



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



# MODUL

**PENDIDIKAN ISLAM**

**TAHUN**

*EDISI PDDR*

**2**

- NOTA**
- LATIHAN**
- TAHAP PENGUASAAN**

<b>asasan</b>	Tahun 2 Bijak
<b>Tajuk</b>	Sirah : Nabi Muhammad S.A.W Sahabat Sejati
<b>Standard Kandungan</b>	4.3 Mengaplikasikan iktibar dan meneladani keperibadian Nabi Muhammad dalam kehidupan sahabat
<b>Standard Pembelajaran</b>	4.3.3 Menganalisis keperibadian dan tingkah laku nabi bersahabat melalui kisah kehidupan Baginda
<b>Objektif Pembelajaran</b>	1.Mengenalpasti 2 daripada 4 peribadi Nabi Muhammad dalam kehidupan bersahabat dengan betul 2.Menganalisis 3 daripada 4 tindakan yang baik dalam kehidupan bersahabat
<b>Tempoh Pelaksanaan Aktiviti</b>	02/11/2020 (2 jam)
<b>Aktiviti</b>	1.Warnakan sifat keperibadian Nabi Muhammad dalam bersahabat 2.Tandakan (/) atau (x) bagi tindakan keperibadian dalam bersahabat
<b>Pentaksiran</b>	<b>Tahap Penguasaan:</b> TP3- Murid menjelaskan keperibadian Nabi Muhammad dalam kehidupan bersahabat dan mengaplikasikan iktibarnya dalam kehidupan harian <b>Kaedah:</b> Penulisan <b>Instrumen:</b> Lembaran kerja
<b>Panduan Kerja Buat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Murid perlu memahami terlebih dahulu nota yang diberikan</li> <li>✚ Fahami arahan di bahagian aktiviti</li> <li>✚ Jawab mengikut urutan aktiviti</li> <li>✚ Modul latihan yang telah siap hendaklah diserahkan kepada guru selepas tempoh 2 jam</li> <li>✚ Ibu bapa digalakkan untuk membantu dan membimbing murid untuk menyiapkan modul latihan ini</li> </ul>

**TAJUK: NABI MUHAMMAD SAW SAHABAT  
SEJATI**  
ms: 109-112



**SAHABAT NABI :**  
Seseorang yang bertemu dengan  
Nabi Muhammad SAW, beriman  
dengan Baginda serta mati di dalam  
**Islam**

**Abu Bakar As-siddiq**

- Digelar As-Siddiq
- Sahabat terawal peluk Islam

Siapa Sahabat Nabi?



**Ali Bin Abi Talib**

- Sepupu dan menantu Baginda
- Kanak-kanak pertama memeluk Islam
- Panglima Islam yang gagah

**Bilal Bin Rabah**

- Muazzin Rasulullah SAW
- Dijemur di padang pasir
- Diletak batu di atas dada
- Menyertai perang badar

**Sumayyah Binti Khayath**

- Wanita pertama mati syahid
- Beliau dan suami dibunuh dengan kejam
- Diseksa dan dijemur di padang pasir

## Akhlak Nabi Muhammad dalam bersahabat



Rasulullah menghidangkan susu kepada para sahabat yang sangat lapar



Rasulullah mendahulukan para sahabat sebelum diri Baginda



### KESIMPULAN

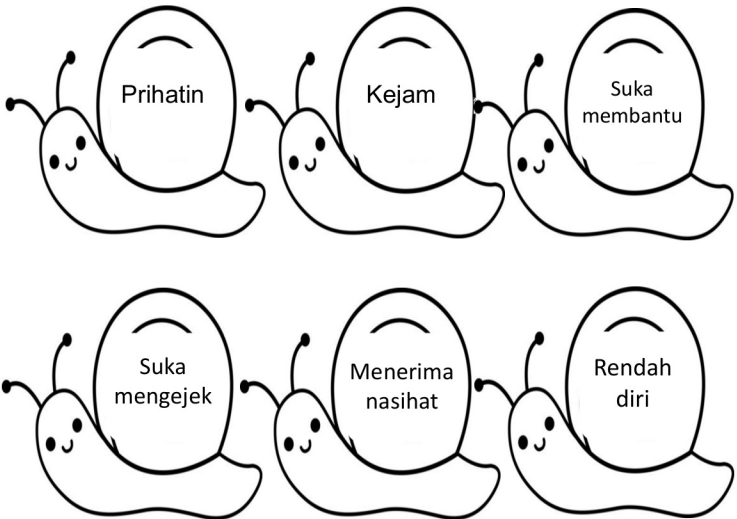
1. Nabi Muhammad saw sangat memahami para sahabat
2. Sentiasa prihatin terhadap para sahabat
3. Mengutamakan para sahabat
4. Baginda sangat merendahkan diri

