



*MODUL PDP  
PENDIDIKAN ISLAM  
TAHUN 3*

**SK MENTADAK BARU**

MINGGU	:	40	
TARIKH	:	22/10/2020 (KHAMIS)	
TAJUK/BIDANG	:	Al Quran	
STANDARD KANDUNGAN	:	1.1 Tilawah 1.3 Hafazan : Membaca menghafal dan mengamalkan surah al kafirun dengan betul dan bertajwid dalam kehidupan harian secara beradab dan istiqamah.	
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	:	1. Murid dapat membaca surah al kafirun dengan betul dan lancar  2. Murid dapat menghafal surah al kafirun dengan betul dan bertajwid  3. Murid dapat mengamalkan surah alka firun dalam kehidupan harian.	

NOTA

The image displays a mosque interior with a large banner of Surah Al-Kafirun. The banner includes the Basmala and the following verses:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
 قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ❶  
 لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ❷  
 وَلَا أَنَا عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ❸  
 وَلَا أَنَا عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ❹  
 وَلَا أَنَا عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ❺  
 وَلَا أَنَا عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ❻  
 وَلَا أَنَا عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ❼  
 وَلَا أَنَا عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ❽  
 وَلَا أَنَا عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ❾  
 وَلَا أَنَا عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ❿

Below the banner, a group of people is shown in prayer. To the right, a list of the verses is provided with arrows indicating the direction of recitation:

- ❶ قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ
- ❷ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ
- ❸ لَا أَعْبُدُ
- ❹ وَلَا أَنَا عَابِدُونَ
- ❺ وَلَا أَنَا عَابِدُونَ
- ❻ وَلَا أَنَا عَابِدُونَ
- ❼ وَلَا أَنَا عَابِدُونَ
- ❽ وَلَا أَنَا عَابِدُونَ
- ❾ وَلَا أَنَا عَابِدُونَ
- ❿ وَلَا أَنَا عَابِدُونَ

At the bottom, there are small icons and text related to the lesson, including a QR code and a reference to the source of the image.

SOALAN PENGUKUHAN

هاري : ..... تاريخ : .....

القرءان	اونيت 3	تاجوق: مءحفظ سورة الكافون
مستأرد قءبلأجرن : 1.3.1		

ارهن : قوتوع دان قظل سمولا مءبكوت سومونن.

حفظن اية 1.3

مَا تَعْبُدُونَ ⑤

وَلَا أَنْتُمْ

الْكَافِرُونَ ①

عَلِيدُونَ

مَا أَعْبُدُ ③

لَا أَعْبُدُ

قُلْ يَا أَيُّهَا

هاري :

تاريخ :

القرآن	اونيت 3	تاجوق: متحفظ سورة الكافرون
مستندرد قميلاجرون : 1.3.1		

ارهن : قوتوغ دان تمقل سمولا مقبکوت موسونن.

حفظن اية 4.6

وَلَا أَنْتُمْ

عَابِدٌ مَّا

وَلِي دِينِ ﴿٦﴾

مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾

وَلَا أَنَا

لَكُمْ دِينُكُمْ

عَابِدُونَ

عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾

MINGGU	:	41
TARIKH	:	29/10/2020 (KHAMIS)
TAJUK/BIDANG	:	Adab
STANDARD KANDUNGAN	:	6.3 Merumus konsep adab terhadap Allah melalui syukur sebagai bukti mentaati secara beradab dan istiqamah
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	:	1. Murid dapat menerangkan pengertian dan konsep syukur dengan betul 2. Membaca dalil naqli yang berkaitan syukur dengan tepat.

NOTA

**3** ايت

## ماری برشکور

**1** فراهتی دان باج

**فترتین شکور**

بر تریما کاسیه کفد الله ﷻ  
دغن مغکونانکن نعمت الله ﷻ  
سسوای دغن کهندقن.



**کونسیف شکور**

مغوگفکن فوجین کفد الله ﷻ  
ملاووی لیده، مغاکووی نعمت الله ﷻ  
دغن هاتی دان مغکونانکن سکالا نعمت  
ایت مغیکوت کهندقن.



