

MODUL TRANSISI PENDIDIKAN ISLAM



NAMA :




.....

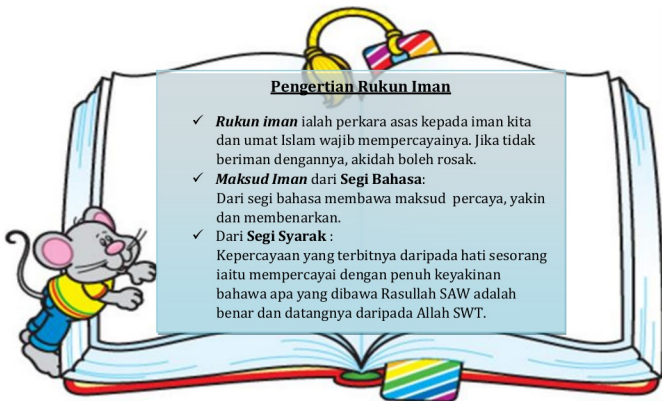
KELAS :

.....



MODUL TRANSISI PENDIDIKAN ISLAM			
Nama Murid			
Kelas			
Tajuk	Iman Peganganku	Bidang	Aqidah
Standard kandungan	3.1 Merumus dan meyakini rukun iman serta menjadikannya sebagai pegangan dan asas tindakan dalam kehidupan harian.		
Standard pembelajaran	3.1.1 Menyatakan pengertian rukun iman. 3.1.2 Menyenaraikan rukun iman.		
Objektif Pembelajaran	Di akhir pembelajaran, murid dapat : 1. Menyatakan pengertian rukun iman dengan betul. 2. Menyenaraikan rukun iman dengan betul.		
Kriteria Kejayaan	1. Murid dapat menyebut pengertian rukun iman dengan betul. 2. Murid boleh menyenaraikan 3 daripada 6 rukun iman dengan turutan yang betul.		
Standard prestasi	TP 1 : Murid dapat menguasai asas pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam setiap kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing. TP 2 : Murid dapat menjelaskan konsep atau menggunakan pengetahuan, kemahiran dan nilai secara praktik dalam kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing. TP 3 : Murid dapat menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing dalam kehidupan harian. TP 4 : Murid berkebolehan menghuraikan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari secara bersungguh-sungguh dan bertanggungjawab melaksanakannya dalam kehidupan harian. TP 5 : Murid berkebolehan memberikan justifikasi serta istiqamah terhadap findakan yang dilakukan dalam kehidupan harian berdasarkan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari. TP 6 : Murid berkebolehan merumuskan pengetahuan, mengaplikasikan kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari dalam bentuk perubahan tingkah laku serta mempamerkan ciri-ciri kepimpinan sebagai seorang yang bertaqwa dan boleh dicontohi atau boleh membimbing orang lain .		

<p>Panduan murid dan ibubapa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibu bapa memastikan anak merujuk Buku Teks Pendidikan Islam, halaman 76 - 77. 2. Ibu bapa memastikan anak menonton video pembelajaran yang dihantar oleh guru melalui aplikasi whatsapp. 3. Dengan pemantauan ibubapa, murid perlu membaca Nota Pembelajaran yang disediakan dalam Modul ini. 4. Murid diminta membuat semua aktiviti / latihan (1 hingga 3) di dalam Modul ini dengan bimbingan dari ibu bapa.
<p>Nota Ringkas</p>	<p>Rujuk Lampran 1</p>
<p>Maklumbalas Murid / Ibubapa</p>	<p>Murid /ibubapa boleh scan QR Code di bawah untuk membuat penilaian PdPR.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH ZAITUN BINTI SAJAK Guru PI 1 Delta</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH MARDIAH BINTI AHMAD Guru PI 1 Bravo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH ROHASLINIE BINTI HASIM Guru PI 1 Charlie</p> </div> </div>



AKTIVITI 1 (TP 1 / TP 2)

ایسی تمثت کوسوع دغن جوافن یغ بتول .

Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.