# AKTIVITI 1

Nama

Tarikh

**Arahan: Warnakan keperibadian Nabi Muhammad SAW dalam kehidupan bersahabat**



SP 4.3.3

TP1

TP3

TP5

TP2

TP4

TP6

.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

# AKTIVITI 2

Nama

Tarikh

**Arahan: Tandakan (/) atau (x) bagi tindakan yang mencontoh peribadi Nabi Muhammad dalam bersahabat**

1. Azwan menziarahi rakannya yang sedang sakit di hospital



2. Huda tidak mahu menolong Samsiah yang terjatuh dari kerusi



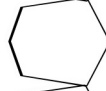
3. Shazwan memanggil rakannya dengan panggilan yang baik



4. Syuhada menerima nasihat daripada rakan dengan baik



5. Ali suka bersikap mementingkan diri terhadap Abu



6. Khairil rajin membantu Azroy dalam pelajaran



SP 4.3.3

TP1

TP3

TP5

TP2

TP4

TP6

.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

<b>Sasaran</b>	Tahun 2 Bijak
<b>Tajuk</b>	Jawi: Kampungku Damai
<b>Standard Kandungan</b>	6.3 Membaca, membina dan menulis ayat dan teks pendek dengan betul
<b>Standard Pembelajaran</b>	6.3.1 Membaca ayat pendek dengan betul 6.3.3 Menulis ayat pendek dengan betul
<b>Objektif Pembelajaran</b>	1. Membaca 2 daripada 4 ayat pendek dengan betul 2. Menulis 2 daripada 4 ayat pendek dengan tulisan yang kemas
<b>Tempoh Pelaksanaan Aktiviti</b>	09/11/2020 (2 jam)
<b>Aktiviti</b>	1. Gariskan jawapan yang betul 2. Tulis semula ayat pada ruangan yang disediakan
<b>Pentaksiran</b>	<b>Tahap Penguasaan:</b> TP2- Murid boleh membaca, membina dan menulis ayat dan teks pendek dengan betul TP3- Murid boleh membaca, membina dan menulis ayat dan teks pendek dengan tulisan yang kemas <b>Kaedah:</b> Penulisan <b>Instrumen:</b> Lembaran kerja
<b>Panduan Kerja Buat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Murid perlu memahami terlebih dahulu nota yang diberikan</li> <li>✚ Fahami arahan di bahagian aktiviti</li> <li>✚ Jawab mengikut urutan aktiviti</li> <li>✚ Modul latihan yang telah siap hendaklah diserahkan kepada guru selepas tempoh 2 jam</li> <li>✚ Ibu bapa digalakkan untuk membantu dan membimbing murid untuk menyiapkan modul latihan ini</li> </ul>

TAJUK: AYAT PENDEK  
ms 49



اين رومه  
اين رومه ابو  
رومه ابو بسر



اين چرمين  
اين چرمين چومي  
چومي چوچي چرمين





# AKTIVITI 1

Nama

Tarikh

Arahan: Gariskan jawapan yang betul berdasarkan gambar



كاكق سوک ماکن ..... (کيک / بواه)



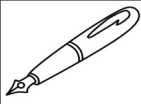
احمد بلي ..... بارو (رومه / باجو)



راجو سوک باچ ..... (بوکو / سورت)



ايه سوک مينوم ..... (کوفي / تيه)



..... ايت جنتيق (فمباريس / فين)