**ادب**

## 2 باج دان فیکر.

**دلیل نقلی**

وَاذْكُرْ رَبَّكَ لَوْ كُنْتَ مِنْهُمْ غَفِيًّا

مقصودن: ايفنه کتيک الله مبريتاهو بهاوا دمی  
سسوگوهن، حک کامو برشکور، نسجای اکو اکن  
تمبه نعمتکو کفد کامو.  
(سورة ابراهيم 7:14)






**پاناکن جبری ۲ اورغ یغ برشکور.**

• سوسج مورید مسیاج نایلی نقلی دغن نولک دان لیجر.  
• سلسکن بهاور زلفی بوکن هان ملیفونی هراته بنا مسیاج نایلی  
• مرشکوهی سسوا اسیارک کفد مورید.

**کتابخانه**

کتابخانه برشکور مطبوعه نعمت الله ﷻ

SOALAN PENGUKUHAN

..... : هاري ..... تاريخ : .....

ادب	اونيت 3	تاجوق: ماري برمشكور
سننارد قعبلاجرن : 6.3.1		

ارهن : لغتفكن.

بركو تيرك س
كور

فقيرين شكور:

برتما كامبه كفاك الله دغن

-----

-----

مغاكوي نعمت الله

-----

كونسيف  
شكور

مغوغكفكن قوجون

-----

مغكوناكن مكاللا نعمت ايت

-----

-----

راكن
اينترنيت

هاري :

تاريخ :

ادب

اونيت 3

تاجوق: ماري برشكور

سټاندرډ قميلاجون : 6.3.2

ارهڼ : فوتوغ دان غمل سمولا معيکوت موسونڼ.

دليل نقلي برکاپټن برشكور

رَبُّكُمْ

لَيْن شَكَرْتُمْ

وَإِذْ تَأَذَّن

لَأَزِيدَنَّكُمْ

نسجاي اكو اكن تبه نمتکو کفد کامو.

مقصودن: ايغله کنيک الله مبرينا هو بهاوا دمي مسو شکورهن

جک کامو برشکور.

MINGGU	:	42
TARIKH	:	5/11/2020 (KHAMIS)
TAJUK/BIDANG	:	Sirah
STANDARD KANDUNGAN	:	5.3 Merumus ikhtibar dan menilai keperibadian nabi Muhammad dalam kehidupan secara beradab dab istiqmah
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	:	<p>1. Murid dapat menyenaraikan 3 keperibadian dan tingkah laku nabi Muhammad dalam kehidupan bermasyarakat sebelum diangkat menjadi rasul dengan betul.</p> <p>2. Murid dapat menjelas kan keperibadian dan tingkah laku nabu Muhammad dalam menghadapi penentangan masyarakat arab.</p>

NOTA

**3 تليتي دان فهم**

**كفر يادين نبي محمد ﷺ دالم مهادثي فنتغن مشاركت مكة**

**1 صبر دان تابه**

أبو لهب باف ساودارا نبي محمد ﷺ دان ايسترين منتغ دعوه بكيندا. مريك مفكلر نبي محمد ﷺ سباكاي فندوستا. نامون، بكيندا تيدق فاته سماغت دان سنتياس بربوات باعيق كلد مريك.

**2 بر فديرين تكوه**

نبي محمد ﷺ دتاوركن هرتايغ بايق جك ميمبه برهالا. بكيندا منولق تاورن ترسيوت دغن نكس دان منروسكن دعوه دغن چكل.

**3 بيجق مرانجغ**

بكيندا دفرينتهنك الله برهجره كمدنية كتيك أبو جهل دان سكوتون مرانجغ ميمبونوه نبي محمد ﷺ. بكيندا مصلية جالن كسلانن اونتوق كمدنية والافون مدينة ترلقن داوتارا مكة اونتوق مغليروكن موسوه. سسماقن دمدنية، بكيندا مرانجغ اوسها دعوه يغ لبيه ملولس.

**صبر دان تابه كوريجي كهايان**

**توكو اكياي**  
114-115  
KPM

تصيحني موربد منجرتوحي نبي محمد ﷺ الايالا برهادن  
دغن راكن يغ سوک برکانوه دان منجايي.  
دوروغ موربد اکر تيدق ملا کونن فربران بولي.