Pengertian Iman : Iman ialah _____

Pengertian Rukun Iman : Rukun Iman ialah _____

AKTIVITI 2 (TP3 / TP 4)

تولیسکن 6 روکون ایمان معیکوت ترتیبش.

Tuliskan 6 rukun iman mengikut tertibnya.



AKTIVITI 3 (TP 4)

فادكن جوافن ىغ بتول.

Padankan jawapan yang betul.

1

2

3

4

5

6

Percaya kepada
Malaikat

Percaya
kepada Allah

Percaya kepada
Qada' dan
Qadar




Percaya kepada
kitab-kitab

Beriman
kepada Rasul

Beriman kepada
Hari Kiamat



MODUL TRANSISI PENDIDIKAN ISLAM			
Nama Murid			
Kelas			
Tajuk	DUNIAKU INDAH دنیا کو اینده	Bidang	Jawi
Standard kandungan	7.1. Mغل، مہبوت دان منولیس حروف ۲ جاوی توغئل.		
Standard pembelajaran	7.1.1. مغل دان مہبوت حروف ۲ جاوی توغئل. 7.1.2. ملاکر دان مہبوتو فلپاکای چورق دان کاریسن یغ مہرو قامی بتوق حروف. 7.1.4. منولیس حروف ۲ جاوی توغئل. دغن بتول.		
Objektif Pembelajaran	1. مغل دان مہبوت حروف ۲ جاوی توغئل. 2. ملاکر دان مہبوتو فلپاکای خورق دان کاریسن یغ مہرو قامی بتوق حروف 3. منولیس حروف ۲ جاوی توغئل دغن بتول.		
Kriteria Keayaan	Murid dianggap berjaya sekiranya : 1. Dapat mengenal dan menyebut huruf-huruf jawi tunggal. 2. Dapat melakar dan membentuk huruf-huruf jawi tunggal. 3. Dapat menulis sekurang-kurangnya 5 huruf Jawi tunggal dengan baik.		
Standard prestasi	TP 1 : Murid dapat menguasai asas pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam setiap kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing. TP 2 : Murid dapat menjelaskan konsep atau menggunakan pengetahuan, kemahiran dan nilai secara praktik dalam kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing. TP 3 : Murid dapat menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing dalam kehidupan harian. TP 4 : Murid berkebolehan menghuraikan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari secara bersungguh-sungguh dan bertanggungjawab melaksanakannya dalam kehidupan harian. TP 5 : Murid berkebolehan memberikan justifikasi serta istiqamah terhadap tindakan yang dilakukan dalam kehidupan harian berdasarkan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari. TP 6 : Murid berkebolehan merumuskan pengetahuan, mengaplikasikan kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari dalam bentuk perubahan tingkah laku serta mempamerkan ciri-ciri kepimpinan sebagai seorang yang bertaqwa dan boleh dicontohi atau boleh membimbing orang lain .		

<p>Panduan murid dan ibubapa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibu bapa memastikan anak merujuk Buku Teks Pendidikan Islam, di halaman 54-55. (Boleh rujuk buku teks digital) 2. Ibu bapa memastikan anak menonton video pembelajaran yang dihantar oleh guru melalui aplikasi whatsapp. 3. Dengan pemantauan ibubapa, murid perlu membaca Nota Pembelajaran yang disediakan dalam Modul ini. 4. Murid diminta membuat semua aktiviti / latihan (1 hingga 3) di dalam Modul ini dengan bimbingan dari ibu bapa.
<p>Nota Ringkas</p>	<p>Rujuk Lampiran 1</p>
<p>Maklumbalas Murid / Ibubapa</p>	<p>Murid /ibubapa boleh scan QR Code di bawah untuk membuat penilaian PdPR.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH ZAITUN BINTI SAJAK Guru PI 1 Delta</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH MARDHIAH BINTI AHMAD Guru PI 1 Bravo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH ROHASLINIE BINTI HASIM Guru PI 1 Charlie</p> </div> </div>



ماری بلاجر جاوی
برسام-سام کای...

