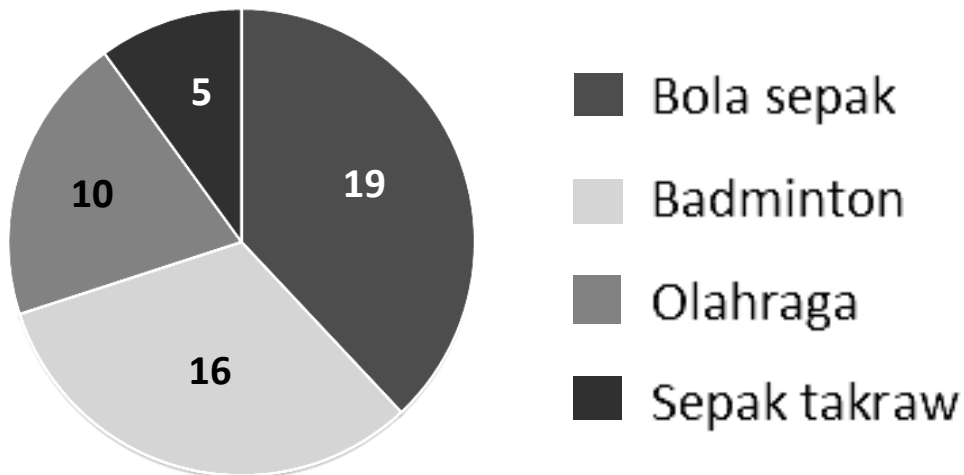
- b) Berikan dua lagi maklumat daripada jadual di atas.

i) _____

ii) _____

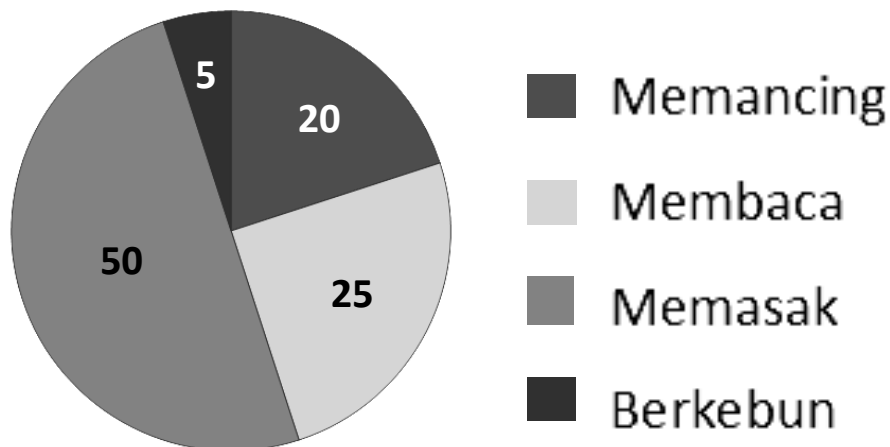
Kenali data (Carta Pai)

Sukan kegemaran



- a) Ada _____ jenis sukan yang digemari.
- b) _____ orang murid gemar sukan badminton.
- c) Sukan yang paling digemari ialah _____ .
- d) Sukan _____ paling kurang digemari, _____ orang.

Hobi

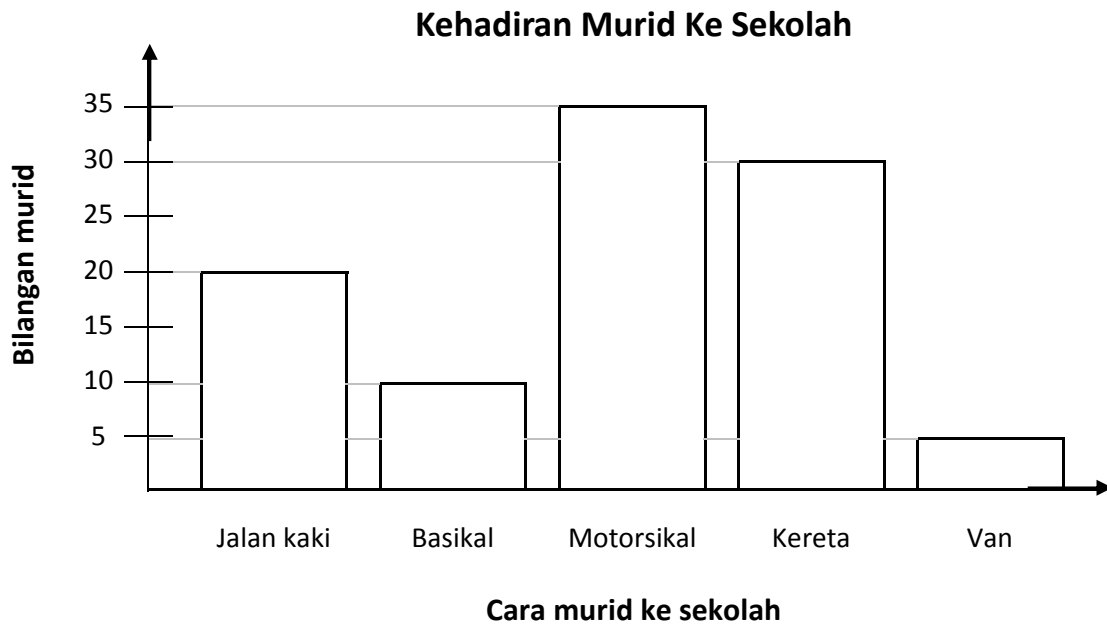


- a) Bilangan murid yang gemar hobi membaca ialah _____ .
- b) Seramai _____ orang murid yang gemar hobi memancing.
- c) Berikan dua lagi maklumat daripada carta pai di sebelah.