5.3.2  
5.3.3  
5.3.4

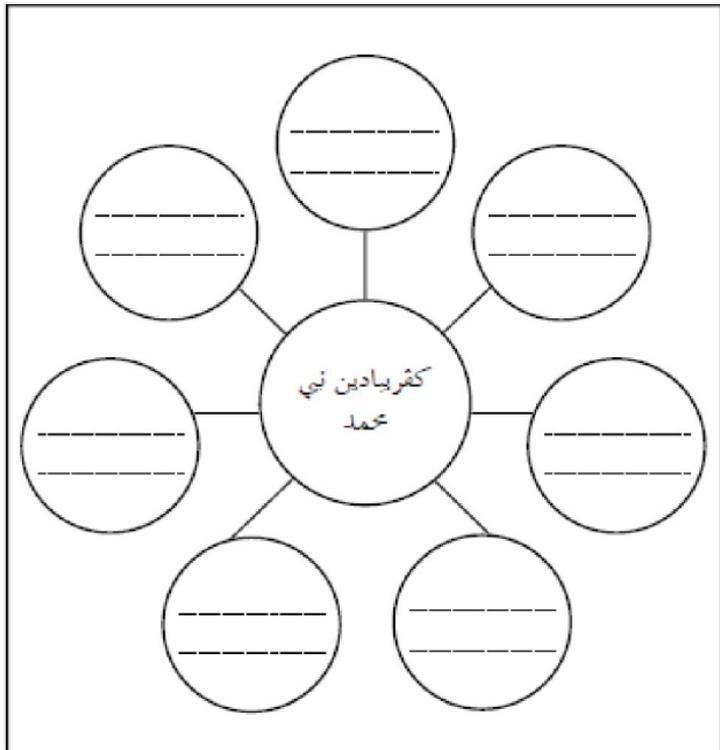
**نونا**  
**کوروز**

SOALAN PENGUKUHAN

..... : تاريخ ..... : هاري

سيرة	اونيت 3	تاجوق: نبي محمد دان مشرکت مكة
مستندرد قمدلاجرون : 5.3.2, 5.3.3		

ارهن : لنگکفکن.



MINGGU	:	43
TARIKH	:	12/11/2020 (KHAMIS)
TAJUK/BIDANG	:	Al Quran
STANDARD KANDUNGAN	:	1.6 Tajwid: Membaca ayat yang mengandungi bacaan nun sakinah dan tanwin dengan betul dan bertajwid secara beradab dan istiqamah.
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	:	<p>1. Murid dapat mengenal pasti kalimah dan potongan ayat yang mengandungi hukum nun sakinah dan tanwin ( izhar halqi ) dengan betul.</p> <p>2. Murid dapat membaca kalimah dan potongan ayat yang mengandungi hukum nun sakinah dan tanwin ( izhar halqi ) dengan betul</p>

NOTA





SOALAN PENGUKUHAN

..... هاري : ..... تاريخ :

القرءان	اونيت 6	تاجوق: حركوم نون ساكنة اتاو تنوين
مستدرد قملاجون : 1.6.1		

ارهين : لغكفكن.

كورو بونكو نوك س

فترغن:

---

ن اتاو تنوين ( سره ) بونكو 6 حروف:

إظهار حلقى

جارا باجان:

---



---

القرءان واكن

هاري : ..... تاريخ : .....

القرءان	اونيت 6	تاجوق : حكوم نون ساكنة اتاو تنوين
مستند رقمبلاجرن : 1.8.1		

ارهن : لشكفكن.

إظهار حلقى		
ه + ه	ه + ه	ه + ه
		
_____	_____	_____
جوتره كلمة		
ه + ح	ه + ع	ه + ع
		
_____	_____	_____
جوتره كلمة		
ه + خ	ه + خ	ه + غ
		
_____	_____	_____
جوتره كلمة		

MINGGU	:	44
TARIKH	:	19/11/2020 (KHAMIS)
TAJUK/BIDANG	:	Ibadah
STANDARD KANDUNGAN	:	4.2 Menilai perkara yang membatalkan solat dan mengamalkan solat dengan sempurna
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	:	1. Murid dapat menerangkan 6 perkara yang membatalkan solat dengan betul.  2. Menyelesaikan 3 permasalahan daripada perkara yang membatalkan solat dengan betul.