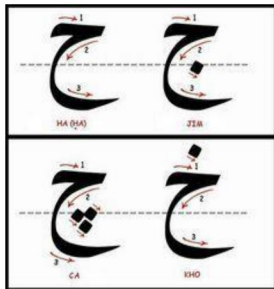
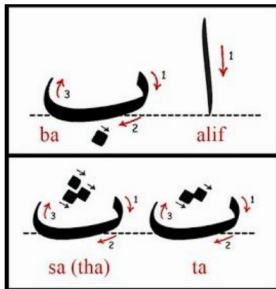
NOTA PEMBELAJARAN.

Jawi: Huruf

ABJAD JAWI BENTUK TUNGGAL

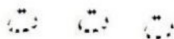
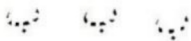
د	خ	ح	چ	ج	ث	ة	ت	ب	ا
dal	kha	ha	ca	jim	sa [tha]	ta marbutah	ta	ba	alif
ع	ظ	ط	ض	ص	ش	س	ز	ر	ذ
ain	za	ta	dad	sad	syin	sin	zai	ra	zal
ن	م	ل	ك	ك	ق	ف	ف	غ	غ
nun	mim	lam	ga	kaf	qaf	pa	fa	nga	ghain
Jumlah: 37 huruf bentuk tunggal			ث	ي	ي	ء	ه	و	و
			nya	ye	ya	hamzah	ha	va	wau

CONTOH MENULIS HURUF JAWI TUNGGAL



AKTIVITI 1 (TP 1/TP2)

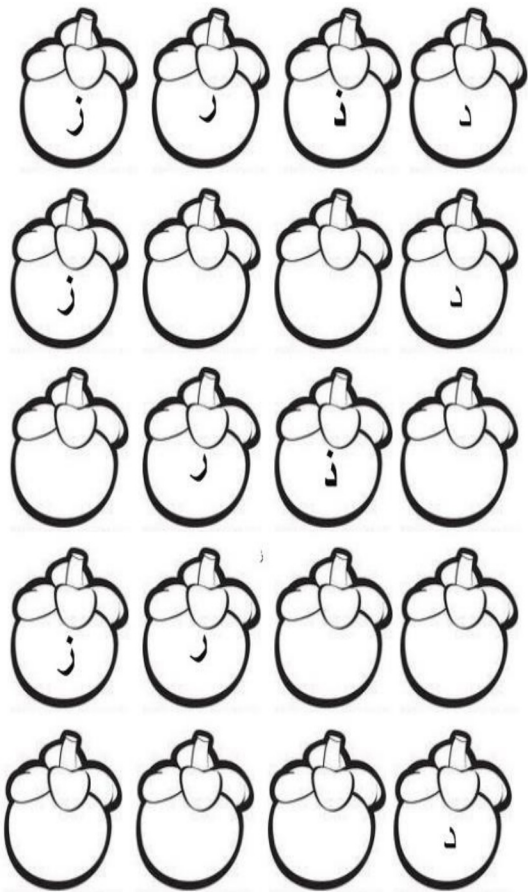
Sambungkan titik-titik supaya menjadi huruf yang betul.



AKTIVITI 2 (TP 3)

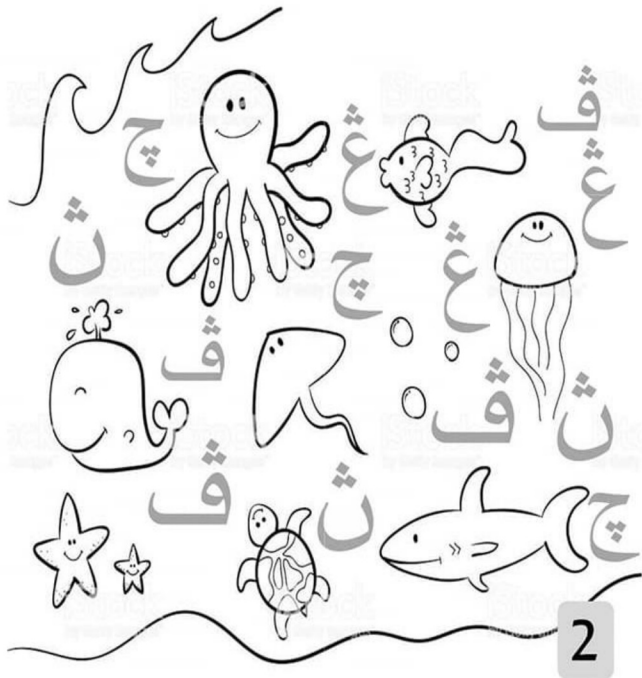
Lengkapkan.