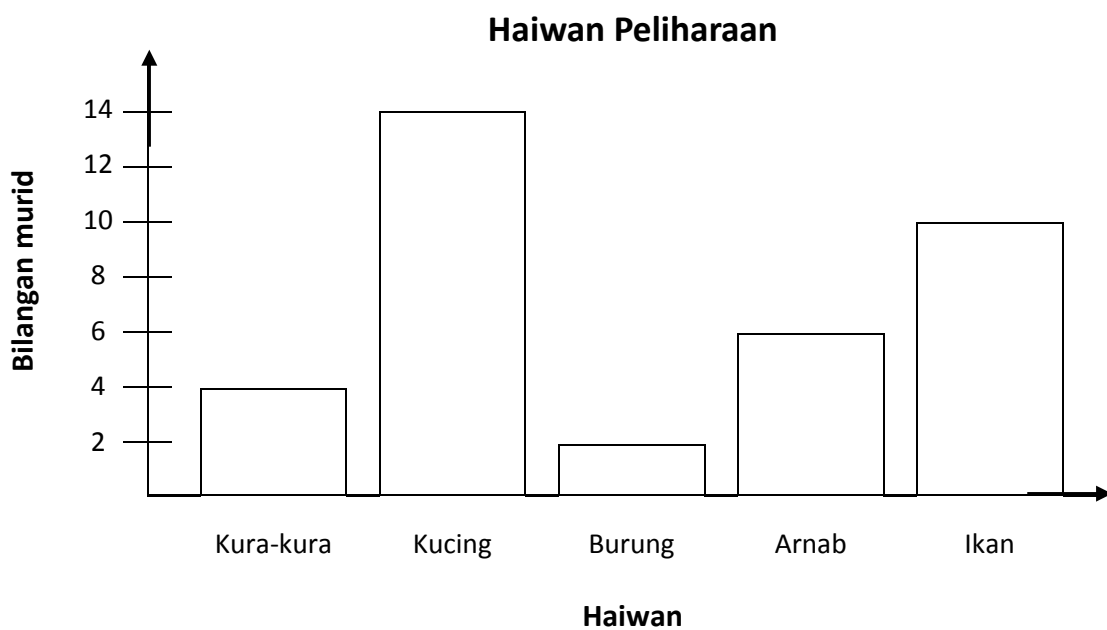
i. _____

ii. _____

Kenali data (Carta Palang)



- 1) Tajuk bagi carta palang di atas ialah _____ .
- 2) Satu senggatan dalam carta palang mewakili _____ orang murid.
- 3) Palang yang paling rendah menunjukkan _____ ialah kenderaan paling kurang dinaiki murid untuk ke sekolah.



- 1) Haiwan apakah yang murid paling suka pelihara? _____
- 2) Berapakah bilangan murid yang memelihara arnab? _____
- 3) Seramai _____ murid yang memelihara haiwan bercengkerang. Apakah haiwan itu?
- 4) Berapakah jumlah bilangan murid yang memelihara haiwan berkaki empat? _____

Kenali data (Piktograf)

Jawab soalan berpandukan piktograf di bawah.

Penyertaan Murid dalam Acara Sukan

Lontar peluru	☒ ☒ ☒ ☒
Lompat tinggi	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
Lari 100 meter	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
Lari berpagar	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒
Lompat jauh	☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

☒ mewakili 3 orang

- 1) Acara _____ adalah acara yang paling kurang penyertaan.
- 2) Acara _____ dan _____ mempunyai jumlah penyertaan yang sama iaitu _____ orang murid.
- 1) 3) jumlah murid yang menyertai acara lari 100 meter dan lari berpagar ialah _____ .

- 1) Data menunjukkan jenis-jenis serangga yang dilihat di taman bunga.

Serangga yang dilihat

Kumbang	△△△△△
Pepatung	△△△△△△△
Belalang	△△△△△
Rama-rama	△△△△△△△△△△
Mentadak	△△△

△ mewakili 2 ekor

- 1) Serangga apakah yang paling banyak dilihat? _____
- 2) Berapakah bilangan mentadak yang dapat dilihat? _____
- 3) Sebanyak _____ rama-rama yang dapat dilihat.
- 4) Berapakah jumlah serangga yang dapat dilihat? _____