NOTA

عبادة

**2** فرکارا یغ ممبطلکن صلاة.

- بر اولغ اولوغ مفکر مکن اغکوتا دغن سفاح تیک کالی بر توروت-توروت اتاو لیبیه.
- اغکوتا ۲ یغ بسر سفاح سفرتی کفلا، بدن، تاغن دان کاکي.

**1** بر کاتا-کات دغن سفاح

مینفکلکن روکن

**3** تر کنا نجیس فد بدن اتاو فا کاین اتاو تمثت صلاة

تر بوک عورة  
دغن سفاح

عبادة

**6** کناوا سفیغک ترکلوار سوارا

**5** ماکن اتاو مینوم

**8** یرقالیغ دادا دري اره قبلة

**7** هیلیغ ایغن کران کیلا اتاو لیشم

**10** بر جدت (جدت) کچیل اتاو بسر

**11** مرئید

مرقدا برابغ یغ کتور  
 مرقدا کلام اسلام  
 مینفکلکن صلاة یغ سفرتی

اوجوست  
 بر لاکون صلاة صفا، رعناک، مان - طورنا  
 سوارا روکوت لشی، نفسی اتو قرنی.

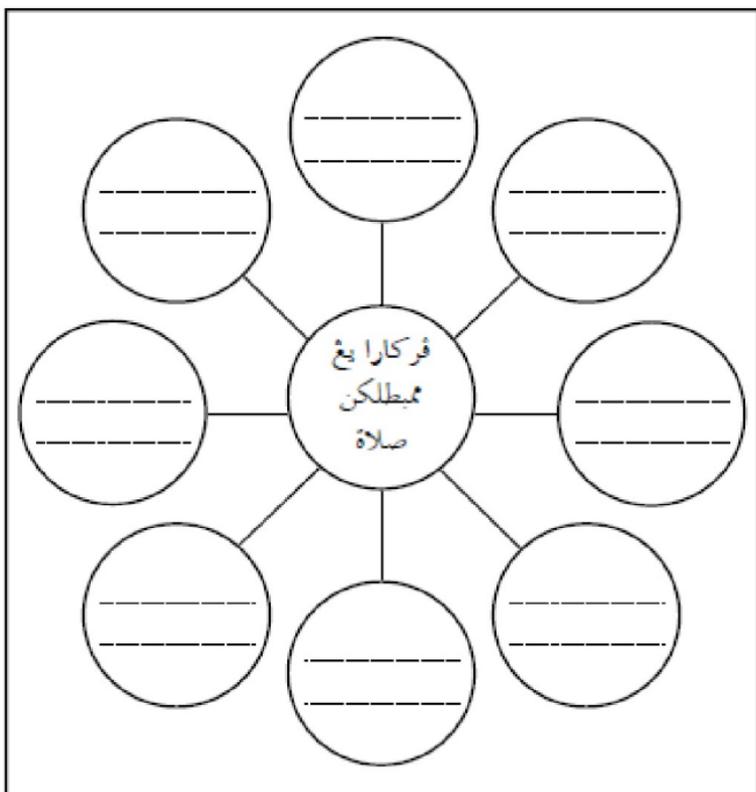
بسیر موره او یوق سوادان صلا ران سفولنا.  
 ایلیکن موره بهار صلا فری حفا لکن اولام عالم ۲ حوا  
 کوران سکاکی قرنا.

SOALAN PENGUKUHAN

..... : هاري ..... تاريخ : .....

عبادة	اونيت 2	تاجوق: صلاة بع سمقورنا
سئارد قعبلاجون : 4.2.1		

ارهئ : لتكفكن.





SOALAN PENGUKUHAN

..... : هاري ..... تاريخ : .....

تاجوق: ايندهن نكاراكو	اونيت 1	جاوي
مستند رقملاجرن : 7.1.1		

ارهن : لفكفكن.