AKTIVITI 3 (TP 3/TP 4)




Kirakan huruf-huruf Jawi ini. Kemudian warnakan.





MODUL TRANSISI PENDIDIKAN ISLAM

Nama Murid			
Kelas			
Tajuk	AIR DALAM KEHIDUPAN	Bidang	Ibadah
Standard kandungan	4.1 مہمی پھانکین ۲ اہیر مطلق دان کفکوناءنہ سرتا معملکن ادب ففکوناءن اہیر دالم کھیدوفن ہارین.		
Standard pembelajaran	4.1.1 مہماتاکن پھانکین ۲ اہیر. 4.1.2 مزغکن جنیس ۲ اہیر مطلق.		
Objektif Pembelajaran	مورید داقت : 1. مہماتاکن پھانکین ۲ اہیر. 2. مزغکن جنیس ۲ اہیر مطلق.		
Kriteria Kejayaan	Murid dianggap berjaya sekiranya : 1. Dapat menyatakan bahagian-bahagian air. 2. Dapat menyatakan 7 jenis air mutlak dengan baik. 3. Dapat menrangkan jenis-jenis air mutlak.		
Standard prestasi	<p>TP 1 : Murid dapat menguasai asas pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam setiap kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing.</p> <p>TP 2 : Murid dapat menjelaskan konsep atau menggunakan pengetahuan, kemahiran dan nilai secara praktik dalam kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing.</p> <p>TP 3 : Murid dapat menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing dalam kehidupan harian.</p> <p>TP 4 : Murid berkebolehan menghuraikan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari secara bersungguh-sungguh dan bertanggungjawab melaksanakannya dalam kehidupan harian.</p> <p>TP 5 : Murid berkebolehan memberikan justifikasi serta istiqamah terhadap tindakan yang dilakukan dalam kehidupan harian berdasarkan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari.</p> <p>TP 6 : Murid berkebolehan merumuskan pengetahuan, mengaplikasikan kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari dalam bentuk perubahan tingkah laku serta mempamerkan ciri-ciri kepimpinan sebagai seorang yang bertaqwa dan boleh dicontohi atau boleh membimbing orang lain.</p>		

<p>Panduan murid dan ibubapa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibu bapa memastikan anak merujuk Buku Teks Pendidikan Islam, di halaman 88-89. 2. Ibu bapa memastikan anak menonton video pembelajaran yang dihantar oleh guru melalui aplikasi whatsapp. 3. Dengan pemantauan ibubapa, murid perlu membaca Nota Pembelajaran yang disediakan dalam Modul ini. 4. Murid diminta membuat semua aktiviti / latihan (1 hingga 3) di dalam Modul ini dengan bimbingan dari ibu bapa.
<p>Nota Ringkas</p>	<p>Rujuk Lampiran 1 & Lampiran 2</p>
<p>Maklumbalas Murid / Ibubapa</p>	<p>Murid /ibubapa boleh scan QR Code di bawah untuk membuat penilaian PdPR.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH ZAITUN BINTI SAJAK Guru PI 1 Delta</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH MARDIAH BINTI AHMAD Guru PI 1 Bravo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH ROHASLINIE BINTI HASIM Guru PI 1 Charlie</p> </div> </div>

NOTA PEMBELAJARAN.



BACA SITUASI DI BAWAH INI :

Guru : Anak-anak, pada hari ini kita akan belajar mengenai air mutlak. Pernahkah kamu mendengar perkataan air mutlak?

Murid 1 : Apa itu air mutlak ustazah?

Guru : Air mutlak ialah air yang suci lagi menyucikan.