SP 6.3.1

TP1



TP3



TP5



TP2



TP4



TP6



.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

# AKTIVITI 2

Nama

Tarikh

Arahan: Tulis semula ayat di bawah dengan tulisan yang betul



فینسیل این فیندیق

فینسیل این فیندیق



بیسکوت این بولت



رمبوت ادیق هاتم



ایکن این بسر



ادیق برمائین بولا

SP 6.3.3

TP1



TP3



TP5



TP2



TP4



TP6



.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

<b>Sasaran</b>	Tahun 2 Bijak
<b>Tajuk</b>	Adab: Perkenankan Doaku
<b>Standard Kandungan</b>	5.3 Menaakul dan mengamalkan adab terhadap Allah mealui doa sebagai bukti mentaatinya
<b>Standard Pembelajaran</b>	5.3.3 Mengaplikasi adab-adab beroda mengikut sunah Rasulullah dalam kehidupan harian 5.3.4 Merumus kepentingan mengamalkan adab-adab beroda mengikut sunnah Rasulullah dalam kehidupan harian
<b>Objektif Pembelajaran</b>	1. Mengenalpasti 3 daripada 5 adab-adab beroda mengikut sunnah Rasulullah 2. Menganalisis 2 daripada 4 kepentingan mengamalkan adab beroda mengikut sunnah Rasulullah dalam kehidupan harian
<b>Tempoh Pelaksanaan Aktiviti</b>	16/11/2020 (2 jam)
<b>Aktiviti</b>	1. Melengkapkan adab-adab beroda dalam Peta Bulatan 2. Padankan adab-adab beroda mengikut sunnah Rasulullah
<b>Pentaksiran</b>	<b>Tahap Penguasaan:</b> TP2- Murid menjelaskan dan mempraktikkan konsep asas adab beroda TP3- Murid menjelaskan dan mengaplikasikan konsep asas adab beroda dengan betul <b>Kaedah:</b> Penulisan <b>Instrumen:</b> Lembaran kerja
<b>Panduan Kerja Buat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Murid perlu memahami terlebih dahulu nota yang diberikan</li> <li>✚ Fahami arahan di bahagian aktiviti</li> <li>✚ Jawab mengikut urutan aktiviti</li> <li>✚ Modul latihan yang telah siap hendaklah diserahkan kepada guru selepas tempoh 2 jam</li> <li>✚ Ibu bapa digalakkan untuk membantu dan membimbing murid untuk menyiapkan modul latihan ini</li> </ul>



## TAJUK: PERKENANKAN DOAKU ms: 129

### DOA

Perbuatan hamba memohon  
sesuatu kepada Allah



#### ADAB-ADAB BERDOA

- Niat ikhlas kerana Allah
- Menghadap kiblat
- Menadah tangan
- Fokus kepada doa
- Mula dengan memuji Allah
- Selawat kepada Nabi
- Rendahkan suara
- Doa dengan yakin
- Dibaca dengan tenang
- Ucapkan amin

#### KEPENTINGAN MENGAMALKAN ADAB BERDOA

- Allah memperkenankan permintaan
- Memupuk peribadi cintakan kebersihan
- Membentuk sikap berusaha