بوکو تیک من
گورو

قرکاتان

لکبوھن اولن

راکن
القرهان

MINGGU	:	46
TARIKH	:	3/12/2020 (KHAMIS)
TAJUK/BIDANG	:	Al Quran
STANDARD KANDUNGAN	:	1.5 Menganalisis ,mengamal dan menghayati surah Al Fatihah secara beradab dan istiqamah
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	:	1. Murid dapat menerangkan erti 7 ayat daripada surah Al Fatihah dengan betul. 2. Murid dapat menghuraikan 3 daripada pengajaran surah Al Fatihah dengan betul.

NOTA

**القرآن**



كيت مولاي  
مجلس دهن  
سورة الفاتحة.

قرمولان مجلس



موهون فرتولوغن الله



كيت باج سورة  
الفاتحة سلوم  
بلاجر يا.

سلوم بلاجر

**مقصود:**

1. دغن نام الله يغ مها فموره لاکي مها فبايغ.
2. سکالا فوجي هان باکي الله، توهن سکالين عالم.
3. يغ مها فموره لاکي مها فبايغ.
4. يغ مغواساي فمرينتهن هاري فمبالسن (هاري اخيرة).
5. اغکاوله سهاج يغ کامي سمبه دان کفد اغکاوله سهاج کامي موهون فرتولوغن.
6. تونجوکنله کامي جالن يغ لوروس.
7. ياييت جالن اورغ يغ اغکاو تله کورنياکن نعمت کفد مريک، بوکن جالن اورغ يغ اغکاو تله مورکاي دان بوکن قولاً جالن اورغ يغ سست.

اهسي کاتلوغن سورة الفاتحة:

- فوجي، فوجين کفد الله ﷻ دان ميسرکن کاتلوغن.
- قرآن مترسجدين الله ﷻ.
- دعاء ديرينک هشاية دان براد دجلان يغ فرينضاي لله ﷻ.

27  
KPM

بکر اکبراي  
28-32

1.5.2  
1.5.3

نونا  
کورود

• اداکن فرينجنن موريد دالم کوملوان، کمودين بنتغ مداعفن کلس  
 برکاتين جيري 2 اورغ يغ براد دجلان يغ لوروس دان دجلان يغ سست.  
 • بوله ترشکن حوک مقصود سورة الفاتحة دالم بنتوق نشيد.



SOALAN PENGUKUHAN

..... هاري : تاريخ : .....

القرءان	اونيت 5	تاجوق : كفهمن سورة الفاشرة
مستندرد قملاجرن : 1.5.1		

ارهن : لعكفكن.

اىة 1	دغن نام الله بق مها قموره لاکي .....
اىة 2	مسکالا ..... , توهن مسکالين عالم.
اىة 3	..... لاکي مها قبايق.
اىة 4	بق مقواساي قمربنهن .....
اىة 5	اغکاوله مهاج بق ..... دان کفد اغکاوله مهاج .....
اىة 6	توبجوقکنله کامي .....
اىة 7	بايت جانل اورغ بق اغکاو تله ..... کفد مرېک, بوکن جانل اورغ بق اغکاو تله مورکاي دان .....

هاري : ..... تاريخ : .....

القرءان	اونيت 5	تاجوق : كفهمن سورة الفاتحة
مستارد قملاجون : 1.5.3		

ارهن : لغكفكن.

قفاجون  
سورة الفاتحة

قوجي-قوجون  
كفله الله دان  
ممسركن  
كاكوغفنن

مها قموره لائي  
مها قهايق

اقوار متتوحه كن  
الله

دعاء ديريكن هداية  
دان براد دجالن يق  
دريضاءي الله

1  
.....  
.....  
2  
.....  
.....  
1  
.....  
.....  
2  
.....  
.....  
1  
.....  
.....  
2  
.....  
.....

MINGGU	:	47
TARIKH	:	10/12/2020 (KHAMIS)
TAJUK/BIDANG	:	Adab
STANDARD KANDUNGAN	:	6.2 Merumus konsep adab menuntut ilmu secara beradab dan istiqamah.
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	:	<p>1. Murid dapat menerangkan maksud ilmu fardhu ain dan fardhu kifayah serta kepentingannya dengan betul.</p> <p>2. Murid dapat membaca dalil naqli yang berkaitan adab menuntut ilmu dengan tepat.</p>

NOTA

2 اونيت

## علمو دتونوت ادب دقلهارا

1 فرهاتي دان باج.