Murid 2 : Kawan-kawan, air mutlak digunakan untuk mandi, Berwudhu dan menghilangkan najis.

Guru : Air mutlak juga boleh digunakan untuk membasuh dan memasak. Siapa tahu ada berapa jeniskah air mutlak?

JENIS- JENIS AIR MUTLAK.



BAHAGIAN AIR



AKTIVITI 1 (TP 2 / TP 3)

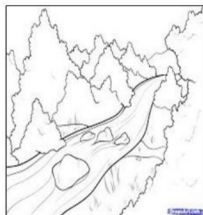
Wamakan gambar jenis air mutlak.



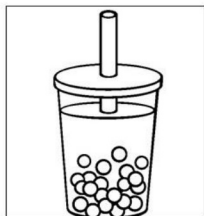
Air Hujan



Air Sabun



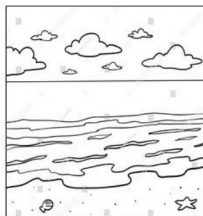
Air Sungai



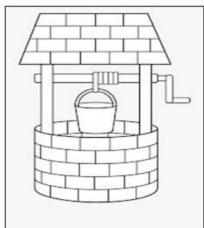
Air Minuman



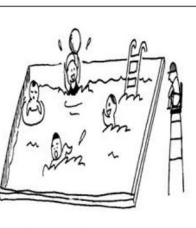
Air Teh



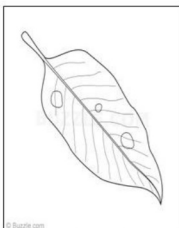
Air Laut



Air Perigi



Air Kolam



Air Embun

AKTIVITI 2 (TP 3)

Nyatakan jenis-jenis air mutlak. Kemudian, warnakan dengan kemas.

JENIS-JENIS AIR MUTLAK



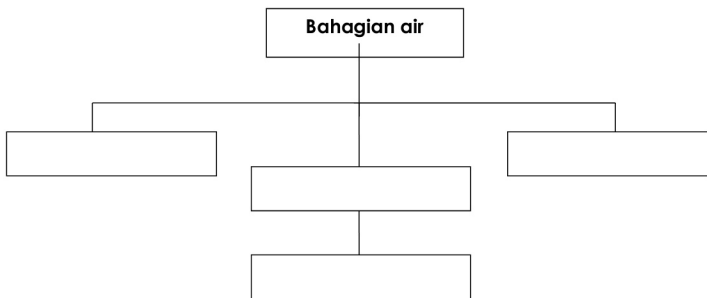
Air mutlak boleh digunakan untuk bersuci seperti mandi dan berwuduk.



@bbmpaicomel

AKTIVITI 3 (TP 4)

Nyatakan bahagian-bahagian air.

**AKTIVITI 4 (TP 4)**

Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.




1. Air musyammas ialah air dalam bekas yang _____ dan _____ di bawah matahari yang sangat terik di negara yang bercuaca panas. Hukum menggunakannya pada tubuh badan adalah _____

2. Air musta'mal ialah air yang _____ untuk berwudhu' atau mandi wajib. Kadar airnya adalah _____ daripada dua kolah serta tidak _____ salah satu sifat air (bau, rasa dan warna).