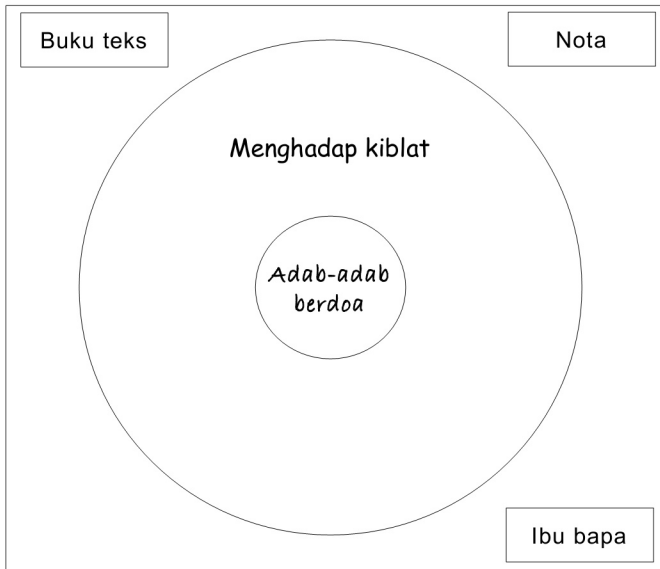


# AKTIVITI 1

Nama

Tarikh

Arahan: Lengkapkan Peta Bulatan dengan 5 adab-adab berdoa



Peta Bulatan: Adab-adab berdoa mengikut sunah Rasulullah

SP 5.3.3

TP1

TP3

TP5

TP2

TP4

TP6

.....  
Tandatangan guru

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

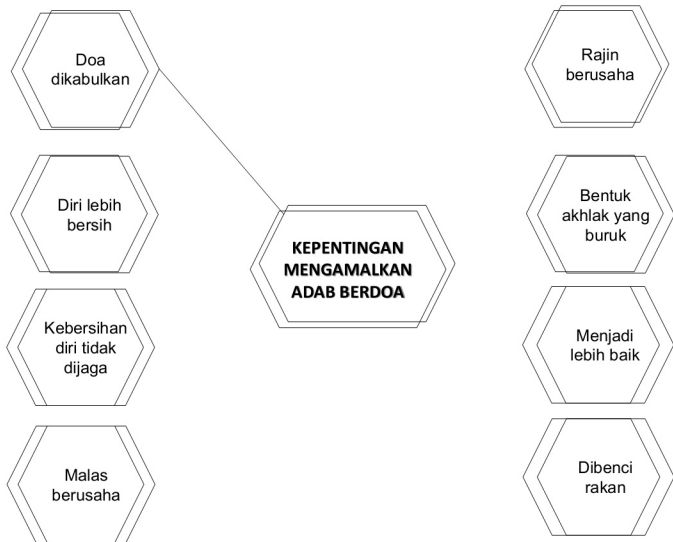
Tarikh:

# AKTIVITI 2

Nama

Tarikh

Arahan: Padankan kepentingan mengamalkan adab berdoa



SP 5.3.4

TP1

TP3

TP5

TP2

TP4

TP6

.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

<b>Sasaran</b>	Tahun 2 Bijak
<b>Tajuk</b>	Jawi: Kampungku Damai
<b>Standard Kandungan</b>	6.3 Membaca, membina dan menulis ayat dan teks pendek dengan betul
<b>Standard Pembelajaran</b>	6.3.1 Membaca ayat pendek dengan betul 6.3.3 Menulis ayat pendek dengan betul
<b>Objektif Pembelajaran</b>	1. Membaca 2 daripada 4 ayat pendek dengan betul 2. Menulis 2 daripada 4 ayat pendek dengan tulisan yang kemas
<b>Tempoh Pelaksanaan Aktiviti</b>	23/11/2020 (2 jam)
<b>Aktiviti</b>	1. Warnakan jawapan yang betul 2. Tulis semula ayat pada ruangan yang disediakan
<b>Pentaksiran</b>	<b>Tahap Penguasaan:</b> TP2- Murid boleh membaca, membina dan menulis ayat dan teks pendek dengan betul TP3- Murid boleh membaca, membina dan menulis ayat dan teks pendek dengan tulisan yang kemas <b>Kaedah:</b> Penulisan <b>Instrumen:</b> Lembaran kerja
<b>Panduan Kerja Buat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Murid perlu memahami terlebih dahulu nota yang diberikan</li> <li>✚ Fahami arahan di bahagian aktiviti</li> <li>✚ Jawab mengikut urutan aktiviti</li> <li>✚ Modul latihan yang telah siap hendaklah diserahkan kepada guru selepas tempoh 2 jam</li> <li>✚ Ibu bapa digalakkan untuk membantu dan membimbing murid untuk menyiapkan modul latihan ini</li> </ul>

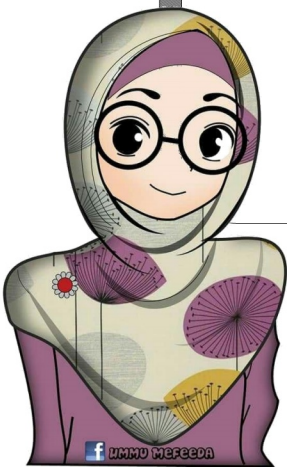
TAJUK: AYAT PENDEK  
ms 49



این کاسوت  
این کاسون لالا  
لالا اد کاسوت



این ایم  
این ایم ابو  
ابو اد ایم





# AKTIVITI 1

Nama

Tarikh

Arahan: Warnakan jawapan yang betul berdasarkan gambar



باتو

تالي

ساي اد سبواه .....