دليل نقلي

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ رضي الله عنه، قَالَ رَمَى اللَّهُ ﷻ: **طَلَبُ الْعِلْمِ**  
**فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ.**  
(رَوَاهُ ابْنُ مَاجَةَ)

مقصودن: درفد آنس بن مالک رضي الله عنه، رمول الله ﷻ برسېلدا:  
متونوت علمو اباله فرض باکي ستياف اورغ اسلام.  
(رواية ابن ماجه)

پاتاکن کدبھن اورغ یغ برعلمو بریندیغ دغن اورغ یغ تیدق برعلمو.

• یسبع موربه لوتوق سباج دلدا دان سھسي مده. وده.  
 • سومع سارن مغناي چونتوه علمو فرض عين دان فرض. کغاله.

126  
 لوئا  
 کھوره  
 KPM

128  
 برتو اکھان

## فغرتين

## علمو فرض كفاية

علمو يڄ واجب دكواساعي  
اوليه سبهاكين اومت اسلام.  
(چونتوه: صلاة جنازه)

## علمو فرض عين

علمو يڄ واجب دكواساعي  
اوليه ستياڻ اومت اسلام.  
(چونتوه: صلاة فرض)

## كفتيڻ

1 موجودكن مشاركت  
يڄ بڪر جاسام.

2 ملاهيركن تناك ڦاڪر  
دالم ڦلباڪاي بيدڄ.

3 منيعكتكن ايكونومي نڪارا.

4 اومت اسلام برتمبه  
ماجو.

## كفتيڻ

1 ملقساناڪن ڦرينته الله ﷻ  
دڄن سباعيق-بءيقن.

2 ممنتوق ڦريادي  
يڄ سمڦورنا.

3 منڪقڪن شعار اسلام.

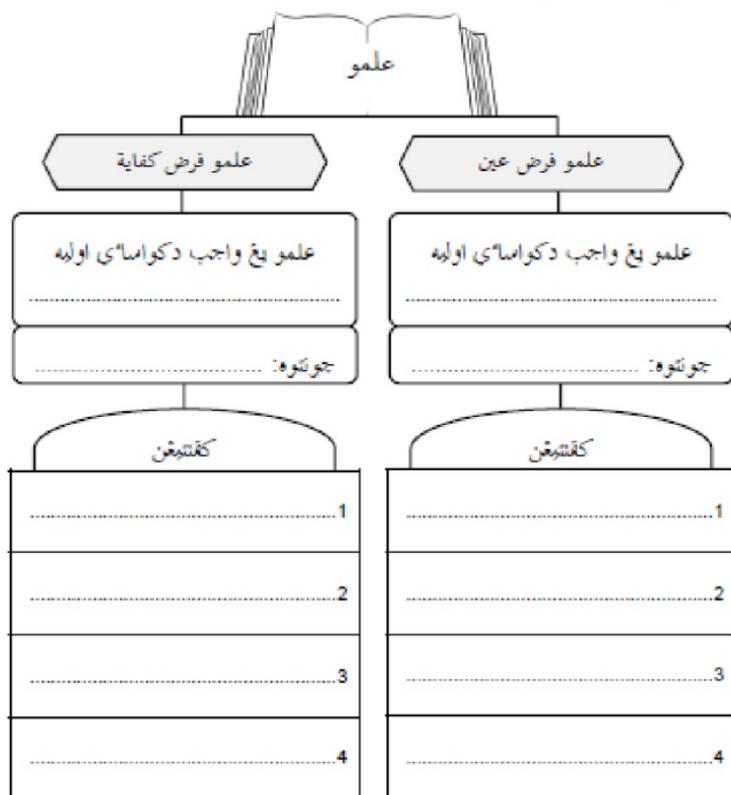
4 هيدوف بهاڪيا  
دان سجهترا.

بروسها منروڪ ڦلباڪاي بيدڄ علمو.