MODUL TRANSISI PENDIDIKAN ISLAM

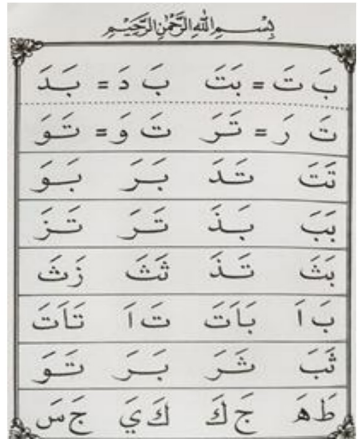
Nama Murid			
Kelas			
Tajuk	BACAAN MAD	Bidang	Tilawah
Standard kandungan	1.2.1 مباح حروف برسامبوغ دان كلمة براريس ساتو دغن بتول دان برتجويد.		
Standard pembelajaran	1.2.2 مباح كلمة يغ مغاندوغي حروف مد (ا) دان تندا باچاغن مد دغن بتول دان برتجويد.		
Objektif Pembelajaran	موريد داقت : مباح كلمة يغ مغاندوغي حروف مد (ا) دان تندا باچاغن مد دغن بتول دان برتجويد.		
Kriteria Kejayaan	Murid dianggap berjaya sekiranya : 1. Dapat membaca sekurang-kurangnya 3 kalimah yang mengandungi huruf mad (l) dan tanda bacaan mad dengan betul dan bertajwid		
Standard prestasi	<p>TP 1 : Murid dapat menguasai asas pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam setiap kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing.</p> <p>TP 2 : Murid dapat menjelaskan konsep atau menggunakan pengetahuan, kemahiran dan nilai secara praktik dalam kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing.</p> <p>TP 3 : Murid dapat menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing dalam kehidupan harian.</p> <p>TP 4 : Murid berkebolehan menghuraikan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari secara bersungguh-sungguh dan bertanggungjawab melaksanakannya dalam kehidupan harian.</p> <p>TP 5 : Murid berkebolehan memberikan justifikasi serta istiqamah terhadap tindakan yang dilakukan dalam kehidupan harian berdasarkan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari.</p> <p>TP 6 : Murid berkebolehan merumuskan pengetahuan, mengaplikasikan kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari dalam bentuk perubahan tingkah laku serta mempamerkan ciri-ciri kepimpinan sebagai seorang yang bertaqwa dan boleh dicontohi atau boleh membimbing orang lain.</p>		

<p>Panduan murid dan ibubapa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibu bapa memastikan anak merujuk Buku Teks Pendidikan Islam, di halaman 5. 2. Ibu bapa memastikan anak menonton video pembelajaran yang dihantar oleh guru melalui aplikasi whatsapp. 3. Dengan pemantauan ibubapa, murid perlu membaca Nota Pembelajaran yang disediakan dalam Modul ini. 4. Murid diminta membuat semua aktiviti / latihan (1 hingga 3) di dalam Modul ini dengan bimbingan dari ibu bapa.
<p>Nota Ringkas</p>	<p>Rujuk Lampiran 1</p>
<p>Maklumbalas Murid / Ibumbapa</p>	<p>Murid /ibubapa boleh scan QR Code di bawah untuk membuat penilaian PdPR.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH ZAITUN BINTI SAJAK Guru PI 1 Delta</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH MARDIAH BINTI AHMAD Guru PI 1 Bravo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH ROHASLINIE BINTI HASIM Guru PI 1 Charlie</p> </div> </div>

NOTA PEMBELAJARAN.

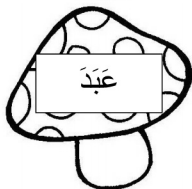
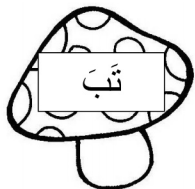
Contoh daripada buku Iqra'.

ثَابِتًا	ثَبَاتًا	ثَبَات	ثَابِت
زَابِدًا	زَبَادًا	زَبَاد	زَابِد
تَاوِبًا	تَوَابًا	تَوَاب	تَاوِب
كَاتِبًا	كَاتَب	كَاتَب	كَاتِب

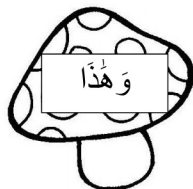


AKTIVITI 1 (TP 3)

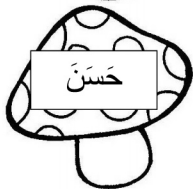
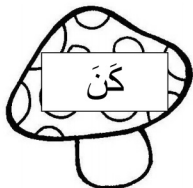
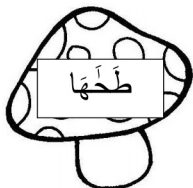
Suaikan kalimat yang mengandung bacaan panjang atau pendek.



Bacaan panjang



Bacaan pendek



AKTIVITI 2 (TP 3)

Pilih kalimah yang mempunyai baris fathah dan huruf mad (I).