بوغا

دئون

کاکت سيرم شوکوک .....



بولا

باجو

ايبو سوک جاهيت .....



کيک

ايم

..... اين ساعت سدث



کريتا

تانه

ايه سدث چوچي .....

SP 6.3.1

TP1

TP3

TP5

TP2

TP4

TP6

.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

# AKTIVITI 2

Nama

Tarikh

Arahan: Tulis semula ayat di bawah dengan tulisan yang betul



فینسیل این فیندیق

فینسیل این فیندیق



کوچیغ این جومیل



بوروغ ایت تربغ



این جیلی فادی



ایبو سوک لابو

SP 6.3.3

TP1



TP3



TP5



TP2



TP4



TP6



.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

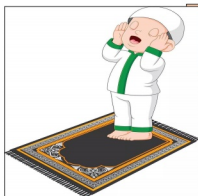
.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

<b>Sasaran</b>	Tahun 2 Bijak
<b>Tajuk</b>	Ibadah: Bacaan Sunat Solatku
<b>Standard Kandungan</b>	3.4 Membaca dan menghafaz bacaan-bacaan sunat haiat dalam solat
<b>Standard Pembelajaran</b>	3.4.1 Membaca bacaan-bacaan sunat haiat dalam solat dengan sempurna 3.4.2 Menghafaz bacaan-bacaan sunat haiat dalam solat dengan sempurna
<b>Objektif Pembelajaran</b>	1. Membaca 2 daripada 3 bacaan dalam solat dengan sempurna 2. Menghafaz 2 daripada 4 bacaan dalam solat dengan sempurna
<b>Tempoh Pelaksanaan Aktiviti</b>	30/11/2020 (2 jam)
<b>Aktiviti</b>	1. Tanda (/) pada perlakuan solat yang betul berdasarkan bacaan sunat di dalam solat 2. Suaikan bacaan berdasarkan perlakuan solat
<b>Pentaksiran</b>	<b>Tahap Penguasaan:</b> TP2- Murid membaca dan mempraktikkan bacaan-bacaan sunat dalam solat TP3- Murid membaca dan mengaplikasikan bacaan-bacaan sunat dalam solat ketika solat <b>Kaedah:</b> Penulisan <b>Instrumen:</b> Lembaran kerja
<b>Panduan Kerja Buat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Murid perlu memahami terlebih dahulu nota yang diberikan</li> <li>✚ Fahami arahan di bahagian aktiviti</li> <li>✚ Jawab mengikut urutan aktiviti</li> <li>✚ Modul latihan yang telah siap hendaklah diserahkan kepada guru selepas tempoh 2 jam</li> <li>✚ Ibu bapa digalakkan untuk membantu dan membimbing murid untuk menyiapkan modul latihan ini</li> </ul>

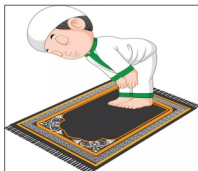
# Bacaan Sunat dalam Solat

ms: 91-93



Takbiratul ihram

الله أكبر



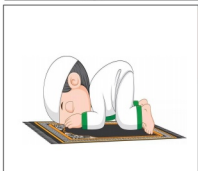
Rukuk

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ



Iktidal

سَمِعَ اللهُ لِمَنْ حَمِدَهُ رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ



Sujud

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ (3x)



Duduk antara dua sujud

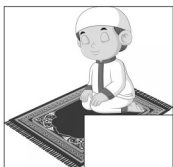
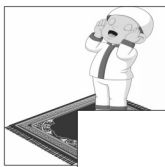
رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْقُعْنِي  
وَارْزُقْنِي وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَأَعْفُ عَنِّي

# AKTIVITI 1

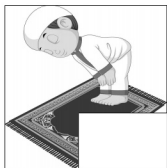
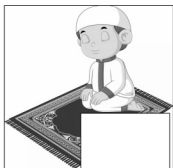
Nama

Tarikh

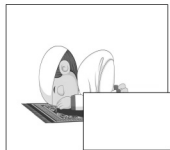
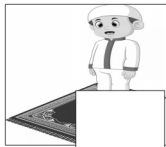
**Arahan: Tanda (/) pada perlakuan soalat yang betul berdasarkan bacaan sunat di dalam solat**