..... : تاريخ ..... : هاري

ادب	اونيت 2	تاجوق: علمو دتوتوت ادب دقلبيارا
سننارد قميلاجرون : 6.2.1		

ارهن : لئكفكن.



ہاری : ..... تاریخ : .....

ادب	اونیت 2	تاجوق: علمو دتونوت ادب دقلہہارا
سٹنارڈ قعبلاجون : 8.22		

ارهن : فوتوغ دان ثقل سمولا مٹیکوت سوسون.

دلیل نقلی ہر کابن منونوت علمو

كُلِّ مُسْلِمٍ

طَلَبَ الْعِلْمِ

عَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ

فَرِيضَةٌ عَلَى

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ:

ہاکی سٹیف اورغ اسلام.

رسول الله ہر سیدا,

منونوت علمو ایالہ فرض

مقصودن: درقد انس بن مالک,

(روایۃ ابن ماجہ)

MINGGU	:	48
TARIKH	:	17/12/2020 (KHAMIS)
TAJUK/BIDANG	:	Hadis
STANDARD KANDUNGAN	:	2.1 Merumus kefahaman hadis mengasihi orang yang lebih muda dan menghormati orang yang lebih tua secara beradab dan istiqamah.
OBJEKTIF PEMBELAJARAN	:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Murid dapat menerangkan pengertian hadis dan kepentingannya dengan tepat.</li> <li>2. Murid dapat membaca teks hadis dengan betul.</li> <li>3. Murid dapat menyatakan terjemahn hadis dengan betul.</li> </ol>

#### NOTA

**اوست**

**بغ مودا دکاسیہی، بغ توا دحرمتی**

**1 باج دان فهم.**

1 موريد... ۲ کيت تله سمفای درومه اورغ توا کشفن بقتي. کيت اکن سنتوني فارا فقهوتي رومه اين. رسول الله ﷺ امت مهو کاهي اورغ بغ مفرمتمی اورغ توا. بکيندا برسيدا:

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَيُقَدِّرْ كَبِيرَنَا.  
(رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

مقصودن: درفد ابن عباس برکات: رسول الله ﷺ برسيدا: "بوکن درفد کولوغن کامي اورغ بغ تيدق مفاسيهي اورغ بغ ليه مودا دان تيدق ممولياکن اورغ بغ ليه توا".  
(رواية لي داود دان الترمذي)

2 افگاه ففرتين دان کشفتن حديث اين، استاد؟

باسم موريه مساج حليلت الان برسيدون.  
ترشکن کلفه موريه بفع فلهبلن ملحمسن اورغ توا.

بونا  
گورود

**حديث**

**3**

حديث اباله سموا  
فرکارا بغ دستدرکن کفد  
نبي محمد ﷺ سام اد  
دري سکي فرکاتان،  
فربواتن، ففاکوان اتاو  
صيفت بکيندا.

**4**

حديث ففتبغ کران  
حديث سومبر حکوم بغ  
کلوا سلفس القرعان.  
حديث برفوغسي اونوق  
منجلسکن حکوم  
سجارا ترفرينچي.

**رُحْمَانُ دَانَ سُرُوهُنْ لِي**

**بایهکن کادامن کامو افایلا توا ننتي.**

RUMAH KENANGAN BAKTI

مسکن هواتره حديد رکاهين دانی فربواتن، ففاکوان دان صيفت ليه محمد ﷺ.  
ترشکن مفاقي کشفتن حديث دام مجلسکن ففکاه دام الدربواتن فغن سجارا ترفينچي.

بونا  
گورود

SOALAN PENGUKUHAN

..... هاري : ..... تاريخ :

حديث	اونيت 1	تاجوق: بق مودا دکاميهي, بق توا دحرمين
مستارد قميلاجون : 2.1.2, 2.1.3		

ارهن : لغکفکن.

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :

.....  
.....  
(رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

مقصودن:

.....  
.....  
.....

ہاری : ..... تاریخ : .....

حدیث	اونیت 1	تاجوق: یغ مودا دکامیہی, یغ توا دحرمین
سٹنڈرد قعبلاجون : 2.1.1		

ارهن : لغکفکن۔