Kemudian tulis pada ruang yang disediakan.

عَرَضَ

طَهَ

قَالَ

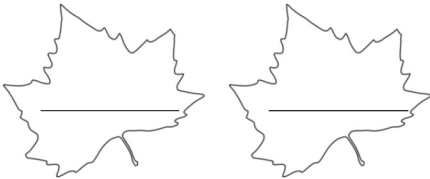
دِينِ

عَفَ

تَابَ

جِيَدَهَا

رَجُلُ



AKTIVITI 3 (TP 4)

Wamakan kalimah yang menandungi huruf mad (ا)

ا

ടാ ഹ ഹ ഫ

ടാ ഹ ട

ട ഹ ട

ട ട ട

ട ട ട




ട ട ട

ട ട ട

ട ട ട



MODUL TRANSISI PENDIDIKAN ISLAM			
Nama Murid			
Kelas			
Tajuk	KELAHIRAN KEKASIH ALLAH	Bidang	Sirah
Standard kandungan	5.1 مغمبيل اعتبار دان متجنئائي نبي محمد ﷺ ملاوءي فرستوا كلاهين بكيندا.		
Standard pembelajaran	5.1.1 مہاتان سلسلہ دان کایستیموآن کتورون نبي محمد ﷺ. 5.1.2 مغاناليسيس کایستیموآن فرستسوا یغ موقتیکن کلاهرن ساءورغ نبي.		
Objektif Pembelajaran	موريد داقت : 1. مہاتان سلسلہ دان کایستیموآن کتورون نبي محمد ﷺ. 2. مغاناليسيس کایستیموآن فرستسوا یغ موقتیکن کلاهرن ساءورغ نبي.		
Kriteria Kejayaan	Murid dianggap berjaya sekiranya : 1. Dapat menyatakan salasilah dan keistimewaan keturunan Nabi Muhammad S.A.W. 2. Dapat menganalisis keistimewaan peristiwa yang membuktikan kelahiran seorang Nabi.		
Standard prestasi	<p>TP 1 : Murid dapat menguasai asas pengetahuan, kemahiran dan nilai dalam setiap kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing.</p> <p>TP 2 : Murid dapat menjelaskan konsep atau menggunakan pengetahuan, kemahiran dan nilai secara praktik dalam kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing.</p> <p>TP 3 : Murid dapat menjelaskan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari mengikut keupayaan masing-masing dalam kehidupan harian.</p> <p>TP 4 : Murid berkebolehan menghuraikan dan mengaplikasikan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari secara bersungguh-sungguh dan bertanggungjawab melaksanakannya dalam kehidupan harian.</p> <p>TP 5 : Murid berkebolehan memberikan justifikasi serta istiqamah terhadap tindakan yang dilakukan dalam kehidupan harian berdasarkan pengetahuan, kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari.</p> <p>TP 6 : Murid berkebolehan merumuskan pengetahuan, mengaplikasikan kemahiran dan nilai daripada kandungan yang dipelajari dalam bentuk perubahan tingkah laku serta mempamerkan ciri-ciri kepimpinan sebagai seorang yang bertaqwa dan boleh dicontohi atau boleh membimbing orang lain.</p>		

<p>Panduan murid dan ibubapa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibu bapa memastikan anak merujuk Buku Teks Pendidikan Islam, di halaman 114-116. (Boleh rujuk buku teks digital) 2. Ibu bapa memastikan anak menonton video pembelajaran yang dihantar oleh guru melalui aplikasi whatsapp. 3. Dengan pemantauan ibubapa, murid perlu membaca Nota Pembelajaran yang disediakan dalam Modul ini. 4. Murid diminta membuat semua aktiviti / latihan (1 hingga 2) di dalam Modul ini dengan bimbingan dari ibu bapa.
<p>Nota Ringkas</p>	<p>Rujuk Lampiran 1</p>
<p>Maklumbalas Murid / Ibubapa</p>	<p>Murid /ibubapa boleh scan QR Code di bawah untuk membuat penilaian PdPR.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH ZAITUN BINTI SAJAK Guru PI 1 Delta</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH MARDHIAH BINTI AHMAD Guru PI 1 Bravo</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>USTAZAH ROHASLINIE BINTI HASIM Guru PI 1 Charlie</p> </div> </div>

NOTA PEMBELAJARAN.