الله أكبر



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ



سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ (3x)

SP 3.4.1

TP1

TP3

TP5

TP2

TP4

TP6

.....  
Tandatangan guru

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

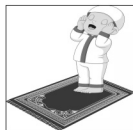
Tarikh:

# AKTIVITI 2

Nama

Tarikh

Arahan: Suaikan bacaan bagi perlakuan solat di bawah





رَبِّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَأَجْبِرْنِي وَأَرْفَعْ عَنِّي  
وَأَرْزُقْنِي وَأَهْدِنِي وَعَافِنِي وَأَعْفُ عَنِّي





سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ





الله أكبر





سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ وَبِحَمْدِهِ





سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى وَبِحَمْدِهِ (3x)

SP 3.4.2

TP1

TP3

TP5

TP2

TP4

TP6

.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

<b>Sasaran</b>	Tahun 2 Bijak
<b>Tajuk</b>	Jawi: Kampungku Damai
<b>Standard Kandungan</b>	6.3 Membaca, membina dan menulis ayat dan teks pendek dengan betul
<b>Standard Pembelajaran</b>	6.3.1 Membaca ayat pendek dengan betul 6.3.3 Menulis ayat pendek dengan betul
<b>Objektif Pembelajaran</b>	1. Membaca 2 daripada 4 ayat pendek dengan betul 2. Menulis 2 daripada 4 ayat pendek dengan tulisan yang kemas
<b>Tempoh Pelaksanaan Aktiviti</b>	07/12/2020 (2 jam)
<b>Aktiviti</b>	1. Lengkapkan ayat dengan huruf hijaiyah 2. Tulis semula ayat pendek
<b>Pentaksiran</b>	<b>Tahap Penguasaan:</b> TP2- Murid boleh membaca, membina dan menulis ayat dan teks pendek dengan betul TP3- Murid boleh membaca, membina dan menulis ayat dan teks pendek dengan tulisan yang kemas <b>Kaedah:</b> Penulisan <b>Instrumen:</b> Lembaran kerja
<b>Panduan Kerja Buat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Murid perlu memahami terlebih dahulu nota yang diberikan</li> <li>✚ Fahami arahan di bahagian aktiviti</li> <li>✚ Jawab mengikut urutan aktiviti</li> <li>✚ Modul latihan yang telah siap hendaklah diserahkan kepada guru selepas tempoh 2 jam</li> <li>✚ Ibu bapa digalakkan untuk membantu dan membimbing murid untuk menyiapkan modul latihan ini</li> </ul>

Jom Baca Bersama  
ms: 52



Ini	اين	1
Saya	ساي	2
Ayah	ايه	3
Buku	بوکو	4
Beg	بيگ	5
Kubis	کوبيس	6
Cili	چيلي	7
Timun	تيمون	8
Sawi	ساوي	9
Tomato	توماتو	10



# HURUF JAWI TUNGGAL

b

ب

c

چ

d

د

f

ف

g

گی

h

ح

j

ج

k

ک

L

ل

m

م

n

ن

p

پ

r

ر

s

س

t

ت

v

و

w

و

y

ی

z

ز

ng

غ

ny

ن

# AKTIVITI 1

Nama

Tarikh

Arahan: Lengkapkan perkataan di bawah dengan huruf yang betul



اين ك \_ ب \_ س



اين چ \_ ل \_

Cucumber



اين ت \_ م \_ ن



اين ل \_ ب \_

SP 6.3.1

TP1



TP3



TP5



TP2



TP4



TP6



.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

# AKTIVITI 2

Nama

Tarikh

**Arahan: Sambungkan titik dan tulis semula ayat di bawah dengan tulisan yang betul**



احمد راجين منوليس جاوي

احمد راجين منوليس جاوي

SP 6.3.3

TP1



TP3



TP5



TP2



TP4



TP6



.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

<b>Sasaran</b>	Tahun 2 Bijak
<b>Tajuk</b>	Adab: Kekasihku Rasulullah S.A.W
<b>Standard Kandungan</b>	5.4 Menaakul dan mengamalkan adab mengasihi Rasulullah sebagai bukti mentaati dan mengasihi
<b>Standard Pembelajaran</b>	5.4.1 Menerangkan adab-adab mengasihi Rasulullah 5.4.3 Mengaplikasi adab Rasulullah dalam kehidupan harian
<b>Objektif Pembelajaran</b>	1. Menerangkan 3 daripada 6 adab-adab mengasihi Rasulullah 2. Mengaplikasikan 3 daripada 6 adab Rasulullah dalam kehidupan harian
<b>Tempoh Pelaksanaan Aktiviti</b>	14/12/2020 (2 jam)
<b>Aktiviti</b>	1. Warnakan adab-adab mengasihi Rasulullah 2. Tulis ( <b>BETUL</b> ) atau ( <b>SALAH</b> ) pada pernyataan berikut
<b>Pentaksiran</b>	<b>Tahap Penguasaan:</b> TP2- Murid menjelaskan dan mempraktikkan konsep asas adab terhadap Rasulullah dengan cara mencontohi keperibadian Baginda TP3- Murid menjelaskan dan mempraktikkan konsep asas adab terhadap Rasulullah dengan cara mencontohi keperibadian Baginda dengan betul <b>Kaedah:</b> Penulisan <b>Instrumen:</b> Lembaran kerja
<b>Panduan Kerja Buat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Murid perlu memahami terlebih dahulu nota yang diberikan</li> <li>✚ Fahami arahan di bahagian aktiviti</li> <li>✚ Jawab mengikut urutan aktiviti</li> <li>✚ Modul latihan yang telah siap hendaklah diserahkan kepada guru selepas tempoh 2 jam</li> <li>✚ Ibu bapa digalakkan untuk membantu dan membimbing murid untuk menyiapkan modul latihan ini</li> </ul>

**Adab Mengasihi  
Rasulullah Saw**  
ms: 135



## Di rumah

- Mentaati dan menolong ibu bapa
- Menjaga kebersihan diri, pakaian dan rumah
- Menghormati saudara-mara
- Menghormati jiran

## Di sekolah

- Mentaati dan mengasihi guru dan rakan
- Menjaga kebersihan kelas dan sekolah
- Mematuhi peraturan sekolah

## Di padang

- Mengamalkan adab-adab makan mengikut sunnah Nabi Muhammad SAW
- Menjaga kebersihan kantin

## Di masjid

- Menjaga adab-adab di masjid
- Duduk dengan sopan dan tidak bising
- Membaca Al-Quran
- Selawat ke atas Nabi Muhammad SAW

# AKTIVITI 1

Nama

Tarikh

Arahan: Warnakan adab-adab mengasihi Rasulullah SAW

Mentaati  
ibu bapa

Mencuri

Malas  
mandi

Kotorkan  
kelas

Makan  
tangan kanan

Menjaga  
Kebersihan  
diri

Ponteng  
sekolah

Selawat ke  
atas Nabi

Mengasihi  
guru

Bising di  
masjid

Menutup  
aurat

Bersihkan  
rumah

SP 5.4.1

TP1

TP3

TP5

TP2

TP4

TP6

.....  
Tandatangan guru

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

Tarikh:

# AKTIVITI 2

Nama

Tarikh

Arahan: Tulis (BETUL) pada adab mengasihi Nabi Muhammad SAW atau (SALAH) pada bukan adab mengasihi Nabi Muhammad SAW

Farah rajin membantu ibu dan ayah di rumah

Betul

Ahmad berbuat bising ketika berada di dalam masjid

Aiman menutup aurat ketika bermain bola sepak di padang

Zulaikha sentiasa membersihkan kelas pada waktu pagi

Ali tidak membantu guru mengangkat buku

Fatimah rajin membaca Al-Quran ketika di masjid

Abu membaca doa makan sebelum makan

SP 5.4.3

TP1

TP3

TP5

TP2

TP4

TP6

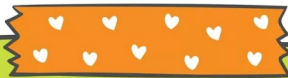
.....  
Tandatangan guru

Tarikh:

.....  
Tandatangan ibu bapa

Tarikh:

# MODUL TAMAT



DISEDIAKAN OLEH:

KHUSNUL SYAKINAH BINTI ROSLI  
PANIYA PENDIDIKAN ISLAM  
SK PANGLIMA HABIBULLAH TAWAU  
- 2020 -