BIODATA KEKASIH ALLAH

Nama : Muhammad bin Abdullah

Tarikh lahir : Isnin 12 RabiulAwal Tahun Gajah

Tempat lahir : Mekah

Bangsa : Arab Quraisy



KISAH RASULLULLAH

SEBELUM KELAHIRAN NABI MUHAMMAD

Nabi Muhammad merupakan seorang anak yatim. Bapanya meninggal dunia ketika Baginda masih dalam kandungan. Apabila dilahirkan, datuknya Abdul Mutallib membawa Baginda ke Kaabah dan menamakannya Muhammad, bermaksud yang terpuji. Nama itu tidak pernah digunakan dalam masyarakat Arab pada ketika itu.

SELEPAS KELAHIRAN NABI MUHAMMAD

Sebagaimana adat masyarakat Arab, Nabi Muhammad juga dibesarkan di sebuah perkampungan bernama Bani Sa'ad. Baginda disusukan oleh Halimatus Sa'adiyah. Udara yang segar membantu tumbesaran Nabi Muhammad dengan sihat. Nabi Muhammad merupakan kanak-kanak yang disayangi dan disenangi kerana akhlak Baginda yang mulia. Keberkatan juga telah melimpahi kehidupan penduduk kampung sejak kedatangan Nabi Muhammad S.A.W.

KISAH RASULLULLAH

KELAHIRAN NABI MUHAMMAD

Berita kelahiran Nabi Muhammad telah dinyatakan dalam kitab-kitab terdahulu sebelum kelahiran Baginda lagi. Peristiwa kelahiran Baginda amat ditunggu-tunggu.

Pada malam sebelum Nabi Muhammad dilahirkan, ibunya, Aminah melihat cahaya yang amat terang menyinari seluruh istana dinegara Syam.

Nabi Muhammad dilahirkan daripada keturunan yang amat dihormati di Mekah kerana mereka merupakan golongan pemimpin dan bangsawan. Mereka juga pemegang kunci Kaabah dan sering memberikan makanan kepada tetamu yang mengunjungi Kaabah.

Apakah peristiwa yang membuktikan kelahiran seorang Nabi?

Kamu boleh merujuk buku teks P.Islam yer...

Aktiviti 1 (TP 3)

Isikan salasilah Nabi Muhammad dengan betul.

SALASILAH NABI MUHAMMAD

[] + [] [] + []

↓ ↓

[] []



+ +

↓ ↓

[]

LATIHAN

MURID-MURID DIMINTA UNTUK
MELENGKAPKAN SALASILAH NABI
MUHAMMAD DENGAN BETUL.



Aktiviti 2 (TP4)

Tandakan (√) pada pernyataan yang betul.

1. Nama Nabi yang sebenar ialah Muhammad bin Abdul Mutalib. ()
2. Nabi Muhammad dilahirkan pada hari Isnin, 12 Rabiulawal tahun Gajah. ()
3. Peristiwa kelahiran Nabi Muhammad tidak ditunggu-tunggu oleh semua penduduk di Mekah. ()
4. Pada malam sebelum kelahiran baginda, ibunya Aminah melihat cahaya yang amat terang menyinari seluruh istana di negara Syam. ()
5. Nabi Muhammad merupakan seorang anak yatim. ()
6. Nama ibu susuan Nabi ialah Halimatus Saadiah. ()
7. Nabi Muhammad disusukan di kampung kerana udara dan budaya hidup yang sihat. ()
8. Nabi Muhammad ialah insan yang dipilih Allah dan mempunyai banyak keistimewaan. ()
9. Keturunan Nabi Muhammad adalah pemegang kunci masjid di Mekah. ()
10. Maksud nama Nabi Muhammad ialah "Yang Terpuji". ()